

Приложение № 4 к АООП НОО
обучающихся с ЗПР
МБОУ СОШ №13

Рабочая программа по
учебному предмету
«Русский язык»
для 1 – 4 классов
(Вариант 7.2)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение АООП НОО (**вариант 7.2**) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: **личностных, метапредметных и предметных**.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **личностные результаты** освоения АООП НОО включают в себя:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслинию и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **метапредметные результаты** освоения АООП НОО включают в себя:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** включают в себя:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

3) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

4) овладение основами грамотного письма;

5) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

6) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

7) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

1-й класс (140 час)

Добукварный период.

"Прописи"- первая учебная тетрадь.
Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.
Обведение рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.
Рисование полуовалов и кругов.
Письмо длинных прямых наклонных линий.
Письмо наклонных линий с закруглением внизу.
Буква А, а.
Буква О о.
Буква Ии.
Буква Ыы.
Буква У у.
Обобщение по теме: "Гласные звуки и буквы"]
Речевая практика.

Букварный период.

Буква Н н.
Буква С.с.
Буква К к.
Буква Т т.
Буква Л л.
Буква Р р.
Буква В в.
Буква Е е.
Буква П п..
Буква М м.
Буква М м.
Буква З з.
Букв Б б.
Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание текстов.
Чередование звонких и глухих согласных.
Буква Д д.
Буква Я я.
Буква Г г.
Строчная буква ч. Правописание сочетаний ча, чу.
Сочетания ча, чу.
Заглавная буква Ч.
Буква Ь.
Буква Ъ. Письмо слов и предложений с ъ.
Повторение изученных букв.
Буква Ш ш. Сочетание ши.
Строчная буква ж.
Заглавная буква Ж. Сочетания жи-ши.
Сочетания жи-ши.
Строчная буква ё.
Заглавная буква Ё.
Буква Й й.
Буква Х х.
Буква Ю ю.
Строчная буква ц.
Заглавная буква Ц.
Буква Э э.
Строчная буква щ. Сочетания ча-ща, чу-щу.

Заглавная буква Щ.

Буква Ф ф.

Буквы й, ъ.

1 (дополнительный) класс (140 часов)

Слова в предложениях.

Слова в предложениях.

Деление слов на слоги.

Ударный слог.

Звуко-буквенный анализ слов.

Написание буквосочетаний ча, чу, ща, щу, жи, ши.

Слова со смягчающим ъ и разделительным ъ.

Язык и речь.

Речь устная и речь письменная (общее представление).

Общее представление о тексте.

Общее представление о предложении.

Наблюдение над значением предложений различных по цели высказывания и интонации.

Оформление предложений в устной и письменной речи.

Диалог.

Упражнение в составлении предложений.

Упражнение в составлении текста.

Слово. Роль слов в речи.

Слова – названия предметов и явлений, признаков и действий предметов.

Слова – помощники.

Вежливые слова.

Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению.

Речевая практика.

Слог как часть слова. Слогообразующая роль гласных.

Выделение слогов в слове.

Правила переноса слов.

Ударение. Ударные и безударные слоги. Словообразующая роль ударения.

Звуки и буквы.

Звуковая запись слова.

Русский алфавит, или азбука.

Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.

Ударные и безударные гласные звуки.

Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление).

Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.

Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов.

Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах.

Буквы, обозначающие согласные звуки.

Слова с удвоенными согласными.

Буквы й и и. Звуки [й] и [и].

Твердые и мягкие согласные звуки.

Парные твердые и мягкие согласные звуки.

Твердые и мягкие согласные звуки, и их обозначение на письме.

Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове.

Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и середине слова.

Обозначение мягкости согласных на письме буквами.

Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова.

Парные звонкие и глухие согласные звуки.

Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных (общее представление).

Упражнения в написании слов с парным согласным звуком в конце слов.

Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц, персонажей сказок.

Речевая практика.

2-й класс

(136 час)

Наша речь.

Какая бывает речь.

Как отличить диалог от монолога?

Текст.

Текст. Тема и главная мысль текста.

Части текста.

