Приложение №10 к АООП НОО

обучающихся с ЗПР

МБОУ СОШ №13

Рабочая программа

по учебному предмету

«Математика»

для 1 – 4 классов

(Вариант 7.2)

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмет**

Освоение АООП НОО (**вариант 7.2**) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: ***личностных, метапредметных*** и ***предметных***.

***Личностные результаты*** освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***личностные результаты*** освоения АООП НОО включают в себя:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

***Метапредметные результаты*** освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***метапредметные результаты*** освоения АООП НОО включают в себя:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***предметные результаты*** включают в себя:

***Математика:***

1. использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

**2. Содержание учебного предмета**

**1 класс**

**(132 часа)**

**Оценка сформированности элементарных математических представлений**

Количественный счет. Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа).

Счет вне видимости. Сравнение множеств. Геометрические фигуры. Считаем деньги. Арифметические задачи на вычитание. Арифметические задачи на сложение.

Подготовительный период

**Уточнение признаков предметов, пространственных и временных представлений.**

Знакомство с тетрадью. Признаки предметов: цвет, форма, размер. Пространственные представления. Временные представления. Части суток, их последовательность.

Сходство и различия предметов по размеру.

Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам.

**Действия с группами предметов. Количество и счет.** **Подготовка к письму цифр. Графические упражнения Изучение геометрических фигур.**

Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет. Соотнесение числа и количества предметов. Линия. Отрезок. Прямая и кривая линии. Квадрат и прямоугольник. Прямоугольник и многоугольник. Точка. Построение отрезка по точкам. Построение геометрической фигуры. Овал и круг. Распознавание геометрических фигур.Квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Числа от 1 до 10, нумерация**

Число и цифра 1. Число и цифра 2. Число и цифра 3. Математические знаки: «+», «–», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится».Число и цифра 4. Длиннее, короче, одинаковое по длине. Число и цифра 5. Ломаная линия. Арифметические действия в пределах 5. Математические знаки «˃», «˂», «=».

Понятия «равенство», «неравенство». Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины». Число и цифра 6. Число и цифра 7. Число и цифра 8. Число и цифра 9. Число 10. Чтение и запись цифры 0. Сходство и различие предметов по признаку величины и формы. Счет предметов. Сантиметр Решение задач.

**Арифметические действия.**

Названия компонентов математических действий при сложении. Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка. Присчитывание, отсчитывание по два. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сложение и вычитание числа 3. Показать приемы вычисления на схеме. Приемы вычисления на схеме.

**Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией.**

Решение текстовых задач. Создание таблицы сложения и вычитания на 3. Решение задач. Составные части задачи в таблице.

Текстовые задачи. Различные способы оформления частей задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка.

Таблица сложения и вычитания на 4. Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычисление. Задачи на разностное сравнение чисел. Математический закон о перестановке слагаемых. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения и вычитания на 5. Таблица сложения и вычитания на 6. Таблица сложения и вычитания на 7. Таблица сложения и вычитания на 8. Таблица сложения и вычитания на 9.

Таблица сложения и вычитания на 10. Составление ряда геометрических фигур по правилу.

**1(дополнительный) класс**

**(132 часа)**

**Числа от 1 до 10. Нумерация**

Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных. Пространственные и временные представления. Цифры и числа 1–5. Понятия «равенства», «неравенства», знаки «>», «<», «=».Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых. Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых. Цифры и числа 6–9, число 0, число 10. Единицы длины. Сантиметр.

**Сложение и вычитание в пределах десяти**

Сложение и вычитание вида …+, –1, …=, –2. Решение задач на сложение и вычитание. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сложение и вычитание вида ..+, - 3. Сложение и вычитание вида ..+, - 4. Решение задач на разностное сравнение чисел. Переместительное свойство сложения. Связь между суммой и слагаемым. Решение текстовых задач в два действия. «Временные отношения». Решение задач в два действия. Формирование вычислительных навыков. Определение связи между сложением и вычитанием. Знакомство с компонентами при вычитании. Закрепление решения задач на нахождение остатка, суммы. Вычитание из чисел 6–7. Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 8–9. Связь сложения и вычитания. Вычитание из числа 10. Мера веса «килограмм». Мера объема «Литр».

**Числа от 1 до 20. Нумерация**

Сложение и вычитание чисел первого десятка. Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Место числа в числовом ряду. Сложение в пределах 20 без перехода через разряд. Мера длины. Дециметр. Решение текстовых задач в два действия.

