

Приложение № 8
к основной общеобразовательной
программе – образовательной программе
основного общего образования МБОУ
СОШ №13

Рабочая программа по учебному предмету «Английскому языку» для 5-9 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; • описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.). • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

<ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. • читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. • заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); • писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план. • правильно писать изученные слова; • правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; • расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. • различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации; • членить предложение на смысловые группы; 	<ul style="list-style-type: none"> • кратко излагать результаты выполненной проектной работы. • выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; • составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. • распознавать и
--	---

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/-er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные

употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ...*

<p>и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным <i>It</i>; • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным <i>There+to be</i>; • распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>and, but, or</i>; • распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>because, if, that, who, which, what, when, where, how, why</i>; • использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; • распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i>) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i>); • распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения; • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; • распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего 	<p><i>or; neither ... nor</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией <i>I wish</i>; • распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>; • распознавать и употреблять в речи конструкции <i>It takes me ...to do something; to look / feel / be happy</i>; • распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; • распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past; • распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы <i>need, shall, might, would</i>; • распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи; • распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (<i>a playing</i>
--	--

<p>времени: Simple Future, <i>to be going to</i>, Present Continuous;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, be able to, must, have to, should</i>); • распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive; • распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге. • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала. • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. 	<p><i>child</i>) и «Причастие II+существительное» (<i>a write проет</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. • использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; • пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.
--	---

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Диалог "Знакомство". Алфавит Aa - Hh

Диалог "Знакомство". Алфавит Ii - Rr

Этикетный диалог. Алфавит Ss - Zz.

Алфавит. Диалоги.

Числительные (1-10). Решение примеров. Имена.

Цвета. Описание картинки.

Глаголы места. Побудительные предложения. Команды.

Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.

Повторение материала вводного модуля.

Школа. Неопределенный артикль a/an.

Снова в школу! Числительные при помощи суффикса – teen. Глагол to

be.

Любимые предметы. Заглавная буква.

Школы в Англии. Рассказ об английской и своей школах.

Школьная жизнь. Изучающее чтение.

Приветствия. Диалоги этикетного характера.

Граждановедение. Правила работы в группах и парах.

Активизация знаний по теме "Школьные дни". Самоконтроль и

самокоррекция.

Я из... Национальности. Словообразование (-ish, -ian, -er, -ese)

Мои вещи. Интернациональные слова в английском языке. Образование формы множественного числа.

Моя коллекция. Диалог-расспрос. Повторение кратких форм глаголов to be и to have (got). Числительные при помощи суффикса – ty.

Сувениры из Великобритании. Рассказ на основе прочитанного.

Наша страна. Изучающее чтение.

Покупка сувениров. Диалоги в магазине. Проект "Сувениры России"
 География. Англоговорящие страны. Викторина.
 Активизация знаний по теме "Это я". Самоконтроль и самокоррекция.
 Дома. Описание дома. Порядковые числительные при помощи суффикса
 – th.
 С новосельем! Введение новой лексики. Предложения с начальным There
 + to be.
 Моя комната. Предлоги места.
 Типичный английский дом. Проект.
 Дома. Письмо английскому другу об устройстве русской избы.
 Осмотр дома. Диалоги по предложенной ситуации.
 Искусство и дизайн: Тадж-Махал. Проект "Известное здание в России"
 Активизация знаний по теме "Мой дом - моя крепость". Самоконтроль и
 самокоррекция.
 Моя семья. Местоимения. Диалог-расспрос о семье друга.
 Кто есть кто? Притяжательный падеж существительных.
 Знаменитые люди. Поисковое чтение.
 Американские "телесемы". Изучающее чтение.
 Увлечения. Монолог "Увлечения моих друзей"
 Описание людей. Употребление структур look like и be like.
 Литература. Стихотворение "Моя семья". Проект.
 Активизация знаний по теме "Семейные узы". Самоконтроль и
 самокоррекция.
 Удивительные создания. Present Simple (утверждение).
 В зоопарке. Present Simple (отрицание и вопрос).
 Мой питомец. Настоящее простое время.
 Пушистые друзья. Поисковое чтение.
 Животные в России.
 Посещение ветеринарной лечебницы. Диалоги.
 Наука. Из жизни насекомого. Проект.
 Активизация знаний по теме "Животные со всего света". Самоконтроль и
 самокоррекция.
 Подъем! Наречия частотности и их место в предложении. Предлоги
 времени.
 На работе. Настоящее продолженное время (утверждение, отрицание и
 вопрос)
 Выходные. Электронное письмо: "Чем сегодня занимаются члены семьи"
 Главные достопримечательности. Ознакомительное чтение.
 Слава. Резюме кумира.
 Приглашение к действию. Диалоги.
 Наука Солнечные часы. Проект "Изготовление солнечных часов"
 Активизация знаний по теме "С утра до вечера". Самоконтроль и
 самокоррекция.
 Год за годом. Интернет-чат о погоде. Предложения с начальным It .
 Одевайся правильно. Простое настоящее и продолженное настоящее
 время.
 Здорово! Открытка другу.
 Климат Аляски. Структура It makes me feel ...
 Времена года. Описание картинок.
 Покупка одежды. Диалоги этикетного характера.

Ну и погода! Иллюстрации к стихотворению.
 Активизация знаний по теме "В любую погоду". Самоконтроль и самокоррекция.
 Праздники. Countable/uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные).
 Готовим сами. Неопределенные местоимения some/any, many/much.
 У меня день рождения! Как празднуют в России. Диалог-побуждение.
 День благодарения. Составление викторины.
 Праздники и гуляния. Описание традиций одного праздника.
 Заказ блюд в ресторане (кафе). Диалоги.
 Когда я готовлю на кухне. Правила безопасности. Формообразование и употребление повелительного наклонения.
 Активизация знаний по теме "Особые дни". Самоконтроль и самокоррекция.
 За покупками. Прошедшее время глагола "быть" (was/were)
 Пойдём! Правильные глаголы в простом прошедшем времени.
 Не пропустите! Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.
 Оживленные места Лондона. Правила поведения в общественных местах. Модальный глагол must.
 Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Изучающее чтение.
 Как пройти?.. Диалог-расспрос
 Математика. Британские и российские монеты.
 Активизация знаний по теме "Жить в ногу со временем". Самоконтроль и самокоррекция.
 Путешествия и отдых. Модальный глагол can.
 Летние удовольствия. Future Simple (будущее время).
 Просто записка... Сокращения.
 Поехали! Настольная игра "Достопримечательности Шотландии"
 Увидимся в летнем лагере. Рассказ об отдыхе в детском лагере.
 Как взять вещи напрокат? Диалоги этикетного характера.
 География. Правила безопасности в походе. Повторение модального глагола must.
 Активизация знаний по теме "Каникулы".