Предложение.

Что такое предложение?

Как из слов составить предложение?

Что такое главные члены предложения?

Что такое второстепенные члены предложения?

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Как установить связь слов в предложении?

Слова, слова, слова...

Слово и его лексическое значение.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Синонимы и антонимы.

Родственные слова.

Корень слова. Однокоренные слова.

Ударные и безударные слоги.

Перенос слова с одной строки на другую.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы (повторение, уточнение).

Русский алфавит, или Азбука.

Написание имен собственных.

Гласные звуки.

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.

Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.

Согласные звуки.

Согласный звук [й] и буква «и краткое».

Слова с удвоенными согласными.

Твёрдый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения.

Обозначение мягкости согласного на письме.

Мягкий знак (ъ) в конце и середине слова перед другими согласными.

Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.

Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Звонкие и глухие согласные звуки.

Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.

Проверка парных согласных в корне слова.

Распознавание проверяемых и проверочных слов.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.

Разделительный мягкий знак (ъ). Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Части речи.

Части речи.

Имя существительное.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей, в названиях книг, журналов и газет, кличек животных, в географических названиях.

Единственное и множественное число имен существительных.

Глагол. Глагол как часть речи.

Единственное и множественное число глаголов.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Прилагательные близкие и противоположные по значению.

Единственное и множественное число имен прилагательных.

Местоимение. Личное местоимение как часть речи.

Предлоги.

Раздельное написание предлогов со словами.

Правописание предлогов с именами существительными.

Повторение.

Повторение по теме «Текст».

Повторение по теме «Предложение».

Повторение по теме «Слово и его значение».

Повторение по теме «Части речи».

Повторение по теме «Звуки и буквы».

Повторение по теме «Правила правописания».

3-й класс (136 час)

Язык и речь.

Наша речь. Виды речи.

Наш язык.

Текст. Типы текстов.

Предложение.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по интонации.

Предложения с обращением.

Обучающее изложение.

Главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение.

Словосочетание.

Слово в языке и речи.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы и антонимы.

Омонимы.

Слово и словосочетание.

Фразеологизмы.

Обучающее изложение

Части речи.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Глагол.

Что такое имя числительное?

Однокоренные слова.

Звуки и буквы. Гласные звуки.

Звуки и буквы. Согласные звуки.

Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Обучающее изложение.

Проект "Рассказ о слове".

Состав слова.

Что такое корень слова?

Как найти в слове корень?

Сложные слова.

Что такое окончание? Как найти в слове окончание?

Что такое окончание? Как найти в слове окончание?

Что такое приставка? Как найти в слове приставку?

Значение приставок.

Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?

Значение суффиксов.

Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова "В голубом просторе"

Что такое основа слова?

Обучающее изложение повествовательного текста В.Бианки "Скворцы"

Проект "Семья слов".

Правописание частей слова.

В каких значимых частях слова есть орфограммы?

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.

Обучающее изложение.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова "Снегурочка."

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.

Разделительные твёрдый и мягкий знаки.

Обучающее изложение.

Проект "Составляем орфографический словарь"

Части речи. Имя существительное.

Имя существительное и его роль в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Обучающее изложение.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Проект "Тайна имени"

Число имён существительных.

Род имён существительных.

Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.

Обучающее изложение.

Склонение имён существительных.

Падеж имён существительных.

Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина "Иван - царевич и лягушка - квакушка."

Именительный падеж.

Родительный падеж.

Дательный падеж.
Винительный падеж.
Творительный падеж.
Предложный падеж.
Обучающее изложение.
Падежи.

Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень."
Проект "Зимняя страничка".

Имя прилагательное.

Значение и употребление имён прилагательных в речи.

Роль прилагательных в тексте.

Текст - описание.

Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна - Лебедь."

Род имён прилагательных.

Изменение имён прилагательных по родам.

Число имён прилагательных.

Изменение имён прилагательных по падежам.

Отзыв по репродукции картины А.А. Серова "Девочка с персиками".

Проект "Имена прилагательные в загадках"

Местоимения.

Личные местоимения.

