|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №13 |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Учебный план (недельный) 1Д (дополнительного) класса**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**на сентябрь - октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **1Д** | |
| **Обязательная часть** | |  |
| Филология | Русский язык | 3 | |
| Литературное чтение | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | |
| Изобразительное искусство | 0,5 | |
| Технология | Технология | 0,5 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| **Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **15** | |

**Учебный план (недельный) 1Д (дополнительного) класса**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**ноябрь - декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **1Д** | |
| **Обязательная часть** | |  |
| Филология | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| **Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **20** | |

**Учебный план (недельный) 1Д (дополнительного) класса**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**январь - май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **1Д** | |
| **Обязательная часть** | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| **Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | |

**Учебный план (годовой) 1Д (дополнительного) класса**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **1Д** |
| **Обязательная часть** | |
| Филология | Русский язык | 140 |
| Литературное чтение | 123 |
| Математика и информатика | Математика | 132 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 53 |
| Искусство | Музыка | 28 |
| Изобразительное искусство | 29 |
| Технология | Технология | 28 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 |
| **Нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **632** |

**Учебный план 2 - 4 классов для детей**

**с задержкой психического развития**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Классы** | |
| **2В**  **(вариант 7.2)** | **4В**  **(вариант 7.1)** |
| **1. Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение (7.1)  Филология (7.2) | | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной (русский) язык | 0,5 | - |
| Литературное чтение на родном(русском) языке | 0,5 | - |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого по Обязательной части** | | | **22** | **22** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Математика и информатика | | Информатика | 1 | 1 |
| **Итого по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **1** | **1** |
| **Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **23** | **23** |

**Учебный план 3 - 4 классов для детей**

**с задержкой психического развития**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | | **Классы** | |
| **2В**  **(вариант 7.2)** | **4В**  **(вариант 7.1)** |
| **1. Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение (7.1)  Филология (7.2.) | | Русский язык | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 102 | 102 |
| Родной (русский) язык | 17 | - |
| Литературное чтение на родном(русском) языке | 17 | - |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 68 | 68 |
| Математика и информатика | | Математика | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | 34 |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| Технология | | Технология | 34 | 34 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 102 | 102 |
| **Итого по Обязательной части** | | | **748** | **748** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Математика и информатика | | Информатика | 34 | 34 |
| **Итого по Части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **34** | **34** |
| **Годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **782** | **782** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы проведения промежуточной аттестации** | **Учебные предметы** |
| Промежуточная аттестация проводится на основании текущего контроля в формах, определяемых рабочими программами (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, арифметические диктанты, словарные диктанты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования, дифференцированный зачет с учетом нормативов и группы здоровья) | Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык (английский)  Иностранный язык (немецкий)  Информатика  Музыка  Изобразительное искусство  Технология  Физическая культура |