6 класс

Знакомство.
 Члены семьи. Притяжательный падеж.
 Кто ты? Притяжательные местоимения.
 Моя страна. Краткое описание страны. Словообразование (-ish, -ian, -er, -ese).
 Великобритания. Изучающее чтение.
 Семьи. Изучающее чтение-интервью.
 Знакомство, приветствия. Диалоги этикетного характера.
 География. Земля. Рассказ на основе прочитанного.
 Активизация знаний по теме: "Кто есть кто?" Самоконтроль и самокоррекция.
 Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 1
 Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные при помощи суффикса -th.
 У меня дома. Предлоги места. Местоимения some/any.
 По соседству. Мой микрорайон. Ознакомительное, поисковое чтение.

Знаменитые улицы. Поисковое чтение.
 Дачи. Изучающее чтение. Научиться делать сообщение на основе прочитанного
 Заявка на ремонт. Диалог этикетного характера.
 Выполнение плана - чертежа в масштабе.
 Активизация знаний по теме: "Вот и мы! "Самоконтроль и самокоррекция.
 Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 2
 Безопасность на дорогах. Imperative (повелительное наклонение).
 В движении. Модальный глагол can (в значении способности, запрета, разрешения).
 С ветерком. Прогнозирование содержание текста.
 Виды транспорта в Лондоне.
 Метро. Изучающее чтение-статья.
 Как пройти? Диалоги этикетного характера
 Что означает красный цвет? Проект
 Активизация знаний по теме: "Поехали!" Самоконтроль и самокоррекция.
 Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 3
 День и ночь - сутки прочь. Present Simple (настоящее простое время).
 Как насчет? Present Simple (yes/no questions).
 Имена прилагательные при помощи аффиксов -ful, -ic, -ing, -able/ible.
 Мой любимый день. Ознакомительное чтение.
 Жизнь подростков в Великобритании.
 Поисковое чтение.
 Привет! Изучающее чтение - статья.
 Назначение/отмена встречи. Диалоги этикетного характера.
 Вычерчиваем числа. Проект
 Активизация знаний по теме: "День за днем" Самоконтроль и самокоррекция.
 Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 4
 Время праздников. Present Continuous (affirmative).
 Отпразднуем! Present Continuous (negative and interrogative).
 Особые дни. Поисковое чтение.
 Шотландские игры. Изучающее чтение.
 Белые ночи. Изучающее чтение - статья
 Как заказать цветы? Ознакомительное, поисковое чтение
 В Зазеркалье. Проект
 Активизация знаний по теме: "Праздники" Самоконтроль и самокоррекция.
 Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 5
 Свободное время. Compound nouns (составные существительные).
 Игра. Present Simple vs. Present Continuous.
 Скоротаем время! Изучающее чтение.
 Настольные игры. Поисковое чтение.
 Свободное время. Изучающее чтение - статья
 Покупка подарка. Изучающее чтение.
 Кукольный театр. Проект: Изготовление театральной куклы по инструкции.

Активизация знаний по теме: "На досуге" Самоконтроль и самокоррекция.

Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 6

В прошлом. Прошедшее простое время Правильные глаголы (regular verbs).

Дух Хеллоуина. Прошедшее простое время Неправильные глаголы (irregular verbs). Конструкции to look / feel.

Они были первыми. Поисковое чтение

Стальной человек. Просмотровое и поисковое чтение.

Слава. Изучающее чтение-статья.

В бюро находок. Диалоги этикетного характера.

Играя в прошлое. Поисковое чтение.

Активизация знаний по теме: "Вчера, сегодня, завтра" Самоконтроль и самокоррекция.

Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 7

Таковы правила. Модальные глаголы (must/mustn't/can't).

А давай? Степени сравнения прилагательных. Диалог - приглашение к совместному действию.

Домашние правила. Модальные глаголы, выражающие обязанность и необходимость(have to/don't have to/needn't).

Вершины мира. Изучающее чтение – статья.

Московский зоопарк. Описание любимого животного.

Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.

Чисто ли в твоём микрорайоне? Проект.

Активизация знаний по теме: "Правила и инструкции" Самоконтроль и самокоррекция.

Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 8

Еда и напитки. Исчисляемые /неисчисляемые существительные. Слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).

Что в меню? Present Simple vs. Present Continuous.

Давай готовить! Изучающее чтение.

Кафе и закусочные в Великобритании.

Грибы. Изучающее чтение – текст.

Заказ столика в ресторане. Диалоги этикетного характера.

Кулинария. Ознакомительное чтение – статья.

Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 9

Планы на каникулы. Оборот to be going to.

Какая погода. Present Continuous (future meaning) –be going to/will.

Выходные с удовольствием. Союзы связки (because – so).

В Эдинбург на каникулы. Поисковое чтение.

Сочи. Изучающее чтение.

Бронирование номера в гостинице. Диалог-расспрос.

Пляжи. Поисковое и изучающее чтение –статья.

7 класс

Образ жизни

Жизнь в городе и за городом. Present Simple vs. Present Continuous.

Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should(n't).

На досуге. Прогнозирование содержания текста.

Главные достопримечательности Британских островов. Изучающее чтение.
 Подростки. Прогнозирование содержание текста.
 Покупка билета в метро. Диалоги этикетного характера.
 Мехико. Ознакомительное чтение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту
 Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 1)
 Книголюбы. Past Simple.
 Читаем классику. Конструкция used to и прошедшее время.
 Он пропал! Составление пересказа текста.
 Дар рассказчика. Ознакомительное чтение.
 А.П. Чехов. Изучающее чтение.
 Рассказ о событиях в прошлом. Диалог-обмен мнениями.
 Кентервильское привидение по О. Уайльду. Ознакомительное чтение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту
 Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 2)
 Найди себя! Относительные местоимения/наречия (who, which, that).
 Кто есть кто? Причастия на ing/-ed.
 Вопреки всему. Фразовый глагол give.
 На страже Тауэра. Ознакомительное чтение.
 После уроков.
 Разговор об увлечениях и работе.
 Дети во времена королевы Виктории. Изучающее чтение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту
 Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 3)
 Заметки в газету. Прогнозирование содержание текста по заголовку.
 А вы слышали о ...? Present Past Continuous.
 Действуй! Прогнозирование содержание текста по иллюстрациям.
 Журналы для подростков в Великобритании. Past Simple vs. Past Continuous. Фразовый глагол go.
 Школьный журнал. Изучающее чтение.
 Что посмотреть? Способы образования прилагательных от глаголов с помощью аффиксов -able, -ible, -ent.
 Включайся и настраивайся! Поисковое и изучающее чтение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту
 Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 4)
 Взгляд в будущее. Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия. Фразовый глагол look.
 Помешанные на электронике. Способы выражения будущего времени.
 Каково ваше мнение? Zero Conditional/Conditional I
 Поколение высоких технологий. Придаточное времени, относящееся к будущему.
 Музей космоса. Монологическое высказывание на основе прочитанного.
 Инструкции. Прогнозирование содержание текста с опорой на иллюстрации.
 Симуляторы реальности. Способ словообразования прилагательных от существительных с помощью аффиксов -ous, -y, -al, -ful.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту
 Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 5)

Здесь начинается удовольствие! Present Perfect (настоящее совершенное время).