Изменение личных местоимений.

Местоимение.

Обучающее изложение.

Глагол.

Значение и употребление глагола в речи.

Неопределённая форма глаголов.

Число глаголов.

Времена глаголов.

Времена глаголов. 2 -е лицо глаголов.

Изменение глаголов по временам.

Обучающее изложение.

Род глаголов в прошедшем времени.

Правописание частицы не с глаголами.

Повторение.

Части речи.

Обучающее изложение.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание безударных гласных.

Правописание значимых частей слова.

Однокоренные слова.

Обучающее изложение.

Текст. Типы текстов.

Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул."

4 класс 136 час)

Повторение.

Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.

Текст и его план. Типы текстов

Виды предложений по цели высказывания и по интонации

Диалог. Обращение.

Основа предложения.

Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание.

Предложение.

Однородные члены предложения.

Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Сочинение по картине И.И. «Золотая осень».

Наши проекты.

Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного предложения.

Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи.

Слово и его лексическое значение.

Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова.

Устаревшие слова.

Синонимы, антонимы, омонимы.

Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.

Состав слова. Распознавание значимых частей слова.

Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.

Правописание приставок и суффиксов.

Разделительные твердый и мягкий знаки.

Части речи. Морфологические признаки частей речи.

Склонение имен существительных и имен прилагательных.

Имя числительное. Глагол.

Наречие как часть речи. Правописание наречий.

Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».

Имя существительное.

Распознавание падежей имен существительных.

Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.

Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.

Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.

Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.

Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.

Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Сочинение по картине А.А. Пластова "Первый снег"

2-е склонение имен существительных.

Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.

3-е склонение имен существительных.

Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.

Падежные окончания имен существительных. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.

Именительный и винительный падежи.

Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.

Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.

Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.

Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.

Правописание безударных окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.

Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.

Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.

Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.

Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.

Обучающее изложение по составленному плану.

Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.

Склонение имён существительных во множественном числе.

Именительный падеж имён существительных множественного числа.

Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже.

Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.

Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Проект «Говорите правильно».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи.

Род и число имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных.

Обучающее сочинение «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.

Именительный, винительный, родительный падежи.

Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.

Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.

Проект « Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке А. С. Пушкина».

Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.

Склонение имён прилагательных женского рода.

Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.

Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода

Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.

Изложение описательного текста.

Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.

Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.

Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.

Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».

Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения.

Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.

Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.

Изменение личных местоимений по падежам.

Изложение повествовательного текста с элементами описания.

Изменение личных местоимений по падежам.

Глагол.

Роль глаголов в языке.

Изменение глаголов по временам.

Неопределённая форма глагола.

Изменение глаголов по временам.

Спряжение глаголов.

Спряжение глаголов.

2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.

I и II спряжение глаголов настоящего времени.

I и II спряжение глаголов будущего времени.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Возвратные глаголы.

Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.

Правописание глаголов в прошедшем времени.

Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.

Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.

Итоговое повторение.

Язык. Речь. Текст

Предложение и словосочетание.

Состав слова.

Лексическое значение слова

Части речи.

Звуки и буквы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (140 час)

Раздел	Тема	Кол-во часов
Добукварный период	Прописи - первая учебная тетрадь.	1
	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	2
	Обведение рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.	2
	Рисование полуовалов и кругов.	2
	Письмо длинных прямых наклонных линий.	2
	Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	2
	Речевая практика.	2
	Буква А, а.	2
	Буква О, о.	2
	Буква И, и.	2
	Буква ы.	2

	Буква У, у.	2
	Речевая практика.	1
	Обобщение по теме: "Гласные звуки и буквы"	2
Букварный период.	Буква Н, н.	2
	Буква С, с.	2
	Буква К ,к.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	3
	Речевая практика	1
	Буква Т, т.	2
	Буква Л ,л.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Буква Р, р.	2
	Буква В, в.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Буква Е, е.	2
	Буква П, п.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Буква М, м.	2
	Буква З, з.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Буква Б, б.	1
	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание текстов.	2
	Повторение изученных букв. Чередование звонких и глухих согласных.	2
	Буква Д, д. Списывание текстов.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Буква Я, я.	2
	Речевая практика.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	3
	Буква Г, г.	2
	Строчная буква ч.	2
	Сочетания ча, чу.	2
	Заглавная буква Ч.	2
	Буква й.	2
	Буква й. Письмо слов и предложений с ъ.	2
	Повторение изученных букв. Контрольное списывание с грамматическим заданием.	1
	Речевая практика.	1
	Буква Ш, ш. Сочетание ши.	2
	Строчная буква ж.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2

	Речевая практика.	1
	Заглавная буква Ж	2
	Сочетания жи-ши.	2
	Строчная буква ё.	2
	Заглавная буква Ё.	2
	Буква Й, й.	2
	Буква Х, х.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Буква Ю, ю.	2
	Строчная буква ц.	2
	Заглавная буква Ц.	2
	Буква Э, э.	2
	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	2
	Речевая практика.	1
	Строчная буква щ. Сочетания ча-ща, чу-щу.	1
	Сочетания ча-ща, чу-шу.	1
	Заглавная буква Щ.	1
	Буква Ф, ф.	1
	Буквы Ъ, ъ.	1
	Повторение	5

1 (дополнительный) класс (140 часов)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Текст. Предложение.	Слова в предложениях.	4
	Деление слов на слоги.	3
	Ударный слог.	3
	Звуко-буквенный анализ слов.	4
	Написание буквосочетаний ча, чу, ща, щу, жи, ши.	4
	Слова со смягчающим ь и разделительным ъ.	3
	Знакомство с учебником. Язык и речь.	1
	Речь устная и речь письменная (общее представление).	1
	Общее представление о тексте.	1
	Общее представление о предложении.	1
	Общее представление о предложении.	1
	Наблюдение над значением предложений различных по цели высказывания и интонации.	1
	Оформление предложений в устной и письменной речи.	1
	Диалог.	1
	Упражнение в составлении предложений.	1
	Упражнение в составлении предложений.	1
	Упражнение в составлении текста.	1
Слово и слог. Ударение.	Слово. Роль слов в речи.	1
	Слово. Роль слов в речи.	1

Звуки и буквы. Алфавит. Речевая практика.	Слова – названия предметов и явлений, признаков и действий предметов.	1
	Слова – названия предметов.	
	Слова – названия предметов.	
	Слова – названия предметов.	1
	Слова – названия предметов.	1
	Слова – названия действий.	1
	Слова – названия действий.	1
	Слова – названия действий.	1
	Слова – признаки предметов.	1
	Слова – признаки предметов.	1
	Слова – признаки предметов.	1
	Слова – признаки предметов.	1
	Слова – помощники.	1
	Слова – помощники.	1
	Слова – помощники.	1
	Вежливые слова.	1
	Вежливые слова.	1
	Однозначные и многозначные слова.	1
	Однозначные и многозначные слова.	1
	Слова близкие и противоположные по значению.	1
	Слова близкие и противоположные по значению.	1
	Речевая практика.	1
	Речевая практика.	1
	Контрольная работа на тему "Язык и речь"	1
	Работа над ошибками	1
	Слог как часть слова	1
	Слог как часть слова.	1
	Слогообразующая роль гласных.	1
	Выделение слогов в слове.	1
	Правила переноса слов (первое представление).	1
	Правила переноса слов.	1
	Перенос слов (основные правила).	1
	Перенос слов (основные правила).	1
	Перенос слов (основные правила).	1
	Перенос слов (основные правила).	1
	Перенос слов (основные правила).	1
	Ударение.	1
	Ударные и безударные слоги.	1
	Ударные и безударные слоги.	1
	Словообразующая роль ударения.	1
	Звуки и буквы.	1
	Звуки и буквы.	1
	Звуковая запись слова.	1
	Звуковая запись слова.	1
	Русский алфавит, или азбука.	1
	Русский алфавит, или азбука.	1

	Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
	Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
	Слова с буквой э.	1
	Слова с буквой э.	1
	Ударные и безударные гласные звуки.	1
	Ударные и безударные гласные звуки.	1
	Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление).	1
	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1
	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов.	1
	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов.	1
	Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах.	1
	Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах.	1
	Контрольное списывание на тему "Звуки и буквы"	1
	Работа над ошибками	1
	Буквы, обозначающие согласные звуки.	1
	Буквы, обозначающие согласные звуки.	1
	Согласные звуки и буквы.	1
	Слова с удвоенными согласными.	1
	Слова с удвоенными согласными.	1
Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, жи ,ши, ча,ща,чу,шу		
	Буквы й и и. звуки [й/] и [и].	2
	Твердые и мягкие согласные звуки.	2
	Парные твердые и мягкие согласные звуки.	1
	Парные твердые и мягкие согласные звуки.	1
	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме.	1
	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме.	1
	Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове.	1
	Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове.	1
	Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и середине слова.	1
	Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и середине слова.	1
	Контрольная работа на тему: Твердые и мягкие согласные звуки"	1

	Работа над ошибками Обозначение мягкости согласных на письме буквами.	1
	Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова.	1
	Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова.	1
	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1
	Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных (общее представление).	1
	Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных (общее представление).	1
	Упражнения в написании слов с парным согласным звуком в конце слов.	1
	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц, персонажей сказок.	1
	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц, персонажей сказок.	1
	Речевая практика.	1
	Правописание слов с сочетаниями ча-ща, чу-щу.	1
	Итоговый контрольный тест	1
Повторение.	Повторение и закрепление изученного материала.	10

2 класс (136 часов)

Наша речь. (3ч.)	Какая бывает речь.	1
	Как отличить диалог от монолога?	1
	Самостоятельная работа по теме: "Наша речь".	1
Текст.(4ч.)	Текст. Тема и главная мысль текста.	1
	Части текста.	1
	Обобщение знаний о тексте. Списывание текста с дополнительным заданием.	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Текст».	1
Предложение.(10ч.)	Что такое предложение?	1
	Как из слов составить предложение?	1
	Контрольное списывание.	1
	Что такое главные члены предложения?	1
	Что такое второстепенные члены предложения?	1
	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
	Распространенные и нераспространенные предложения. Словарный диктант.	1
	Как установить связь слов в предложении?	1
	Контрольная работа по теме: "Предложение".	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Предложение».	1

Слова, слова, слова...(15ч.)	Что такое лексическое значение слова?	1
	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
	Что такое прямое и переносное значение слов?	1
	Что такое синонимы?	1
	Что такое антонимы?	1
	Контрольная работа по теме: "Слова, слова, слова..".	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Слова, слова, слова...».	1
	Что такое родственные слова?	1
	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	1
	Какие бывают слоги?	1
	Как определить ударный слог? Словарный диктант.	1
	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
	Проверочная работа по теме: "Однокоренные слова".	1
	Контрольная работа за первую четверть.	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Однокоренные слова».	1
Звуки и буквы.(32ч.)	Как различить звуки и буквы?	1
	Как мы используем алфавит?	1
	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
	Как определить гласные звуки?	1
	Контрольная работа по теме: "Звуки и буквы".	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Звуки и буквы».	1
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
	Правописание слов с безударным гласным в корне слова.	1
	Правописание слов с безударным гласным в корне слова.	1
	Контрольное списывание.	1
	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
	Проверочная работа по теме: "Безударные гласные".	1
	Контрольная работа по теме: "Безударные гласные".	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Безударные гласные».	1
	Как определить согласные звуки?	1

	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1
	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1
	Слова с удвоенными согласными.	1
	Закрепление изученного. Словарный диктант.	1
	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1
	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1
	Контрольная работа за первое полугодие.	1
	Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком.	1
	Обобщение изученного за первое полугодие.	1
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.(23ч.)		
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
	Самостоятельная работа по теме: "Правописание с шипящими звуками".	1
	Работа над ошибками.	1
	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
	Самостоятельная работа по теме: "Правописание буквосочетаний".	1
	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1
	Проверка парных согласных в корне слова.	1
	Распознавание проверяемых и проверочных слов.	
	Проверка парных согласных.	1
	Проверка парных согласных.	1
	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
	Обобщение изученного. Самостоятельная работа по теме: «Парные согласные».	1
	Контрольная работа по теме: "Правописание звонких и глухих согласных".	1
	Работа над ошибками. Обобщение.	1
	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
	Разделительный мягкий знак. Самостоятельная работа по теме: "Разделительный мягкий знак".	1