**Сложение и вычитание**

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Случаи сложения: \_+2. Случаи сложения: \_+3. Случаи сложения :\_+4. Случаи сложения:\_+5. Случаи сложения:\_+6. Случаи сложения: \_+7. Случаи сложения: \_+8. Случаи сложения: \_+9. Изучение таблицы сложения в пределах 20. Решение задач различных типов. Решение примеров на вычитание несколькими способами. Случаи вычитания: 11-\_. Случаи вычитания: 12-\_. Случаи вычитания: 13-\_. Случаи вычитания: 14-\_. Случаи вычитания: 15-\_. Случаи вычитания: 16-\_. Случаи вычитания:17-\_. Случаи вычитания:18-\_. Табличное вычитание в пределах 20.

**2-й класс**

**(136 ч)**

**Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч.)**

Числа от 1 до 20.Табличное сложение и вычитание.Десяток. Счет десятками до 100.Числа от 11 до 100. Образование чисел.Поместное значение цифр.Однозначные и двузначные числа.Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.Наименьшее трёхзначное число. Сотня.Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5.Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка.

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (48 ч)**

***.***Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Час, минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Звенья ломаной.Порядок действий в выражениях со скобками.Числовые выражения.Сравнение числовых выражений.Периметр многоугольника.Свойства сложения.Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20.Приёмы вычислений для случаев вида 36-2,36-20.Приёмы вычислений для случаев вида 26+Приёмы вычислений для случаев вида 30-7.Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.Приём сложения вида 26+7.Приём вычитания вида 35-7.Буквенные выражения.Уравнения.Проверка сложения.Проверка вычитания.

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100**

**(письменные вычисления) (27 ч.).**

Письменный приём сложения вида 45+23. Письменный приём вычитания вида 57-26.Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов. Решение задач по действиям. Письменный приём сложения вида 37+48. Письменный приём сложения вида 37+53. Прямоугольник. Письменный приём сложения вида 87+13. Письменный приём вычитания вида 40-8.Письменный приём вычитания вида 50-24. Письменный приём вычитания вида 52-24. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

**Умножение и деление чисел (23 ч).**

Конкретный смысл умножения. Периметр прямоугольника.Умножение на 1 и на 0.Название компонентов умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл деления.Решение задач на деление. Название компонентов деления. Взаимосвязь между компонентами умножения. Приёмы умножения и деления на10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

**Табличное умножение и деление (12 ч.).**

Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2. Умножение числа 3. Умножение на 3.Деление на 3.

**Повторение (9 ч.).**

Нумерация чисел от 1 до 100. Сложение и вычитание в пределах 100. Решение задач. Единицы длины. Геометрические фигуры.

**3-й класс**

**(136 часов)**

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч).**

Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.).**

Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления числа 3. Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость". Решение задач с понятиями "масса" и "количество". Порядок выполнения действий. Задачи на увеличение числа в несколько раз.Таблица умножения и деления с числом 5 Задач на кратное сравнение. Таблица умножения и деления с числом 6.Таблица умножения и деления с числом 7. Площадь. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Умножение на 1. Умножение на 0.Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число .Окружность. Круг. Диаметр круга.

**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление чисел**

**в пределах 100 (29 ч).**

Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20. Умножение суммы на число.Умножение двузначного числа на однозначное Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Случаи деления вида 87:29. Проверка умножения. Решение уравнений. Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.

**Числа от 1 до 1 000. Нумерация (13ч)**

Тысяча. Образование и названия трехзначных чисел.Запись трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел.Письменная нумерация в пределах 1000. Единицы массы. Грамм.

**Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание (12 ч).**

Приемы устных вычислений вида 450 +30, 620 – 200. Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90. Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140. Приемы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел. Виды треугольников.

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).**

Приемы устных вычислений. Виды треугольников.

**Приемы письменных вычислений (13 ч).**

Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления. Знакомство с калькулятором.

**4-й класс**

**(136 часов)**

**Повторение. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000. (13ч).**

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел.Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Деление трёхзначных чисел на однозначные. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное.Деление трёхзначных чисел на однозначные, когда в записи есть нуль.Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление диаграмм.

**Числа, которые больше 1000. (11 ч).**

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов.