Лагеря отдыха для подростков. Present Perfect (already, yet, just, ever, never, before).

Замечательное время! Конструкции has gone и has been.

Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. Изучающее чтение.

Словообразование (un-, im-/in-).

В компьютерном лагере.

Бронирование места в летнем лагере. Диалог этикетного характера.

Правила поведения в бассейне. Составление памятки.

Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту

Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 6)

Дорога славы. Comparative/superlative forms (сравнительная и превосходная степени). Сравнительные конструкции(as ... as; not so ... as).

DVD-мания. Present Perfect vs. Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время).

На вершине рейтингов популярности. Словообразование (-less, -ful).

Национальный вид спорта в Англии. Ознакомительное чтение.

ТВ в России.

Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.

Эта музыка вам знакома?

Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту

Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 7)

Спасем нашу планету! Present Perfect Continuous (настоящее совершенное продолженное время). Фразовый глагол make.

Помощники природы. Разделительные вопросы. Оборот (don't) have to.

Рожденные свободными.

Мир природы в Шотландии. Изучающее чтение.

В экологическом лагере

Денежные пожертвования

Пищевая цепь

Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту

Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 8)

Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Quantifiers (much, many, few, little, a lot of).

Чем могу помочь? Present Perfect vs Present Perfect Continuous.

Подарки всем!

Давай поговорим о еде!

Прощальная вечеринка.

Выражение благодарности и восхищения.

Выбор за вами.

Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту

Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 9)

Жизнь без стрессов. Модальный глагол should (n't).

Невезучий. Возвратные местоимения.

Врача! Conditional I.

Королевская воздушная медицинская служба Австралии.

Словообразование (-ive, -ative).

Вопросы здоровья. Поисковое чтение.

У школьного врача.

Д. Дефо. Робинзон Крузо. Ознакомительное чтение.
Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту

8 класс

Вводный урок. Обзорное повторение.
Каким ты можешь быть? Поисковое и изучающее чтение.
Отношения в семье. Диалог-расспрос этикетного характера.
Времена глаголов группы "Простые" и "Продолженные".
Описываем друг друга. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Наречия степени.
Поздравительные открытки. Письмо личного характера.
Образование прилагательных (-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;). Предлоги.
Правила этикета в Великобритании. Поисковое и изучающее чтение.
Правила этикета в России. Работа с текстом.
Конфликты и их разрешение. Проект
Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 1).
Вкусные традиции. Диалог – обмен мнениями.
Где и что можно купить? Диалог-расспрос этикетного характера.
Времена глаголов группы "Совершенные" (has gone to - has been to/in).
Quantifiers (much, many, few, little, a lot of).
Единственное и множественное число имен существительных.
Написание письма.
Фразовый глагол "Go". Прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-, re-, -ize/-ise).
Благотворительность начинается с помощи близким. Диалог - обмен мнениями.
Особенности русской национальной кухни. Монолог.
Покупки в Лондоне. Изучающее чтение.
Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный? Словообразование (re-).
Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 2).
Научные отрасли. Инфинитив и форма прошедшего времени.
Профессии в современном мире. Диалог-расспрос.
Прошедшие времена.
Биография. Изучающее чтение.
Написание письма. Слова-связки (when, while, as soon as, before).
Отглагольные существительные(-ise/-ize). Фразовый глагол "Bring".
Английские банкноты.
Пионеры космоса. Монолог-биография.
Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 3).
О чем говорит наша внешность? Монолог.
Важна ли одежда, которую мы носим? Диалог - обмен мнениями (выражение одобрения/неодобрения).
Passive voice (пассивный залог). Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
Тело человека.
Как давать советы? Изучающее чтение.
Словообразование(il-,im-,ir-,in-).Фразовый глагол "Put".

Национальные костюмы Великобритании. Составление текста-описания.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 4).
 Природные катаклизмы. Диалог-интервью.
 Глобальные проблемы. Диалог-обмен мнениями.
 Infinitive/-ing forms
 Какой бывает погода? Изучающее чтение.
 Решаем проблемы. Сочинение-рассуждение. Сложные союзы(either ...
 or; neither ... nor).
 Употребление предлогов. Фразовый глагол "Call".
 Животные Шотландии. Поисковое чтение.
 Мир природы: Ландыш. Ознакомительное чтение.
 Торнадо. Град. Поисковое и изучающее чтение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 5).
 Цели путешествия. Диалог-обмен мнениями.
 Виды развлечений. Диалог-расспрос.
 Проблемы путешественника. Использование в косвенной речи глаголов
 say/tell.
 Reported speech (Косвенная речь).
 Косвенная речь. Виды транспорта. Предлоги at/on.
 Жизнь в иностранной семье. Фразовый глагол "Set". Словообразование
 существительных (-ness, -ment).
 История реки Темзы. Ознакомительное чтение.
 Город Киж. Написание статьи..
 Памятники мировой культуры в опасности. Проект.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 6).
 Современное поколение. Диалог-обмен мнениями
 Молодежь и масс-медиа. Проект.
 Высшее образование. Модальные глаголы(need, shall, might, would).
 Специальные школы. Ознакомительное чтение.
 Ремесла. Изучающее чтение.
 Домашнее задание с помощью Интернета. Фразовый глагол "Give".
 Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Поисковое чтение.
 Российская система школьного образования. Ознакомительно чтение.
 Использование компьютерных сетей. Сообщение-рассуждение.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 7).
 Необычные увлечения. Написание статьи.
 Виды спорта. Present Simple vs Present Perfect.
 Zero Conditional/ Conditional I
 Conditional II/ III
 Спортивное снаряжение. Союзные слова (because, if, that, who, which,
 what, when, where, how, why)
 Современные виды спорта. Ознакомительное чтение. Фразовый глагол
 "Take".
 Написание электронного письма-запроса.
 Чемпионат мира по футболу. Диалог-расспрос.
 Спортивные символы. Проект.

