|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 34  к основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №13 |
| **Рабочая программа**  **по учебному предмету**  **«Наглядная геометрия»**  **для 5-6 классов** | |

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Наглядная геометрия»**

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений*,* так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Предметные результаты:**

* знатьпростейшие геометрические фигуры (прямая, отрезок, луч, многоугольник, квадрат, треугольник, угол), пять правильных многогранников, свойства геометрических фигур**;**
* уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;
* научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* усвоить практические навыки использования геометрических инструментов;
* научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
* уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге;
* распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, их частные виды, четырехугольники, окружность, ее элементы);
* уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи;
* овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;
* уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур;
* владеть алгоритмами простейших задач на построение;
* овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент

**Личностные результаты**

* уметь ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
* уметь использовать математические подходы для решения задач, возникающих в окружающем его мире;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
* способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные результаты**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владение основами самоконтроля, самооценки;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

1. **Содержание учебного предмета «Математика. Наглядная геометрия 5-6 класс.**

**5 класс**

Первые шаги

Пространство и размерность

Простейшие геометрические фигуры

Конструирование из Т

Куб и его свойства

Задачи на разрезание и складывание фигур

Треугольник

Правильные многогранники

Геометрические головоломки

Измерение длины

Измерение площади и объема

Вычисление длины, площади и объема

Окружность

Геометрический тренинг

Топологические опыты

Задачи со спичками

Зашифрованная переписка

Задачи, головоломки, игры

**6 класс**

Фигурки из кубиков и их частей

Параллельность и перпендикулярность

Параллелограммы

Координаты, координаты, координаты…

Оригами

Замечательные кривые

Кривые дракона

Лабиринты

Геометрия клетчатой бумаги

Зеркальное отражение

Симметрия

Бордюры

Орнаменты

Симметрия помогает решать задачи

Одно важное свойство окружности

Задачи, головоломки, игры

.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела,**  **тема занятия.** | **Количество часов** |
| 1 | Первые шаги | 1 |
| 2 | Пространство и размерность | 1 |
| 3 | Простейшие геометрические фигуры | 1 |
| 4 | Конструирование из Т | 1 |
| 5 | Куб и его свойства | 1 |
| 6 | Задачи на разрезание и складывание фигур | 1 |
| 7 | Треугольник | 1 |
| 8 | Правильные многогранники | 1 |
| 9 | Геометрические головоломки | 1 |
| 10 | Измерение длины | 1 |
| 11 | Измерение площади и объема | 1 |
| 12 | Вычисление длины, площади и объема | 1 |
| 13 | Окружность | 1 |
| 14 | Геометрический тренинг | 1 |
| 15 | Топологические опыты | 1 |
| 16 | Задачи со спичками. Зашифрованная переписка | 1 |
| 17 | Задачи, головоломки, игры | 1 |
|  | **Итого:** | **17 часа** |
|  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование раздела,**  **тема занятия.** | **Количество часов** |
| 1 | Фигурки из кубиков и их частей | 2 |
| 2 | Параллельность и перпендикулярность | 2 |
| 3 | Параллелограммы | 2 |
| 4 | Координаты, координаты, координаты… | 2 |
| 5 | Оригами | 2 |
| 6 | Замечательные кривые | 2 |
| 7 | Кривые дракона | 2 |
| 8 | Лабиринты | 2 |
| 9 | Геометрия клетчатой бумаги | 2 |
| 10 | Зеркальное отражение | 2 |
| 11 | Симметрия | 2 |
| 12 | Бордюры | 2 |
| 13 | Орнаменты | 2 |
| 14 | Симметрия помогает решать задачи | 2 |
| 15 | Одно важное свойство окружности | 2 |
| 16 | Задачи, головоломки, игры | 4 |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |