

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
для 1 – 4 классов  
(Вариант 7,2)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных*, *метапредметных* и *предметных*.

*Личностные результаты* освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *личностные результаты* освоения АООП НОО включают в себя:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

*Метапредметные результаты* освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР *метапредметные результаты* освоения АООП НОО включают в себя:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** включают в себя:

**Технология:**

- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

**1 класс  
(28 часов)**

### **Давайте познакомимся. Я и мир вокруг.**

Труд и человек (экскурсия). Рукотворный мир как результат труда человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.

### **Технология ручной обработки материалов**

Природный материал (шишки, ветки, листья, перышки, трава, крупа, горох). Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы. Лепка предметов вытянутой формы. Лепка предметов конусовидной формы. Способы получения бумаги. Свойства бумаги. Использование бумаги человеком. Приемы работы с бумагой (сминание, сгибание, разрывание). Свойства бумаги (промокаемость). Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Резанье бумаги ножницами.

Клеящие материалы. Аппликация. Шаблон. Бумага. Приемы разметки квадрата, круга, треугольника на глаз, по шаблону. Приемы вырезания геометрических фигур. Текстиль. Способы получения ткани и ниток. Процесс изготовления одежды (замысел, выбор материала, выкройка, примерка, отделка). Профессии, связанные с обработкой ткани.

Видеоурок, видеопутешествие на швейную фабрику. Фурнитура. Тесьма, пуговицы.

### **Информация**

Способы хранения информации. Компьютер. Общение. Способы общения.

Важные телефонные номера. Правила движения.

## **1 (дополнительный) класс (28 часов)**

### **Я и мир вокруг**

Давайте познакомимся. Труд и человек. (Экскурсия). Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Я и мои друзья. Система знаков в жизни человека. Умения мастера. Технология как предмет, его содержание. Рукотворный мир как результат труда человека.

Виды деятельности человека.

### **Виды деятельности человека.**

Роль трудовой деятельности в жизни общества. Виды деятельности человека. Природа в художественно-практической деятельности человека. Сельскохозяйственный инструмент. Материалы и инструменты. Природный материал. Пластилин. Лепка по образцу предметов различной формы. Пластилин, как соединительный материал. Бумага как материал, её свойства. Использование бумаги человеком. Инструменты для работы с бумагой. Организация рабочего места при работе с бумагой. Приемы работы с бумагой. Понятия шаблон, симметрия. Клеящие материалы. Аппликация. Приемы разметки. Текстиль. Профессии, связанные с обработкой ткани. Видеопутешествие на швейную фабрику. Фурнитура. Тесьма, пуговицы, мех. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование несложных объектов. Мебель для дома. Украшение посуды.

### **Человек и информация**

Уроки общения. Компьютер.

## **2 класс (34 часа)**

### **Как работать с учебником**

Материалы и инструменты.

#### **Человек и земля.**

Выращивание лука .Посуда. Проект "Праздничный стол" Лепка. Проект "Праздничный стол" Плетение скатерти. Лепка фруктов и овощей. Народные промыслы..Аппликация. Народные промыслы. Лепка. Домашние животные и птицы. Проект "Деревенский двор". Новый год. Аппликация из яичной скорлупы. Выполнение работы в технике полубоуьёмной пластики. Изделие "Изба" .Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие "Домовой". Проект "Убранство избы". Изделие "Русская печь" Изготовление модели ковра. Изделие "Коврик"

#### **Народный костюм**

Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити.

Изделие "Русская красавица" .Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие "Кошелёк".Виды швов и стежков для вышивания. Изделие "Салфетка".Изготовление изделия в технике-изонить.

#### **Человек и вода.**

Изделие:композиция "Золотая рыбка" Проект "Аквариум."Изделие: "Аквариум" Полубоуьёмная аппликация. Изделие: "Русалка"

#### **Человек и воздух.**

Освоение техники оригами. Изделие: "Птица счастья". Изготовление боуьёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие:" Ветряная мельница".Изготовление изделия из фольги. Изделие:" Флюгер"

#### **Человек и информация**

Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие "Книжка-ширма" .Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.Правила набора текста.

## **3 класс (34 часа)**

Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

#### **Человек и земля**

Архитектура. Изделие: «Дом» .Городские постройки. Изделие: «Телебашня» Парк. Изделие: «Городской парк» Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли».Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». Бисероплетение. Изделия: «Браслетики». Кафе. Изделие: «Весы». Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке». Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке». Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей». Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».

Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».

### **Человек и вода**

Мосты. Изделие: «Мост». Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа». Океанариум. Проект: «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан».

### **Человек и воздух**

Зоопарк. Изделие: «Птицы». Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».