Праздник народов Севера. Написание рассказа.
Экологический проект.

9 класс

Вводный урок.

Введение лексики по теме: "Праздники и празднования" Поисковое чтение.

Приметы и предрассудки. Составление диалога..

Настоящие времена.

Описание праздника (монологическое высказывание). Союзные слова (which, where, who, whose, when).

Описание событий. Статьи.

Past/Present Participle. Фразовый глагол "Turn".

Национальный праздник индейцев Северной Америки. Изучающее чтение.

Татьянин день - день студентов.

День памяти. Написание рассказа.

Образ жизни в городе и деревне.

Родственные связи и отношения в семье.

Бытовые насекомые. Infinitive/-ing forms.

Кто такие хорошие соседи? Диалоги.

Электронное письмо. Сочинительные союзы and, but, or.

Словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity). Фразовый глагол "Make".

Резиденция премьер-министра Великобритании.

О старых северных русских деревнях.

Животные в опасности.

Загадочные существа. Чудовища.

Сны. Кошмары.

Удивительные совпадения. Past Tenses.

Сознание. Оптические иллюзии. Модальные глаголы (must, can't, may).

Порядок написания рассказа.

Сложные прилагательные. Фразовый глагол "Come".

Самый знаменитый английский замок с привидениями.

О домовых и русалках - русских призраках.

Стили в живописи.

Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 3)

Современные технологии.

Компьютерные технологии. Проблемы с компьютером.

Способы выражения будущего. Придаточные предложения времени и цели.

Интернет.

Подростки и высокие технологии. Как писать эссе?

Словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол "Break".

ТВ программа о новинках в мире высоких технологий.

Робототехника в России.

Электронный мусор и экология.

Виды искусства. Профессии в искусстве.

Стили музыки. Предпочтения.

Классическая музыка. Степени сравнения прилагательных и наречий.
 Кинофильмы. Индийское кино. Выражение предпочтения.
 Отзыв на книгу или фильм.
 Посещение концерта. Словообразование (re-, mis-, under-, over-, dis).
 Фразовый глагол "Run".
 Вильям Шекспир.
 Великие произведения искусства: Третьяковская галерея.
 В. Шекспир. "Венецианской купец".
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Люди в городе. Помощь бездомным животным.
 Карта города. Дорожное движение и дорожные знаки.
 Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог.
 Услуги населению. Возвратные местоимения.
 Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки.
 Словообразование: существительные с абстрактным значением.
 Фразовый глагол "Check".
 Добро пожаловать в Сидней!
 Московский Кремль.
 Экологически безопасные виды транспорта.
 Эмоциональные состояния. Страхи и фобии.
 Службы экстренной помощи
 Zero Conditional/ Conditional I/II/ III. Конструкция I wish.
 Привычки, питание и здоровье. Модальные глаголы.
 Польза и вред компьютерных игр. Сочинение-рассуждение.
 Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных.
 Фразовый глагол "Keep".
 Осторожно! Опасные животные в США.
 Решение проблем: телефон доверия.
 Защити себя сам! Об основах личной безопасности и самообороны.
 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.
 Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 7)
 Сила духа. Самоопределение.
 Риск. Занятие экстремальным спортом.
 Reported speech. Косвенная речь.
 Правила выживания. Туризм. Разделительные вопросы.
 Инструкции по написанию письма-заявления о приеме на работу.
 Парашютный спорт. Косвенная речь. Фразовый глагол "Carry".
 Хелен Келлер.
 Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.
 Вызов Антарктиды.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
 на освоение каждой темы
 5 класс (102 часа)**

Вводный модуль	Вводный урок. Диалог "Знакомство". Алфавит Aa - Hh	1
----------------	--	---

	Диалог "Знакомство". Афавит Ii - Rr	1
	Этикетный диалог. Алфавит Ss - Zz.	1
	Алфавит. Диалоги.	1
	Числительные (1-10). Решение примеров. Имена.	1
	Цвета. Описание картинки.	1
	Глаголы места. Побудительные предложения. Команды.	1
	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1
	Повторение материала вводного модуля.	1
Модуль 1. Школьные дни	Школа. Неопределенный артикль a/an.	1
	Снова в школу! Числительные при помощи суффикса – teen. Глагол to be.	1
	Любимые предметы. Заглавная буква.	1
	Школы в Англии. Рассказ об английской и своей школах.	1
	Школьная жизнь. Изучающее чтение.	1
	Приветствия. Диалоги этикетного характера.	1
	Граждановедение. Правила работы в группах и парах.	1
	Активизация знаний по теме "Школьные дни". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 1. по теме: "Школьные дни". Книга для чтения (эпизод 1)	1
Модуль 2. Это я	Я из... Национальности. Словообразование (-ish, -ian, -er, -ese)	1
	Мои вещи. Интернациональные слова в английском языке. Образование формы множественного числа.	1
	Моя коллекция. Диалог-расспрос. Повторение кратких форм глаголов to be и to have (got). Числительные при помощи суффикса – ty.	1
	Сувениры из Великобритании. Рассказ на основе прочитанного.	1
	Наша страна. Изучающее чтение.	1
	Покупка сувениров. Диалоги в магазине. Проект "Сувениры России"	1
	География. Англоговорящие страны. Викторина.	1

	Активизация знаний по теме "Это я". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 2. по теме: "Это я". Книга для чтения (эпизод 2)	1
Модуль 3. Мой дом - моя крепость.	Дома. Описание дома. Порядковые числительные при помощи суффикса – th.	1
	С новосельем! Введение новой лексики. Предложения с начальным There + to be.	1
	Моя комната. Предлоги места.	1
	Типичный английский дом. Проект.	1
	Дома. Письмо английскому другу об устройстве русской избы.	1
	Осмотр дома. Диалоги по предложенной ситуации.	1
	Искусство и дизайн: Тадж-Махал. Проект "Известное здание в России"	1
	Активизация знаний по теме "Мой дом - моя крепость". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 3. по теме: "Мой дом - моя крепость". Книга для чтения (эпизод 3)	1
Модуль 4. Семейные узы.	Моя семья. Местоимения. Диалог-расспрос о семье друга.	1
	Кто есть кто? Притяжательный падеж существительных.	1
	Знаменитые люди. Поисковое чтение.	1
	Американские "телесемьи". Изучающее чтение.	1
	Увлечения. Монолог "Увлечения моих друзей"	1
	Описание людей. Употребление структур look like и be like.	1
	Литература. Стихотворение "Моя семья". Проект.	1
	Активизация знаний по теме "Семейные узы". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 4. по теме: "Семейные узы". Книга для чтения (эпизод 4)	1
Модуль 5. Животные со всего света.	Удивительные создания. Present Simple (утверждение).	1
	В зоопарке. Present Simple (отрицание и вопрос).	1
	Мой питомец. Настоящее простое время.	1