	Обобщение изученного материала. Словарный диктант.	1
Части речи.(34ч.)	Что такое части речи?	1
	Что такое имя существительное?	1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в названиях книг, журналов и газет.	1
	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
	Заглавная буква в географических названиях.	1
	Контрольная работа по теме: "Заглавная буква в именах собственных".	1
	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	Единственное и множественное число имён существительных.	1
	Единственное и множественное число имён существительных.	1
	Обобщение. Самостоятельная работа по теме: "Имя существительное".	1
	Что такое глагол?	1
	Что такое глагол?	1
	Что такое глагол?	1
	Единственное и множественное число глаголов.	1
	Единственное и множественное число глаголов.	1
	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
	Контрольная работа за третью четверть.	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Не с глаголом».	1
	Что такое имя прилагательное.	1
	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
	Обобщение. Самостоятельная работа по теме: "Имя прилагательное".	1
	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Число имён прилагательных».	1
	Что такое местоимение?	1
	Что такое местоимение?	1
	Обобщение изученного. Словарный диктант.	1
	Общее понятие о предлоге.	1
	Раздельное написание предлогов со словами.	1
	Самостоятельная работа по теме: «Правописание предлогов с именами существительными».	1
	Контрольная работа по теме: "Части речи".	1
	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1

Повторение (15ч.)	Повторение по теме «Текст».	1
	Повторение по теме «Текст».	1
	Повторение по теме «Предложение».	1
	Повторение по теме «Предложение».	1
	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
	Повторение по теме «Части речи».	1
	Повторение по теме «Части речи».	1
	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
	Повторение по теме «Правила правописания».	1
	Контрольный диктант за год.	1
	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме: «Части речи».	1
	Закрепление изученного материала за год.	1
	Контрольная работа за год.	1
	Работа над ошибками. Обобщение.	1

3 класс (170 час)

Раздел	Тема	Кол-во часов
Язык и речь (2ч)	Наша речь. Виды речи.	1
	Наш язык.	1
Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)	Текст. Типы текстов.	1
	Текст. Типы текстов.	1
Текст. Типы текстов.	Предложение.	1
	Виды предложений по цели высказывания.	1
	Виды предложений по интонации.	1
	Предложения с обращением.	1
	Обучающее изложение.	1
	Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	1
	Простое и сложное предложение.	1
	Простое и сложное предложение.	1
	Словосочетание.	1
	Словосочетание.	1
	Контрольная работа №1 по теме "Предложение"	1
Слово в языке и речи (19ч)	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
	Синонимы и антонимы.	1
	Омонимы.	1
	Слово и словосочетание.	1
	Фразеологизмы.	1
	Обучающее изложение	1
	Части речи. Словарный диктант.	1
	Имя существительное.	1

	Имя прилагательное.	1
	Глагол.	1
	Что такое имя числительное?	1
	Однокоренные слова.	1
	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
	Звонкие и глухие согласные звуки.	1
	Разделительный мягкий знак.	
	Обучающее изложение.	1
	Обобщение изученного.	1
	Проект "Рассказ о слове".	1
	Контрольная работа №2 по теме: "Слово в языке и речи".	1
Состав слова (16ч)	Что такое корень слова? Словарный диктант.	1
	Как найти в слове корень?	1
	Сложные слова.	1
	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
	Значение приставок.	1
	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
	Значение суффиксов.	1
	Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова "В голубом просторе"	1
	Что такое основа слова? Словарный диктант.	1
	Обобщение знаний о составе слова.	1
	Контрольная работа №3 по теме "Состав слова".	1
	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
	Обучающее изложение повествовательного текста В. Бианки "Скворцы"	1
	Работа над ошибками. Проект "Семья слов".	1
Правописание частей слова (29 ч)	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Словарный диктант.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1