**Величины (16 ч).**

Единицы длины - километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. Единицы площади. Квадратный километр, миллиметр. Таблица единиц площади.Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: центнер, тонна.Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени - сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единица времени - секунда. Единица времени- век. Таблица единиц времени.

**Сложение и вычитание (12 ч).**

Устные и письменные приёмы вычислений. Приём случая вида 7000 - 456, 57001 – 18032.Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание значений величин.Решение задач в косвенной форме.

**Умножение и деление (10 ч).**

Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0. Письменное умножение многозначного на однозначное. Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя. Деление многозначного на однозначное. Письменное деление. Решение задач в косвенной форме. Увеличение числа в несколько раз.

**Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (65 ч).**

*П*исьменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное. Скорость, время, расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач на движение. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на встречное движение. Перестановка и группировка множителей. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составление и решение задач, обратных данной. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Умножение суммы на число. Умножение числа на сумму. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Письменное деление многозначного числа на двузначное. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану. Деление на двузначное. Изменение пробной цифры. Деление на двузначное число. Деление на двузначное, когда в записи есть нули. Письменное деление на трёхзначное число. Деление на трёхзначное число.Проверка умножения делением и деления умножением. Проверка деления с остатком. Проверка деления.

**Итоговое повторение (9 ч).**

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс (132 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Оценка сформированности элементарных математических представлений | Количественный счет. | 1 |
| Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа). | 1 |
| Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа). | 1 |
| Счет вне видимости. | 1 |
| Сравнение множеств. | 1 |
| Геометрические фигуры. | 1 |
| Считаем деньги. | 1 |
| Арифметические задачи на вычитание. | 1 |
| Арифметические задачи на сложение. | 2 |
| Подготовительный период  1) Уточнение признаков предметов, пространственных и временных представлений. | Знакомство с тетрадью. | 1 |
| Признаки предметов: цвет, форма, размер. | 2 |
| 2) Действия с группами предметов.  Количество и счет. | Пространственные представления. | 2 |
| Временные представления. Части суток, их последовательность. | 1 |
| Сходство и различия предметов по размеру. | 1 |
| Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам. | 1 |
| Подготовка к письму цифр. Графические упражнения  Изучение  геометрических фигур | Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет. | 1 |
| Соотнесение числа и количества предметов. | 1 |
| Линия. Отрезок. | 1 |
|  | Прямая и кривая линии. | 1 |
| Квадрат и прямоугольник. | 1 |
| Прямоугольник и многоугольник. | 1 |
| Точка. Построение отрезка по точкам. Построение геометрической фигуры. | 1 |
| Овал и круг. Распознавание геометрических фигур | 1 |
| Квадрат, треугольник, прямоугольник. | 1 |
| Уроки повторения изученного. | 1 |
| Числа от 1 до 10, нумерация | Число и цифра 1. | 1 |
| Число и цифра 2. | 1 |
| Число и цифра 3. | 1 |
| Математические знаки: «+», «–», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится». | 2 |
| Число и цифра 4. | 1 |
| Длиннее, короче, одинаковое по длине. | 2 |
| Число и цифра 5. | 1 |
| Ломаная линия. | 2 |
| Арифметические действия в пределах 5. | 2 |
| Математические знаки «˃», «˂», «=». | 2 |
| Понятия «равенство», «неравенство». | 2 |
| Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины». | 2 |
| Число и цифра 6. | 1 |
| Число и цифра 7. | 1 |
| Закрепление изученного. | 2 |
| Число и цифра 8. | 1 |
| Число и цифра 9. | 1 |
| Число 10. | 1 |
| Чтение и запись цифры 0. | 2 |
|  | Закрепление пройденного. | 2 |
| Сходство и различие предметов по признаку величины и формы. | 2 |
| Счет предметов. | 2 |
| Сантиметр | 2 |
| Решение задач. | 3 |
|  | Названия компонентов математических действий при сложении. | 2 |
| Решение задач. | 2 |
| Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка. | 2 |
| Присчитывание, отсчитывание по два. | 2 |
| Решение текстовых задач арифметическим способом. | 3 |
| Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 3 |
| Закрепить изученный материал, решать задачи. | 3 |
| Арифметические действия. | Сложение и вычитание числа 3. Показать приемы вычисления на схеме. | 2 |
| Закрепление изученного: сложение и вычитание числа 3. Приемы вычисления на схеме. | 2 |
| Решение текстовых задач. | 2 |
| Создание таблицы сложения и вычитания на 3. | 2 |
| Решение задач. Составные части задачи в таблице. | 2 |
| Закрепление вычислительных навыков. Вычитание от большего числа число 3. Прибавление числа 3. | 2 |
| Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией. | Текстовые задачи. Различные способы оформления частей задачи | 2 |
| Закрепление: прибавления и вычитания чисел 1,2,3. | 1 |
| Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 2 |
| Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 2 |
| Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 4. Решение задач. | 1 |
| Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычислений. | 1 |
| Закрепление. Решение текстовых задач. | 1 |
| Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 |
| Решение задач на разностное сравнение. | 1 |
| Математический закон о перестановке слагаемых. | 1 |
| Переместительное свойство сложения. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 5. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 6. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 7. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 8. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 9. | 1 |
| Таблица сложения и вычитания на 10. | 1 |
| Задачи на разностное сравнение. | 1 |
|  | Уроки повторения изученного. | 2 |
| Составление ряда геометрических фигур по правилу. | 2 |
| Решение задач. | 1 |
| Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 |
| Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу. | 1 |
| Задачи на разностное сравнение чисел. | 2 |
|  | Повторение изученного | 4 |

**1 (дополнительный)**

**132 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Количество часов |
| Числа от 1 до 10. Нумерация | Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных. | 1 |
|  | Пространственные и временные представления. | 1 |
|  | Цифры и числа 1–5. | 1 |
|  | Понятия «равенства», «неравенства», знаки «>», «<», «=». | 1 |
|  | Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых. | 2 |
|  | Цифры и числа 6–9, число 0, число 10. | 1 |
|  | Единицы длины. Сантиметр. | 1 |
| Сложение и вычитание в пределах десяти | Сложение и вычитание вида …+, –1, …=, –2. | 1 |
|  | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 |
|  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 |
|  | Сложение и вычитание вида ..+, - 3. | 1 |
|  | Сложение и вычитание вида ..+, - 4. | 1 |
|  | Решение задач на разностное сравнение чисел. | 2 |
|  | Переместительное свойство сложения. | 1 |
|  | Связь между суммой и слагаемым. | 2 |
|  | Решение текстовых задач в два действия. | 2 |
|  | Временные отношения | 1 |
|  | . Решение задач в два действия. | 1 |
|  | Формирование вычислительных навыков. | 1 |
|  | Определение связи между сложением и вычитанием. | 1 |
|  | Знакомство с компонентами при вычитании. | 1 |
|  | Закрепление решения задач на нахождение остатка, суммы. | 1 |
|  | Вычитание из чисел 6–7. Связь сложения и вычитания. | 2 |
|  | Вычитание из чисел 8–9. Связь сложения и вычитания. | 2 |
|  | Вычитание из числа 10. | 2 |
|  | Мера веса «килограмм». | 1 |
|  | Мера объема «Литр». | 1 |
|  | Контрольная работа "Сложение и вычитание чисел первого десятка. " | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
| Числа от 1 до 20. Нумерация | Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | 3 |
|  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 2 |
|  | Место числа в числовом ряду. | 2 |
|  | Сложение в пределах 20 без перехода через разряд. | 4 |
|  | Мера длины. Дециметр. | 2 |
|  | Решение текстовых задач в два действия. | 5 |
|  | Решение задач | 1 |
|  | Закрепление на тему "Решение текстовых задач" | 1 |
|  | Закрепление на тему "Дециметр" | 1 |
|  | Закрепление на тему "Дециметр и миллиметр" | 1 |
|  | Контрольная работа на тему "Сложение в пределах 20 без перехода через разряд | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | Решение текстовых задач в два действия.. | 3 |
|  | Решение примеров на сложение в пределах 20 | 1 |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | 3 |
| Сложение и вычитание | Случаи сложения: \_+2. | 2 |
|  | Случаи сложения: \_+3. | 2 |
|  | Случаи сложения :\_+4. | 2 |
|  | Случаи сложения:\_+5. | 2 |
|  | Случаи сложения:\_+6. | 2 |
|  | Случаи сложения: \_+7. | 2 |
|  | Случаи сложения: \_+8. | 2 |
|  | Случаи сложения: \_+9. | 2 |
|  | Изучение таблицы сложения в пределах 20. | 3 |
|  | Решение задач различных типов. | 3 |
|  | контрольная работа на тему "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток" | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Решение примеров на вычитание | 1 |
|  | Решение примеров на вычитание несколькими способами. | 3 |
|  |  | 1 |
|  | Контрольная работа на тему "Примеры на вычитания несколькими способами" | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | Решение примеров на вычитание. | 1 |
|  | Решение задач на вычитание | 1 |
|  | Решение текстовых задач. | 1 |
|  | Случаи вычитания: 11-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания: 12-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания: 13-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания: 14-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания: 15-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания: 16-\_. | 3 |
|  | Случаи вычитания:17-\_. | 2 |
|  | Случаи вычитания:18-\_. | 2 |
|  | "Табличное вычитание в пределах 20". | 1 |
|  | Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание". | 1 |
|  | Годовая контрольная работа. | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе. | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2 класс**