	Пушистые друзья. Поисковое чтение.	1
	Животные в России.	1
	Посещение ветеринарной лечебницы. Диалоги.	1
	Наука. Из жизни насекомого. Проект.	1
	Активизация знаний по теме "Животные со всего света". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 5. по теме: "Животные со всего света". Книга для чтения (эпизод 5)	1
Модуль 6. С утра до вечера.	Подъем! Наречия частотности и их место в предложении. Предлоги времени.	1
	На работе. Настоящее продолженное время (утверждение, отрицание и вопрос)	1
	Выходные. Электронное письмо: "Чем сегодня занимаются члены семьи"	1
	Главные достопримечательности. Ознакомительное чтение.	1
	Слава. Резюме кумира.	1
	Приглашение к действию. Диалоги.	1
	Наука Солнечные часы. Проект "Изготовление солнечных часов"	1
	Активизация знаний по теме "С утра до вечера". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 6. по теме: "С утра до вечера". Книга для чтения (эпизод 6)	1
Модуль 7. В любую погоду.	Год за годом. Интернет-чат о погоде. Предложения с начальным It .	1
	Одевайся правильно. Простое настоящее и продолженное настоящее время.	1
	Здорово! Открытка другу.	1
	Климат Аляски. Структура It makes me feel ...	1
	Времена года. Описание картинок.	1
	Покупка одежды. Диалоги этикетного характера.	1
	Ну и погода! Иллюстрации к стихотворению.	1
	Активизация знаний по теме "В любую погоду". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 7. по теме: "В любую погоду". Книга для чтения (эпизод 7)	1
Модуль 8. Особые	Праздники. Countable/uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые)	1

дни.	существительные).	
	Готовим сами. Неопределенные местоимения some/any, many/much.	1
	У меня день рождения! Как празднуют в России. Диалог-побуждение.	1
	День благодарения. Составление викторины.	1
	Праздники и гуляния. Описание традиций одного праздника.	1
	Заказ блюд в ресторане (кафе). Диалоги.	1
	Когда я готовлю на кухне. Правила безопасности. Формообразование и употребление повелительного наклонения.	1
	Активизация знаний по теме "Особые дни". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 8. по теме: "Особые дни". Книга для чтения (эпизод 8)	1
Модуль 9. Жить в ногу со временем.	За покупками. Прошедшее время глагола "быть" (was/were)	1
	Пойдём! Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
	Не пропустите! Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
	Оживленные места Лондона. Правила поведения в общественных местах. Модальный глагол must.	1
	Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Изучающее чтение.	1
	Как пройти?... Диалог-расспрос	1
	Математика. Британские и российские монеты.	1
	Активизация знаний по теме "Жить в ногу со временем". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 9. по теме: "Жить в ногу со временем". Книга для чтения (эпизод 9)	1
Модуль 10. Каникулы.	Путешествия и отдых. Модальный глагол can.	1
	Летние удовольствия.Future Simple(будущее время).	1
	Просто записка... Сокращения.	1
	Поехали! Настольная игра "Достопримечательности Шотландии"	1

	Увидимся в летнем лагере. Рассказ об отдыхе в детском лагере.	1
	Как взять вещи напрокат? Диалоги этикетного характера.	1
	География. Правила безопасности в походе. Повторение модального глагола must.	1
	Активизация знаний по теме "Каникулы". Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 10. по теме: "Каникулы". Книга для чтения (эпизод 10)	1
	Повторение.	1
	Повторение и обобщение.	1
	Повторение и обобщение материала за год.	1

6 КЛАСС (102 ЧАСА)

Модуль 1. Кто есть кто?	Вводный урок. Знакомство.	1
	Члены семьи. Притяжательный падеж.	1
	Кто ты? Притяжательные местоимения.	1
	Моя страна. Краткое описание страны. Словообразование (-ish, -ian, -er, -ese).	1
	Великобритания. Изучающее чтение.	1
	Семьи. Изучающее чтение-интервью.	1
	Знакомство, приветствия. Диалоги этикетного характера.	1
	География. Земля. Рассказ на основе прочитанного.	1
	Активизация знаний по теме: "Кто есть кто?" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 1 по теме: "Кто есть кто?"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 1	1
Модуль 2. Вот и мы!	Время радости. Предлоги времени. Порядковые числительные при помощи суффикса - th.	1
	У меня дома. Предлоги места. Местоимения some/any.	1
	По соседству. Мой микрорайон. Ознакомительное, поисковое чтение.	1
	Знаменитые улицы. Поисковое чтение.	1

	Дачи. Изучающее чтение. Научиться делать сообщение на основе прочитанного	1
	Заявка на ремонт. Диалог этикетного характера.	1
	Выполнение плана - чертежа в масштабе.	1
	Активизация знаний по теме: "Вот и мы!" "Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 2 по теме: "Вот и мы"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 2	1
Модуль 3 «Поехали!»	Безопасность на дорогах. Imperative (повелительное наклонение).	1
	В движении. Модальный глагол can (в значении способности, запрета, разрешения).	1
	С ветерком. Прогнозирование содержание текста.	1
	Виды транспорта в Лондоне.	1
	Метро. Изучающее чтение-статья.	1
	Как пройти? Диалоги этикетного характера	1
	Что означает красный цвет? Проект	1
	Активизация знаний по теме: "Поехали!" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 3 по теме: "Поехали"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 3	1
Модуль 4 «День за днем»	День и ночь - сутки прочь. Present Simple (настоящее простое время).	1
	Как насчет? Present Simple (yes/no questions). Имена прилагательные при помощи аффиксов -ful, -ic, -ing, -able/ible.	1
	Мой любимый день. Ознакомительное чтение.	1
	Жизнь подростков в Великобритании. Поисковое чтение.	1
	Привет! Изучающее чтение - статья.	1
	Назначение/отмена встречи. Диалоги этикетного характера.	1
	Вычерчиваем числа. Проект	1
	Активизация знаний по теме: "День за днем" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 4 по теме: "День за днем"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 4	1
Модуль 5 «Праздники»	Время праздников. Present Continuous (affirmative).	1
	Отпразднуем! Present Continuous (negative and interrogative).	1
	Особые дни. Поисковое чтение.	1
	Шотландские игры. Изучающее чтение.	1
	Белые ночи. Изучающее чтение - статья	1
	Как заказать цветы? Ознакомительное, поисковое чтение	1

