

Приложение № 6 к основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа  
по предмету  
«Родной язык (русский)»  
для 2 классов**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Требования к результатам освоения ООП НОО**

**(ФГОС НОО)**

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

#### **«Родной (русский) язык»**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **2 класс**

#### **Развитие речи (17 часов)**

Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?

Составление рассказа по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень»

Составление рассказа по серии сюжетных рисунков.

Обучающее сочинение по картине З. Серебрякова "За обедом".

Коллективное составление рассказа по репродукции картины "Зима пришла".

Проект «И в шутку и всерьёз».

Составление рассказа по репродукции картины "Лоси" с опорными словами.

Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Проект "Пишем письмо".

Обучающее изложение.

Составление устного рассказа по серии рисунков.

Проект «Рифма».

Текст-повествование.

Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Текст-описание.

Обучающее сочинение по репродукции картины "Утро в сосновом лесу".

Текст-рассуждение.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **2 класс (17 часов)**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Развитие речи (17ч.)	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1
	Составление рассказа по репродукции И.С. Остроухова «Золотая осень»	1
	Составление рассказа по серии сюжетных рисунков.	1
	Обучающее сочинение по картине З. Серебрякова "За обедом".	1
	Коллективное составление рассказа по репродукции картины "Зима пришла".	1
	Проект «И в шутку и всерьёз».	1

	Составление рассказа по репродукции картины "Лоси" с опорными словами.	1
	Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
	Проект "Пишем письмо".	1
	Обучающее изложение.	1
	Составление устного рассказа по серии рисунков.	1
	Проект «Рифма»	1
	Что такое текст-повествование?	1
	Обучающее изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
	Что такое текст-описание?	1
	Обучающее сочинение по репродукции картины "Утро в сосновом лесу".	1
	Что такое текст-рассуждение?	1