**(136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Числа от1 до100.  Нумерация. | Числа от 1 до 20 | 1 |
|  | Числа от 1 до 20.Табличное сложение и вычитание. | 1 |
|  | Десяток. Счет десятками до 100. | 1 |
|  | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | 1 |
|  | Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр. | 1 |
|  | Однозначные и двузначные числа. | 1 |
|  | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | 1 |
|  | Вводная контрольная работа№1. | 1 |
|  | Работа над ошибками. Математический диктант№1. | 1 |
|  | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |
|  | Метр. Таблица единиц длины. | 1 |
|  | Сложение и вычитание вида 35+5,35-30,35-5. | 1 |
|  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |
|  | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 |
|  | Страничка для любознательных. Математический диктант №2 | 1 |
|  | Контрольная работа№2 по теме: "Нумерация чисел от1 до100". | 1 |
|  | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 | Обратные задачи. | 1 |
|  | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. | 1 |
|  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
|  | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |
|  | Решение задач. Закрепление изученного. | 1 |
|  | Час, минута. Определение времени по часам. | 1 |
|  | Длина ломаной. | 1 |
|  | Звенья ломаной. | 1 |
|  | Странички для любознательных. Тест по теме "Задача". | 1 |
|  | Порядок действий в выражениях со скобками. | 1 |
|  | Числовые выражения. | 1 |
|  | Контрольная работа №3 за 1 четверть | 1 |
|  | Работа над ошибками. Математический диктант №3. | 1 |
|  | Сравнение числовых выражений. | 1 |
|  | Периметр многоугольника. | 1 |
|  | Свойства сложения. | 1 |
|  | Свойства сложения. | 1 |
|  | Свойства сложения. Закрепление. | 1 |
|  | Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | 1 |
|  | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | 1 |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20 | 1 |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2,36-20 | 1 |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4 | 1 |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 30-7 | 1 |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24 | 1 |
|  | Решение задач1 | 1 |
|  | Решение задач2 | 1 |
|  | Решение задач3 | 1 |
|  | Приём сложения вида 26+7 | 1 |
|  | Приём вычитания вида 35-7 | 1 |
|  | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | 1 |
|  | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | 1 |
|  | Странички для любознательных. Математический диктант №4. | 1 |
|  | Контрольная работа №4 по теме "Устное сложение и вычитание в пределах 100" | 1 |
|  | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 |
|  | Буквенные выражения | 1 |
|  | Буквенные выражения. | 1 |
|  | Буквенные выражения. Закрепление изученного. | 1 |
|  | Уравнения. | 1 |
|  | Уравнение. | 1 |
|  | Уравнение. | 1 |
|  | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
|  | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 |
|  | Проверка сложения. | 1 |
|  | Проверка вычитания. | 1 |
|  | Закрепление изученного. Тест №3. | 1 |
|  | Закрепление изученного. Математический диктант №5. | 1 |
|  | Закрепление изученного. Решение задач | 1 |
| Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления) | Письменный приём сложения вида 45+23 | 1 |
|  | Письменный приём вычитания вида 57-26 | 1 |
|  | Проверка сложения и вычитания. | 1 |
|  | Решение задач. | 1 |
|  | Угол. Виды углов. | 1 |
|  | Решение задач по действиям. | 1 |
|  | Письменный приём сложения вида37+48 | 1 |
|  | Письменный приём сложения вида37+53 | 1 |
|  | Прямоугольник. | 1 |
|  | Прямоугольник. | 1 |
|  | Письменный приём сложения вида 87+13. | 1 |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 |
|  | Письменный приём вычитания вида 40-8. | 1 |
|  | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 1 |
|  | Закрепление приёмов сложения и вычитания. Математический диктант №6 | 1 |
|  | Контрольная работа№6 по теме "Письменные приёмы сложения и вычитания" | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Письменный приём вычитания вида 52-24 | 1 |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | 1 |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | 1 |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |
|  | Квадрат | 1 |
|  | Квадрат | 1 |
|  | Закрепление пройденного материала. Математический диктант №7 | 1 |
|  | Контрольная работа №7 по теме " Сложение и вычитание чисел от 1 до 100" | 1 |
|  | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| Умножение и деление чисел | Конкретный смысл умножения | 1 |
|  | Конкретный смысл умножения | 1 |
|  | Конкретный смысл умножения | 1 |
|  | Решение задач. | 1 |
|  | Периметр прямоугольника. | 1 |