	В Зазеркалье. Проект	1
	Активизация знаний по теме: "Праздники"	
	Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 5 по теме: "Праздники"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 5	1
Модуль 6 «На досуге»	Свободное время. Compound nouns (составные существительные).	1
	Игра. Present Simple vs. Present Continuous.	1
	Скоротаем время! Изучающее чтение.	1
	Настольные игры. Поисковое чтение.	1
	Свободное время. Изучающее чтение - статья	1
	Покупка подарка. Изучающее чтение.	1
	Кукольный театр. Проект: Изготовление театральной куклы по инструкции.	1
	Активизация знаний по теме: "На досуге"	
	Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 6 по теме: "На досуге"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 6	1
Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра»	В прошлом. Прошедшее простое время	
	Правильные глаголы (regular verbs).	1
	Дух Хеллоуина. Прошедшее простое время	
	Неправильные глаголы (irregular verbs).	1
	Конструкции to look / feel.	1
	Они были первыми. Поисковое чтение	1
	Стальной человек. Просмотровое и поисковое чтение.	1
	Слава. Изучающее чтение-статья.	1
	В бюро находок. Диалоги этикетного характера.	1
	Играя в прошлое. Поисковое чтение.	1
	Активизация знаний по теме: "Вчера, сегодня, завтра"	
	Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 7 по теме: "Вчера, сегодня, завтра"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 7	1
Модуль 8 «Правила и инструкции»	Таковы правила. Модальные глаголы (must/mustn't/can't).	1
	А давай? Степени сравнения прилагательных.	
	Диалог - приглашение к совместному действию.	1
	Домашние правила. Модальные глаголы, выражающие обязанность и необходимость (have to/don't have to/needn't).	1
	Вершины мира. Изучающее чтение – статья.	1
	Московский зоопарк. Описание любимого животного.	1
	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.	1

	Чисто ли в твоём микрорайоне? Проект.	1
	Активизация знаний по теме: "Правила и инструкции" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 8 по теме: "Правила и инструкции"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 8	1
Модуль 9 «Еда и прохладительные напитки»	Еда и напитки. Исчисляемые /неисчисляемые существительные. Слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).	1
	Что в меню? Present Simple vs. Present Continuous.	1
	Давай готовить! Изучающее чтение.	1
	Кафе и закусовые в Великобритании.	1
	Грибы. Изучающее чтение – текст.	1
	Заказ столика в ресторане. Диалоги этикетного характера.	1
	Кулинария. Ознакомительное чтение – статья.	1
	Активизация знаний по теме: "Еда и прохладительные напитки" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 9 по теме: "Еда и прохладительные напитки"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 9	1
Модуль 10 «Каникулы»	Планы на каникулы. Оборот to be going to.	1
	Какая погода. Present Continuous (future meaning) – be going to/will.	1
	Выходные с удовольствием. Союзы связки (because – so).	1
	В Эдинбург на каникулы. Поисковое чтение.	1
	Сочи. Изучающее чтение.	1
	Бронирование номера в гостинице. Диалог-расспрос.	1
	Пляжи. Поисковое и изучающее чтение –статья.	1
	Активизация знаний по теме: "Каникулы" Самоконтроль и самокоррекция.	1
	Тест № 10 по теме: "Каникулы"	1
	Книга для чтения: "Алиса в стране чудес" Эпизод 10	1
	Повторение и обобщение материала за год.	1

7 КЛАСС (102 ЧАСА)

Модуль 1. Образ жизни.	Вводный урок по теме: "Образ жизни"	1
	Жизнь в городе и за городом. Present Simple vs. Present Continuous.	1
	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный	1

	глагол should(n't).	
	На досуге. Прогнозирование содержание текста.	1
	Главные достопримечательности Британских островов. Изучающее чтение.	1
	Подростки. Прогнозирование содержание текста.	1
	Покупка билета в метро. Диалоги этикетного характера.	1
	Мехико. Ознакомительное чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 1 по теме: "Образ жизни"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 1)	1
Модуль 2. Время рассказов.	Книголюбь. Past Simple.	1
	Читаем классику. Конструкция used to и прошедшее время.	1
	Он пропал! Составление пересказа текста.	1
	Дар рассказчика. Ознакомительное чтение.	1
	А.П. Чехов. Изучающее чтение.	1
	Рассказ о событиях в прошлом. Диалог-обмен мнениями.	1
	Кентервильское привидение по О. Уайльду. Ознакомительное чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 2 по теме: "Время рассказов"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 2)	1
Модуль 3. Внешность и характер.	Найди себя! Относительные местоимения/наречия (who, which, that).	1
	Кто есть кто? Причастия на ing/-ed.	1
	Вопреки всему. Фразовый глагол give.	1
	На страже Тауэра. Ознакомительное чтение.	1
	После уроков.	1
	Разговор об увлечениях и работе.	1
	Дети во времена королевы Виктории. Изучающее чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 3 по теме: "Внешность и характер"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 3)	1
Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	Заметки в газету. Прогнозирование содержание текста по заголовку.	1
	А вы слышали о ...? Present Past Continuous.	1
	Действуй! Прогнозирование содержание текста по	1

	иллюстрациям.	
	Журналы для подростков в Великобритании. Past Simple vs. Past Continuous. Фразовый глагол go.	1
	Школьный журнал. Изучающее чтение.	1
	Что посмотреть? Способы образования прилагательных от глаголов с помощью аффиксов -able, -ible, -ent.	1
	Включайся и настраивайся! Поисковое и изучающее чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 4 по теме: "Об этом говорят и пишут"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 4)	1
Модуль 5. Что ждет нас в будущем?	Взгляд в будущее. Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия. Фразовый глагол look.	1
	Помешанные на электронике. Способы выражения будущего времени.	1
	Каково ваше мнение? Zero Conditional/Conditional I	1
	Поколение высоких технологий. Придаточное времени, относящееся к будущему.	1
	Музей космоса. Монологическое высказывание на основе прочитанного.	1
	Инструкции. Прогнозирование содержание текста с опорой на иллюстрации.	1
	Симуляторы реальности. Способ словообразования прилагательных от существительных с помощью аффиксов -ous, -y, -al, -ful.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 5 по теме: "Что нас ждет в будущем?"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 5)	1
Модуль 6. Развлечения.	Здесь начинается удовольствие! Present Perfect (настоящее совершенное время).	1
	Лагеря отдыха для подростков. Present Perfect (already, yet, just, ever, never, before).	1
	Замечательное время! Конструкции has gone и has been.	1
	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Изучающее чтение. Словообразование (un-, im-/in-).	1
	В компьютерном лагере.	1
	Бронирование места в летнем лагере. Диалог этикетного характера.	1
	Правила поведения в бассейне. Составление памятки.	1

	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 6 по теме: "Развлечения"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 6)	1
Модуль 7. В центре внимания.	Дорога славы. Comparative/superlative forms (сравнительная и превосходная степени). Сравнительные конструкции(as ... as; not so ... as).	1
	DVD-мания. Present Perfect vs. Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время).	1
	На вершине рейтингов популярности. Словообразование (-less,-ful).	1
	Национальный вид спорта в Англии. Ознакомительное чтение.	1
	ТВ в России.	1
	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	1
	Эта музыка вам знакома?	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 7 по теме: "В центре внимания"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 7)	1
Модуль 8. Проблемы экологии.	Спасем нашу планету! Present Perfect Continuous (настоящее совершенное продолженное время). Фразовый глагол make.	1
	Помощники природы. Разделительные вопросы. оборот (don't) have to.	1
	Рожденные свободными.	1
	Мир природы в Шотландии. Изучающее чтение.	1
	В экологическом лагере	1
	Денежные пожертвования	1
	Пищевая цепь	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 8 по теме: "Проблемы экологии"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 8)	1
Модуль 9. Время покупок.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Quantifiers (much, many, few, little, a lot of).	1
	Чем могу помочь? Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	1
	Подарки всем!	1
	Давай поговорим о еде!	1
	Прощальная вечеринка.	1
	Выражение благодарности и восхищения.	1
	Выбор за вами.	1

	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 9 по теме: "Время покупок"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 9)	1
Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух!	Жизнь без стрессов. Модальный глагол should (n't).	1
	Невезучий. Возвратные местоимения.	1
	Врача! Conditional I.	1
	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Словообразование (-ive,-ative).	1
	Вопросы здоровья. Поисковое чтение.	1
	У школьного врача.	1
	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Ознакомительное чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия, подготовка к тесту	1
	Тест 10 по теме: "В здоровом теле - здоровый дух!"	1
	Книга для чтения "Питер Пэн", по Д. Барри (эпизод 10)	1
	Повторение и обобщение материала, изученного за год	1

8 КЛАСС (102 ЧАСА)

Модуль 1. Человек. Межличностные отношения.	Вводный урок. Обзорное повторение.	1
	Каким ты можешь быть? Поисковое и изучающее чтение.	1
	Отношения в семье. Диалог-расспрос этикетного характера.	1
	Времена глаголов группы "Простые" и "Продолженные".	1
	Описываем друг друга. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия степени.	1
	Поздравительные открытки. Письмо личного характера.	1
	Образование прилагательных (-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;). Предлоги.	1
	Правила этикета в Великобритании. Поисковое и изучающее чтение.	1
	Правила этикета в России. Работа с текстом.	1
	Конфликты и их разрешение. Проект	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 1 по теме: "Человек. Межличностные	1

	отношения".	
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 1).	1
Модуль 2. Продукты питания и покупки.	Вкусные традиции. Диалог – обмен мнениями.	1
	Где и что можно купить? Диалог-расспрос этикетного характера.	1
	Времена глаголов группы "Совершенные" (has gone to - has been to/in). Quantifiers (much, many, few, little, a lot of).	1
	Единственное и множественное число имен существительных.	1
	Написание письма.	1
	Фразовый глагол "Go". Прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-, re-, -ize/-ise).	1
	Благотворительность начинается с помощи близким. Диалог - обмен мнениями.	1
	Особенности русской национальной кухни. Монолог.	1
	Покупки в Лондоне. Изучающее чтение.	1
	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный? Словообразование (re-).	1
	Повторение материала по теме: "Продукты питания и покупки".	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 2 по теме: "Продукты питания и покупки".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 2).	1
Модуль 3. Великие умы человечества.	Научные отрасли. Инфинитив и форма прошедшего времени.	1
	Профессии в современном мире. Диалог-расспрос.	1
	Прошедшие времена.	1
	Биография. Изучающее чтение.	1
	Написание письма. Слова-связки (when, while, as soon as, before).	1
	Отглагольные существительные(-ise/-ize). Фразовый глагол "Bring".	1
	Английские банкноты.	1
	Пионеры космоса. Монолог-биография.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 3 по теме: " Великие умы человечества".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 3).	1
Модуль 4. Будь самим собой!	О чем говорит наша внешность? Монолог.	1

	Важна ли одежда, которую мы носим? Диалог - обмен мнениями (выражение одобрения/неодобрения).	1
	Passive voice (пассивный залог). Future Simple Passive, Present Perfect Passive;	1
	Тело человека.	1
	Как давать советы? Изучающее чтение.	1
	Словообразование(il-,im-,ir-,in-).Фразовый глагол "Put".	1
	Национальные костюмы Великобритании. Составление текста-описания.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 4 по теме: "Будь самим собой! "	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 4).	1
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.		
	Природные катаклизмы. Диалог-интервью.	1
	Глобальные проблемы. Диалог-обмен мнениями.	1
	Infinitive/-ing forms	1
	Какой бывает погода? Изучающее чтение.	1
	Решаем проблемы. Сочинение-рассуждение. Сложные союзы(either ... or; neither ... nor).	1
	Употребление предлогов. Фразовый глагол "Call".	1
	Животные Шотландии. Поисковое чтение.	1
	Мир природы: Ландыш. Ознакомительное чтение.	1
	Торнадо. Град. Поисковое и изучающее чтение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 5 по теме: " Глобальные проблемы человечества".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 5).	1
Модуль 6. Культурные обмены.		
	Цели путешествия. Диалог-обмен мнениями.	1
	Виды развлечений. Диалог-расспрос.	1
	Проблемы путешественника. Использование в косвенной речи глаголов say/tell.	1
	Reported speech (Косвенная речь).	1
	Косвенная речь. Виды транспорта. Предлоги at/on.	1
	Жизнь в иностранной семье. Фразовый глагол "Set". Словообразование существительных (-ness, -ment).	1
	История реки Темзы. Ознакомительное чтение.	1
	Город Кижи. Написание статьи..	1
	Памятники мировой культуры в опасности. Проект.	1

	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 6 по теме: "Культурные обмены".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 6).	1
Модуль 7. Образование.	Современное поколение. Диалог-обмен мнениями	1
	Молодежь и масс-медиа. Проект.	1
	Высшее образование. Модальные глаголы(need, shall, might, would).	1
	Специальные школы. Ознакомительное чтение.	1
	Ремесла. Изучающее чтение.	1
	Домашнее задание с помощью Интернета. Фразовый глагол "Give".	1
	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Поисковое чтение.	1
	Российская система школьного образования. Ознакомительно чтение.	1
	Использование компьютерных сетей. Сообщение- рассуждение.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 7 по теме: "Образование".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 7).	1
Модуль 8. На досуге.	Необычные увлечения. Написание статьи.	1
	Виды спорта. Present Simple vs Present Perfect.	1
	Zero Conditional/ Conditional I	1
	Conditional II/ III	1
	Спортивное снаряжение. Союзные слова (because, if, that, who, which, what, when, where, how, why)	1
	Современные виды спорта. Ознакомительное чтение. Фразовый глагол "Take".	1
	Написание электронного письма-запроса.	1
	Чемпионат мира по футболу. Диалог-расспрос.	1
	Спортивные символы. Проект.	1
	Праздник народов Севера. Написание рассказа.	1
	Экологический проект.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест 8 по теме: "На досуге".	1
	Книга для чтения "Кентервильское привидение". О. Уайльд (эпизод 8)	1
	Повторение и обобщение материала.	1
	Повторение и обобщение материала.	1
	Повторение. Работа над Языковым портфелем.	1
	Повторение. Работа над Языковым портфелем.	1

9 КЛАСС (102 ЧАСА)

Модуль 1. Праздники.	Вводный урок.	1
	Введение лексики по теме: "Праздники и празднования" Поисковое чтение.	1
	Приметы и предрассудки. Составление диалога..	1
	Настоящие времена.	1
	Описание праздника (монологическое высказывание). Союзные слова (which,where,who,whose,when).	1
	Описание событий. Статьи.	1
	Past/Present Participle. Фразовый глагол "Turn".	1
	Национальный праздник индейцев Северной Америки. Изучающее чтение.	1
	Татьянин день - день студентов.	1
	День памяти. Написание рассказа.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 1 по теме: "Праздники".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 1)	1
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания.	Образ жизни в городе и деревне.	1
	Родственные связи и отношения в семье.	1
	Бытовые насекомые.Infiitive/-ing forms.	1
	Кто такие хорошие соседи? Диалоги.	1
	Электронное письмо. Сочинительные союзы and, but, or.	1
	Словообразование: существительные от прилагательных(-ance,-cy,-ence,ness,-ity).Фразовый глагол "Make".	1
	Резиденция премьер-министра Великобритании.	1
	О старых северных русских деревнях.	1
	Животные в опасности.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 2 по теме: "Образ жизни и среда обитания".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 2)	1
Модуль 3. Очевидное-невероятное.	Загадочные существа. Чудовища.	1
	Сны. Кошмары.	1
	Удивительные совпадения. Past Tenses.	1
	Сознание. Оптические иллюзии. Модальные глаголы (must,can't,may).	1
	Порядок написания рассказа.	1
	Сложные прилагательные. Фразовый глагол "Come".	1
	Самый знаменитый английский замок с привидениями.	1

	О домовых и русалках - русских призраках.	1
	Стили в живописи.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 3 по теме: "Очевидное-невероятное".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 3)	1
Модуль 4. Современные технологии.	Современные технологии.	1
	Компьютерные технологии. Проблемы с компьютером.	1
	Способы выражения будущего. Придаточные предложения времени и цели.	1
	Интернет.	1
	Подростки и высокие технологии. Как писать эссе?	1
	Словообразование: существительные от глаголов(-ment, -ing,-tion,-ssion,-ery,-ation). Фразовый глагол "Break".	1
	ТВ программа о новинках в мире высоких технологий.	1
	Робототехника в России.	1
	Электронный мусор и экология.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 4 по теме: "Современные технологии".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 4)	1
Модуль 5. Литература и искусство.	Виды искусства. Профессии в искусстве.	1
	Стили музыки. Предпочтения.	1
	Классическая музыка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
	Кинофильмы. Индийское кино. Выражение предпочтения.	1
	Отзыв на книгу или фильм.	1
	Посещение концерта. Словообразование (re-, mis-, under-, over-, dis). Фразовый глагол "Run".	1
	Вильям Шекспир.	1
	Великие произведения искусства: Третьяковская галерея.	1
	В. Шекспир. "Венецианской купец".	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 5 по теме: "Литература и искусство".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 5)	1
Модуль 6. Город и горожане.	Люди в городе. Помощь бездомным животным.	1
	Карта города. Дорожное движение и дорожные знаки.	1
	Памятники архитектуры в опасности.	1

	Страдательный залог.	
	Услуги населению. Возвратные местоимения.	1
	Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки.	1
	Словообразование: существительные с абстрактным значением. Фразовый глагол "Check".	1
	Добро пожаловать в Сидней!	1
	Московский Кремль.	1
	Экологически безопасные виды транспорта.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 6 по теме: "Город и горожане".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 6)	1
Модуль 7. Проблемы личной безопасности.	Эмоциональные состояния. Страхи и фобии.	1
	Службы экстренной помощи	1
	Zero Conditional/ Conditional I/II/ III. Конструкция I wish.	1
	Привычки, питание и здоровье. Модальные глаголы.	1
	Польза и вред компьютерных игр. Сочинение-рассуждение.	1
	Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных. Фразовый глагол "Keep".	1
	Осторожно! Опасные животные в США.	1
	Решение проблем: телефон доверия.	1
	Защити себя сам! Об основах личной безопасности и самообороны.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 7 по теме: "Проблемы личной безопасности".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 7)	1
Модуль 8. Трудности.	Сила духа. Самоопределение.	1
	Риск. Занятие экстремальным спортом.	1
	Reported speech. Косвенная речь.	1
	Правила выживания. Туризм. Разделительные вопросы.	1
	Инструкции по написанию письма-заявления о приеме на работу.	1
	Параютный спорт. Косвенная речь. Фразовый глагол "Carry".	1
	Хелен Келлер.	1
	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.	1
	Вызов Антарктиды.	1
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1
	Тест № 8 по теме: "Трудности".	1
	Книга для чтения "Пигмалион" Б. Шоу (эпизод 8)	1
	Обобщающее повторение материала.	1

	Обобщающее повторение материала. Работа с языковым портфелем.	1
	Обобщающее повторение материала. Работа с языковым портфелем.	1
	Презентация портфолио.	1
	Презентация портфолио.	1