### **Человек и информация**

Переpletная мастерская. Изделие: «Переpletные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр». Афиша. Изделие: «Афиша»

## **4 класс (34 часа)**

### **Как работать с учебником.**

#### **Человек и земля.**

Как работать с учебником. Вагоностроительный завод. "ходовая часть" тележки. Изделие "Кузова вагона". "Пассажирский вагон". Полезные ископаемые. Изделие "Буровая вышка" "Буровая вспышка". "Малахитовая шкатулка" .Автомобильный завод. Изделие "Камаз", "Кузов грузовика". Монетный двор. Изделие "Стороны медали", "Медаль" Фаянсовый завод. Технология создания изделий из фаянса. Изделия "Ваза" "Основа для вазы. Швейная фабрика. Технология производства одежды. Изделие "Прихватка" "Изделия "Новогодняя игрушка", "Птичка"

#### **Обувная фабрика.**

Как изготавливают обувь. Модели детской обуви. Деревообрабатывающее производство Изделие " Лесенка - опора". Технический рисунок " Лесенка- опора для растений.

#### **Кондитерская фабрика.**

Рецепт пирожного " Картошка" .Изделие " Шоколадное печенье". Кондитерское изделие.

#### **Бытовая техника.**

Изделие " Настольная лампа" .Изделие " Абажур" Техника " витраж.

#### **Тепличное хозяйство.**

Изделие " Цветы для школьной клумбы"

#### **Водоканал.**

Изделие "Фильтр для очистки воды".

#### **Узелковое плетение.**

Изделие "Браслет". Человек и воздух. Изделие "Самолёт". Изделие " Воздушный змей"

#### **Человек и информация.**

Создание титульного листа. Изделие "Таблица".

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс  
(28 часов)**

Раздел	Тема	Количество часов
Введение	Давайте познакомимся. Я и мир вокруг.	1
	Труд и человек (экскурсия).	1
	Рукотворный мир как результат труда человека. Основы культуры труда.	1
	Природа в художественно-практической деятельности человека.	1
	Природа и техническая среда.	1
	Дом и семья. Самообслуживание	1
Технология ручной обработки материалов	Природный материал (шишки, ветки, листья, перышки, трава, крупа, горох).	1
	Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы.	1
	Лепка предметов вытянутой формы.	1
	Лепка предметов конусовидной формы.	1
	Способы получения бумаги. Свойства бумаги.	1
	Использование бумаги человеком.	1
	Приемы работы с бумагой (сминание, сгибание, разрывание).	1
	Свойства бумаги (промокаемость).	1
	Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасности при работе с инструментами. Резанье бумаги ножницами.	1
	Клеящие материалы. Аппликация. Шаблон.	1
	Бумага. Приемы разметки квадрата, круга, треугольника на глаз, по шаблону.	1
	Приемы вырезания геометрических фигур.	1
	Текстиль. Способы получения ткани и ниток.	1
	Процесс изготовления одежды (замысел, выбор материала, выкройка, примерка, отделка).	1
	Профессии, связанные с обработкой ткани.	1
	Видеоурок, видеопутешествие на швейную фабрику.	1
	Фурнитура. Тесьма, пуговицы.	1
Практика работы на компьютере	Информация. Способы хранения информации.	1
	Компьютер.	1
	Общение. Способы общения.	1
	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
	Обобщающий урок	1

**1 (дополнительный) класс**  
**(28 часов)**

Раздел	Тема	Количество часов
Я и мир вокруг нас.	Я и мир вокруг. Труд и человек. (Экскурсия) Инструктаж по ТБ №73.	1
	Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда Я и мои друзья.	1
	Система знаков в жизни человека. Умения мастера. Технология как предмет, его содержание.	1
Виды деятельности человека.	Рукотворный мир как результат труда человека. Роль трудовой деятельности в жизни общества.	1
	Природа в художественно-практической деятельности человека. Инструктаж по ТБ №73.	1
	Сельскохозяйственный инструмент.	1
	Материалы и инструменты. Природный материал.	1
	Пластелин. Лепка по образцу предметов различной формы.	1
	Пластелин. Лепка по образцу предметов различной формы.	1
	Пластелин. Лепка по образцу предметов различной формы.	1
	Пластелин, как соединительный материал.	1
	Бумага как материал, её свойства. Использование бумаги человеком. Инструменты для работы с бумагой.	1
	Правила безопасности при работе с инструментами. Инструктаж по ТБ №73.	1
	Организация рабочего места при работе с бумагой. Приемы работы с бумагой.	1
	Приемы работы с бумагой.	1
	Понятия шаблон, симметрия.	1
	Понятия шаблон, симметрия.	1
	Правила безопасной работы. Инструктаж по ТБ №73. Клеящие материалы. Аппликация. Приемы разметки.	1
	Правила безопасной работы. Клеящие материалы. Аппликация. Приемы разметки.	1
	Текстиль.	1
	Профессии, связанные с обработкой ткани.	1
	Видеоурок, видеопутешествие на швейную фабрику.	1
	Фурнитура. Тесьма, пуговицы, мех. Инструктаж по ТБ №73.	1
	Общее представление о технологическом процессе.	1
	Технологические операции ручной обработки материалов.	1
	Конструирование и моделирование несложных объектов. Мебель для дома.	1
	Украшение посуды. Аппликация.	1
Человек и информация	Уроки общения. Компьютер.	1

**2 класс**



(34 часа)