|  | Умножение на 1 и на 0. | 1 |
|  | Название компонентов умножения. | 1 |
|  | Название компонентов умножения. | 1 |
|  | Переместительное свойство умножения. | 1 |
|  | Переместительное свойство умножения. Тест № 4 | 1 |
|  | Закрепление изученного материала. Математический диктант №8 | 1 |
|  | Конкретный смысл деления. | 1 |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 |
|  | Работа над ошибками. Решение задач на деление. | 1 |
|  | Решение задач на деление. Закрепление изученного. | 1 |
|  | Название компонентов деления | 1 |
|  | Взаимосвязь между компонентами умножения | 1 |
|  | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 |
|  | Приёмы умножения и деления на10 | 1 |
|  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | 1 |
|  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 1 |
|  | Контрольная работа по теме "Умножение и деление" | 1 |
|  | Работа над ошибками. Математический диктант №9 | 1 |
| Табличное умножение и деление | Умножение числа2.Уменожение на 2. | 1 |
|  | Умножение числа 2.Уменожение на 2. | 1 |
|  | Приёмы умножения числа 2. | 1 |
|  | Деление на 2. | 1 |
|  | Деление на 2. | 1 |
|  | Закрепление таблицы умножения и деления на2. | 1 |
|  | Умножение числа 3.Уменожение на 3. | 1 |
|  | Умножение числа 3.Уменожение на 3. | 1 |
|  | Деление на3. | 1 |
|  | Деление на3.в | 1 |
|  | Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2 и 3" | 1 |
|  | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 |
| Повторение | Нумерация чисел от 1 до 100 | 1 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 100 | 1 |
|  | Решение задач. Математический диктант№10 | 1 |
|  | Контрольная работа за год. | 1 |
|  | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 |
|  | Итоговый тест. | 1 |
|  | Странички для любознательных. | 1 |
|  | Повторение по теме "Единицы длины .Геометрические фигуры" | 1 |
|  | Математический КВН | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | 2 |
|  | Выражения с переменной | 1 |
|  | Решение уравнений | 2 |
|  | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |
|  | Странички для любознательных | 1 |
|  | Контрольные работа по теме "Повторение: сложение и вычитание" | 1 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | Связь умножения и сложения | 1 |
|  | Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. | 1 |
|  | Таблица умножения и деления с числа 3 | 1 |
|  | Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость" | 1 |
|  | Решение задач с понятиями "масса" и "количество" | 1 |
|  | Порядок выполнения действий | 2 |
|  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме "Умножение и деление на 2 и 3" | 1 |
|  | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числами 4 | 1 |
|  | Закрепление изученного | 2 |
|  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 2 |
|  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |
|  | Решение задач | 1 |
|  | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |
|  | Задач на кратное сравнение | 2 |
|  | Решение задач | 1 |
|  | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |
|  | Решение задач | 2 |
|  | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 |
|  | Странички для любознательных. Наши проекты | 1 |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |
|  | Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление" | 1 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |
|  | Площадь. Сравнение площадей фигур | 2 |
|  | Квадратный сантиметр | 1 |
|  | Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Решение задач | 1 |
|  | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 |
|  | Квадратный дециметр | 1 |
|  | Таблица умножения. Закрепление | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Квадратный метр | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Странички для любознательных | 1 |
|  | Что узнали. Чему научились. Контрольная работа. | 2 |
|  | Умножение на 1 | 1 |
|  | Умножение на 0 | 1 |
|  | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число | 1 |
|  | Закрепление изученного | 2 |
|  | Доли | 1 |
|  | Окружность. Круг | 1 |
|  | Диаметр круга. Решение задач | 1 |
|  | Единицы времени | 1 |
|  | Контрольная работа за первое полугодие | 1 |
|  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1 |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | Умножение и деление круглых чисел | 1 |
|  | Деление вида 80:20 | 2 |
|  | Умножение суммы на число | 2 |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное | 2 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Деление суммы на число | 2 |
|  | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |
|  | Делимое. Делитель | 1 |
|  | Проверка деления | 1 |
|  | Случаи деления вида 87:29 | 1 |
|  | Проверка умножения | 1 |
|  | Решение уравнений | 2 |