	согласными в корне.	
	Обучающее изложение.	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
	Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова "Снегурочка."	1
	Контрольная работа № 4 по теме "Правописание корней слов"	1
	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант.	1
	Правописание суффиксов и приставок.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
	Обучающее изложение.	1
	Контрольная работа №5 по теме "Правописание частей слова"	1
	Проект "Составляем орфографический словарь"	1
Имя существительное(31ч)	Части речи.	1
	Имя существительное и его роль в речи. Словарный диктант.	1
	Имя существительное и его роль в речи.	1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
	Обучающее изложение.	1
	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
	Проект "Тайна имени"	1
	Число имён существительных.	1
	Число имён существительных.	1
	Род имён существительных.	1
	Род имён существительных. Словарный диктант.	1
	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1

	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
	Обучающее изложение.	1
	Контрольная работа №6 по теме "Имя существительное"	1
	Склонение имён существительных.	1
	Падеж имён существительных.	1
	Падеж имён существительных.	1
	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина "Иван - царевич и лягушка - квакушка."	1
	Именительный падеж.	1
	Родительный падеж.	1
	Дательный падеж. Словарный диктант.	1
	Винительный падеж.	1
	Творительный падеж.	1
	Предложный падеж.	1
	Обучающее изложение.	1
	Все падежи. Обобщение.	1
	Обобщение знаний.	1
	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень."	1
	Контрольная работа №7 по теме "Имя существительное".	1
	Проект "Зимняя страничка".	1
Имя прилагательное (18 ч)	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словарный диктант.	1
	Роль прилагательных в тексте.	1
	Текст - описание.	1
	Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна - Лебедь.	1
	Род имён прилагательных.	1
	Изменение имён прилагательных по родам.	1
	Изменение имён прилагательных по родам	1
	Число имён прилагательных.	1
	Число имён прилагательных.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам. Словарный диктант	1
	Обобщение знаний.	1
	Обобщение знаний.	1
	Отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1
	Обобщение изученного.	1
	Контрольная работа №8 по теме "Имя прилагательное"	1
	Проект "Имена прилагательные в загадках"	1
Местоимение (5ч)	Личные местоимения.	1

	Изменение личных местоимений.	1
	Местоимение.	1
	Местоимение. Словарный диктант	1
	Обучающее изложение.	1
Глагол (21ч)	Значение и употребление глагола в речи.	1
	Значение и употребление глагола в речи.	1
	Значение и употребление глагола в речи.	1
	Неопределённая форма глаголов.	1
	Неопределенная форма глаголов.	1
	Число глаголов.	1
	Число глаголов.	1
	Времена глаголов.	1
	Времена глаголов. 2 -е лицо глаголов.	1
	Изменение глаголов по временам.	1
	Изменение глаголов по временам.	1
	Словарный диктант.	
	Обучающее изложение.	1
	Род глаголов в прошедшем времени.	1
	Род глаголов в прошедшем времени.	1
	Правописание частицы не с глаголами.	1
	Правописание частицы не с глаголами.	1
	Обобщение знаний.	1
	Обобщение знаний.	1
	Обобщение знаний.	1
	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1
	Контрольная работа №9 по теме "Глагол"	1
Повторение (14 ч)	Части речи.	1
	Части речи.	1
	Обучающее изложение.	1
	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
	Правописание приставок и предлогов.	1
	Правописание безударных гласных.	1
	Правописание значимых частей слова.	1
	Итоговый контрольный диктант за год.	1
	Анализ контрольного диктанта.	1
	Однокоренные слова.	
	Обучающее изложение	1
	Текст. Типы текстов.	1
	Итоговая контрольная работа.	1
	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1

4 класс (136 час)

Раздел	Тема	Количество часов
Повторение (9ч)	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1
	Текст и его план. Типы текстов	1

	Текст и его план. Типы текстов	1
	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
	Диалог. Обращение. Словарный диктант № 1.	1
	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
	Тестовая работа по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание».	1
	Работа над ошибками. Словосочетание.	1
Предложение (7 ч)	Однородные члены предложения.	1
	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
	Сочинение по картине И.И. «Золотая осень».	1
	Работа над ошибками. Наши проекты.	1
	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного предложения.	1
	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1
	Работа над ошибками. Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1
Слово в языке и речи (16 ч)	Слово и его лексическое значение.	1
	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1
	Синонимы, антонимы, омонимы.	1
	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».	1
	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
	Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Словарный диктант №2.	1
	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	1
	Правописание приставок и суффиксов.	1
	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1
	Контрольное списывание №1 с грамматическим заданием.	1
	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1

	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1
	Имя числительное. Глагол.	1
	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
	P/r: Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
Имя Существительное (34 ч)	Распознавание падежей имен существительных.	1
	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1
	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже. Словарный диктант №3.	1
	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах.	1
	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные. Тестовая работа по теме «Изменение по падежам имен существительных».	1
	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1
	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Сочинение по картине А.А. Пластова "Первый снег"	1
	2-е склонение имен существительных. Словарный диктант №4.	1
	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1
	3-е склонение имен существительных.	1
	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1
	Тестовая работа по теме «Склонение имен существительных».	1
	Падежные окончания имен существительных. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1
	Именительный и винительный падежи.	1
	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1
	Именительный, родительный и	1

	винительный падежи одушевлённых имён существительных.	
	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1
	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1
	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах. Проверочная работа по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных».	1
	Правописание безударных окончаний имен существительных.	1
	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже. Словарный диктант №5.	1
	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
	P/r: Обучающее изложение по составленному плану.	1
	Анализ изложения. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1
	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
	Тестовая работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1
	Работа над ошибками. Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1
	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.	1
	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1
	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
	Работа над ошибками. Правописание	1

	падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	
	III четверть. Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе .	1
	Проект «Говорите правильно».	1
Имя прилагательное (28 ч)	Имя прилагательное как часть речи.	1
	Род и число имён прилагательных. Словарный диктант №6.	1
	Склонение имён прилагательных.	1
	P/r: Обучающее сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».	1
	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1
	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе».	1
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
	Именительный, винительный, родительный падежи. Словарный диктант № 7.	1
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Проект « Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке А. С. Пушкина».	1
	Контрольный диктант №5 по теме «Склонение имён прилагательных».	1
	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Склонение имён прилагательных женского рода.	1
	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Словарный диктант №8.	1
	Винительный и творительный падежи имен	1

	прилагательных женского рода	
	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных..	1
	P/r: Изложение описательного текста.	1
	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа. Словарный диктант №9.	1
	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
	P/r. Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
	Работа над ошибками. Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1
	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме « Имя прилагательное».	1
Местоимение (8 ч)	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1
	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1
	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. Словарный диктант №10.	1
	Изменение личных местоимений по падежам	1
	Изложение повествовательного текста с элементами описания. Изменение личных местоимений по падежам.	1
	Тестовая работа по теме «Местоимение».	1
	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме « Местоимение».	1
	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
Глагол (22 ч)	Роль глаголов в языке.	1
	Изменение глаголов по временам..	1
	Неопределенная форма глагола.	1
	Изменение глаголов по временам.	1
	Спряжение глаголов. Словарный диктант №11.	1
	Спряжение глаголов.	1
	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
	I и II спряжение глаголов настоящего	1

	времени.	
	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1
	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
	Проверочная работа по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» .	1
	Возвратные глаголы.	1
	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1
	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1
	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1
	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1
	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
	Работа над ошибками.	1
	Обобщение по теме «Глагол».	1
	Повторение изученного материала по теме «Глагол».	1
Итоговое повторение (12 ч.)	Язык. Речь. Текст	1
	Итоговая контрольная работа.	1
	Работа над ошибками. Предложение и словосочетание.	1
	Состав слова.	1
	Лексическое значение слова	1
	Части речи. Словарный диктант №14.	1
	Части речи.	1
	Звуки и буквы.	1
	Резерв.	4