Раздел	Тема	Кол-во часов
<b>Как работать с учебником</b>	Введение. Материалы и инструменты.	1
<b>Человек и земля</b>	Земледелие. Практическая работа. Выращивание лука.	1
	Посуда. Проект "Праздничный стол" Лепка.	1
	Посуда. Проект "Праздничный стол" Лепка.	1
	Проект "Праздничный стол" Плетение скатерти.	1
	Проект "Праздничный стол" Лепка фруктов и овощей	1
	Народные промыслы. Лепка.	1
	Народные промыслы. Аппликация.	1
	Инструктаж по ТБ №73. Народные промыслы. Аппликация.	1
	Народные промыслы. Лепка.	1
	Домашние животные и птицы. Проект "Деревенский двор".	1
	Домашние животные и птицы. Проект "Деревенский двор".	1
	Домашние животные и птицы. Проект "Деревенский двор".	1
	Новый год. Аппликация из яичной скорлупы	1
	Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие "Изба"	1
	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие "Домовой".	1
	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие "Домовой"	1
	Проект "Убранство избы". Изделие "Русская печь"	1
	Изготовление модели ковра. Изделие "Коврик"	1
<b>Народный костюм</b>	Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие "Русская красавица"	1
	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие "Кошелёк"	1
	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие "Салфетка"	1
<b>Человек и вода.</b>	Изготовление изделия в технике-изонить. Изделие: композиция "Золотая рыбка"	1
	Проект "Аквариум." Изделие: "Аквариум"	1
	Полубъёмная аппликация. Изделие: "Русалка"	1
<b>Человек и воздух.</b>	Освоение техники оригами. Изделие: "Птица счастья".	1
	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: "Ветряная мельница"	1
	Изготовление изделия из фольги .Изделие : "Флюгер"	1
<b>Человек и информация</b>	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие "Книжка-ширма"	1
	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации.	1

	Правила набора текста.	1
<b>Заключение</b>	Урок-обобщение. Подведение итогов.	1
	Резерв	2

3 класс  
(34час)

Раздел	Тема	Кол-во часов
<b>Вводное занятие</b>	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
<b>Человек и земля</b>	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа №1: «Коллекция тканей».	1
	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Инструктаж по ТБ №73.	1
	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
	Бисероплестение. Изделия: «Браслетики» Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»	1
	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа №3: Тест «Кухонные принадлежности»	1
	Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке». Практическая работа №4: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок»	1
	Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке»	1
	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
	Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1
	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1
	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа №5: «Человек и земля»	1
<b>Человек и вода</b>	Мосты. Изделие: «Мост»	1
	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
	Океанариум. Проект: «Океанариум». Практическая работа №6: «Мягкая игрушка». Изделие: «Осьминоги и рыбки»	1
	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа №7: «Человек и вода»	1
<b>Человек и воздух</b>	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1

	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха».	1
	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа №9: «Человек и воздух»	1
<b>Человек и информация</b>	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы»	1
	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1
	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»	1
	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»	1
	Афиша. Изделие: «Афиша»	1

**4 класс  
(34 часов)**

Раздел	Тема	Кол-во часов
<b>Как работать с учебником.</b>	Как работать с учебником.	1
<b>Человек и земля.</b>	Вагоностроительный завод. "ходовая часть" тележки	1
	Изделие " кузов вагона"	1
	Изделие "Кузова вагона"	1
	" Пассажирский вагон"	1
	Полезные ископаемые. Изделие "Буровая вышка"	1
	"Буровая вышка"	1
	Полезные ископаемые. "Малахитовая шкатулка" урок- практика	1
	Автомобильный завод.	1
	Изделие "Камаз", "Кузов грузовика"	1
	Монетный двор	1
	Изделие "Стороны медали", "Медаль"	1
	Фаянсовый завод. Технология создания изделий из фаянса.	1
	Изделия "Ваза" "Основа для вазы.(1)	1
	Швейная фабрика. Технология производства одежды. Изделие "Прихватка"	1
	"Изделия "Новогодняя игрушка", "Птичка"	1
<b>Обувная фабрика</b>	Как изготавливают обувь.	1
	Модели детской обуви	1
	Деревообрабатывающее производство	1
	Изделие " Лесенка - опора"	1
	Технический рисунок " Лесенка- опора для растений.	1
<b>Кондитерская фабрика.</b>	Рецепт пирожного " Картошка" технологическая карта.	1
	Изделие " Шоколадное печенье"	1
	Практическая работа. " Тест " Кондитерское изделие. Презентация	1
<b>Бытовая техника</b>	Изделие" Настольная лампа" План изготовления изделия.	1

	Изделие " Абажур" Техника витраж.	1
<b>Тепличное хозяйство</b>	Изделие "Цветы для школьной клумбы"	1
<b>Водоканал</b>	Изделие "Фильтр для очистки воды".	1
<b>Узелковое плетение</b>	Изделие "Браслет"	1
<b>Человек и воздух</b>	Изделие "Самолёт"	1
	Изделие " Воздушный змей"	1
<b>Человек и информация</b>	Создание титульного листа	1
	Изделие "Таблица"	1
	Итоговый урок.	1