|  | Закрепление изученного | 2 |
|  | Контрольная работа по теме "Решение уравнений" | 1 |
|  | Анализ контрольной работы. Деление с остатком | 1 |
|  | Деление с остатком | 2 |
|  | Решение задач на деление с остатком | 1 |
|  | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |
|  | Проверка деления с остатком | 1 |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |
|  | Наши проекты | 1 |
|  | Контрольная работа о теме "Деление с остатком" | 1 |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация | Анализ контрольной работы. Тысяча | 1 |
|  | Образование и названия трехзначных чисел | 1 |
|  | Запись трехзначных чисел | 1 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |
|  | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 1 |
|  | Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений | 1 |
|  | Сравнение трехзначных чисел | 1 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |
|  | Единицы массы. Грамм | 1 |
|  | Закрепление изученного | 2 |
|  | Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000" | 1 |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений | 1 |
|  | Приемы устных вычислений вида 450 +30, 620 - 200 | 1 |
|  | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 |
|  | Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | 1 |
|  | Приемы письменных вычислений | 1 |
|  | Алгоритм сложения трехзначных чисел | 1 |
|  | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | 1 |
|  | Виды треугольников | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Что узнали. Чему научились | 2 |
|  | Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание" | 1 |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений | 1 |
|  | Приемы устных вычислений | 2 |
|  | Виды треугольников | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
| Приемы письменных вычислений | Приемы письменного умножения в пределах 1000 | 1 |
|  | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное | 1 |
|  | Закрепление изученного | 2 |
|  | Приемы письменного деления в пределах 1000 | 1 |
|  | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное | 1 |
|  | Проверка деления | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Закрепление изученного | 1 |
|  | Обобщающий урок. Игра "По океану математики" | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| Повторение. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 1000. | Нумерация. Счёт предметов. Разряды. | 1 |
|  | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 1 |
|  | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |
|  | Вычитание трёхзначных чисел. | 1 |
|  | Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. | 1 |
|  | Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. | 1 |
|  | Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. | 1 |
|  | Деление трёхзначных чисел на однозначные. | 1 |
|  | Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное. | 1 |
|  | Деление трёхзначных чисел на однозначные, когда в записи есть нуль. | 1 |
|  | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление диаграмм. | 1 |
|  | Повторение" Что узнали. Чему научились" Вводная диагностическая работа. | 1 |
|  | Взаимная проверка знаний. Работа в паре. Проверочная работа по теме "Повторение" | 1 |
| Числа, которые больше 1000. | Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. | 1 |
|  | Чтение многозначных чисел. | 1 |
|  | Запись многозначных чисел. | 1 |
|  | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
|  | Сравнение многозначных чисел. | 1 |
|  | Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз. | 1 |
|  | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. | 1 |
|  | Класс миллионов и класс миллиардов. | 1 |
|  | Проект: "Математика вокруг нас. Создание математического справочника. | 1 |
|  | Повторение пройденного. "Чему научились" | 1 |
|  | Контрольная работа по теме: "Нумерация" | 1 |
| Величины. | Анализ контрольной работы. Единицы длины - километр. Таблица единиц длины. | 1 |
|  | Соотношение между единицами длины. | 1 |
|  | Единицы площади. Квадратный километр, миллиметр. | 1 |
|  | Таблица единиц площади. | 1 |
|  | Определение площади с помощью палетки. | 1 |
|  | Масса. Единицы массы: центнер, тонна. | 1 |
|  | Таблица единиц массы. | 1 |
|  | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 |
|  | Анализ контрольной работы. | 1 |
|  | Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. | 1 |
|  | Единица времени - сутки. | 1 |
|  | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
|  | Единица времени - секунда. | 1 |
|  | Единица времени- век. | 1 |
|  | таблица единиц времени. Проверочная работа по теме: "Величины" | 1 |
|  | Проверим себя . Повторение пройденного. | 1 |
| Сложение и вычитание | Устные и письменные приёмы вычислений. | 1 |
|  | Приём случая вида 7000 - 456, 57001 - 18032 | 1 |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |
|  | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
|  | Нахождение нескольких долей целого.(2) | 1 |
|  | Решение задач | 1 |
|  | сложение и вычитание значений величин. | 1 |
|  | Решение задач в косвенной форме. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание" | 1 |
|  | Анализ к/р. Страничка для любознательных. | 1 |
|  | Тест "Проверим и оценим" | 1 |
| Умножение и деление. | Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0. | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного на однозначное. | 1 |
|  | Умножение на 0 и 1. | 1 |
|  | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |
|  | Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя. | 1 |
|  | Деление многозначного на однозначное. Промежуточная диагностика. | 1 |
|  | Письменное деление | 1 |
|  | Контрольная работа за 2 четверть по теме: " Умножение и деление" | 1 |
|  | Анализ к/р. Повторение пройденного. | 1 |
|  | Решение задач в косвенной форме. Увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. | Письменное деление многозначного числа на однозначное. | 1 |
|  | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 |
|  | Письменное деление многозначного числа на однозначное.(2) | 1 |
|  | Решение задач на пропорциональное деление.(2) | 1 |
|  | Деление многозначного числа на однозначное (1) | 1 |
|  | Деление многозначного числа на однозначное (2 ) | 1 |
|  | Тест "Проверим и оценим себя" | 1 |
|  | Контрольная работа по теме: " Умножение и деление на однозначное число" | 1 |
|  | Анализ к\р. Решение текстовых задач. | 1 |
|  | Скорость, время, расстояние. Единицы скорости. | 1 |
|  | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 |
|  | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 |
|  | Решение задач на движение | 1 |
|  | Умножение числа на произведение. | 1 |
|  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (1) | 1 |
|  | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (2) | 1 |
|  | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |
|  | Повторение. Умножение и деление. | 1 |
|  | Решение задач на движение. | 1 |
|  | Решение задач на встречное движение. | 1 |
|  | Перестановка и группировка множителей. | 1 |
|  | Повторение. " Что узнали. Чему научились" | 1 |
|  | Деление числа на произведение (1) | 1 |
|  | Деление числа на произведение (2) | 1 |
|  | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 |
|  | Составление и решение задач, обратных данной. | 1 |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (1) | 1 |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (2) | 1 |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (3) | 1 |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (4) | 1 |
|  | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |
|  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями .П \ р №7 | 1 |
|  | Повторение. | 1 |
|  | Проверим себя и оценим" | 1 |
|  | Проект " Математика вокруг нас" | 1 |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 |
|  | Анализ к\р. Умножение суммы на число. | 1 |
|  | Умножение числа на сумму. | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | 1 |
|  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |
|  | Решение текстовых задач | 1 |
| . | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 |
|  | Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное | 1 |
|  | Повторение. " Что узнали. Чему научились" | 1 |
|  | Письменное деление многозначного числа на двузначное | 1 |
|  | Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. | 1 |
|  | Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану. | 1 |
|  | Деление на двузначное. Изменение пробной цифры. | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Решение задач. | 1 |
|  | Письменное деление многозначного числа на двузначное (закрепление). | 1 |
|  | Деление на двузначное, когда в записи есть нули. | 1 |
|  | Проверочная работа по теме " Деление на двузначное число" | 1 |
|  | Повторение." Что узнали" | 1 |
|  | Контрольная работа по теме: " Умножение и деление" | 1 |
|  | Анализ к\р. Деление на трёхзначное число. | 1 |
|  | Письменное деление на трёхзначное число. | 1 |
|  | Деление на трёхзначное число | 1 |
|  | Проверка умножения делением и деления умножением | 1 |
|  | Проверка деления с остатком | 1 |
|  | Проверка деления | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итоговое повторение. | Анализ контрольной работы. Повторение. | 1 |
|  | Нумерация | 1 |
|  | Нумерация. Выражения и уравнения. | 1 |
|  | Арифметические действия | 1 |
|  | Порядок выполнения действий. | 1 |
|  | Величины | 1 |
|  | Величины | 1 |
|  | Геометрические фигуры | 1 |
|  | Решение задач. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |