

Приложение № 14
к основной общеобразовательной программе
– образовательной программе основного
общего образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
для 5-9 классов**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «География»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Метапредметные результаты освоения учебного предмета «География»:
- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения предмета «География» должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать простейшие географические карты различного

<p>фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в источниках географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; • представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; • использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации; • проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; • различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; • использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; • оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; • различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, 	<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать географические объекты и явления; • работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации; • подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли; • ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе; • использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; • приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; • воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; • составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; • сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; • оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; • объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; • оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные
--	--

<p>характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; • описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; • различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; • устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям; • объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; • приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; • различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; • оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; • использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни; • различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов; • оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России; • объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; • оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; • использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; • различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; • использовать знания о естественном и механическом 	<p>мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности; • делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов; • наносить на контурные карты основные формы рельефа; • давать характеристику климата своей области (края, республики); • показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты; • выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала; • оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику; • объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России • выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны; • обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России; • выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике; • объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества; • оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.
--	---

<p>движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей; различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России; использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России; сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран; уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута; описывать погоду своей местности; объяснять расовые отличия разных народов мира; давать характеристику рельефа своей местности; уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. 	
--	--

Содержание программы

5 класс

Что такое география?

Методы географических исследований.

От плоской земли к земному шару.

Форма, размеры и движения Земли.

Глобус и карта.

Ориентирование на местности

По следам путешественников каменного века

Путешественники древности.
Путешествия морских народов.
Первые европейцы на краю Азии.
"Хождение за три моря"
Морской путь в Индию
Открытие Америки
Первое кругосветное плавание
Открытие Южного материка.
Поиски Южной земли продолжаются
Русские путешественники.
Вокруг света под русским флагом.
Мировой океан и его части
Значение океана для природы и человека
Путешествие по Евразии
Путешествие по Африке
Путешествие по Северной Америке
Путешествие по Южной Америке
Путешествие по Австралии
Путешествие по Антарктиде
Что такое природа
Оболочки Земли.

6 класс

Введение в курс географии
Земля и Вселенная
Система географических координат
Времена года. Пояса освещённости.
План местности и географическая карта.
Масштаб географических карт.
Виды условных знаков.
Ориентирование.
Изображение рельефа на карте.
Практическая работа с картами атласа.
Строение земного шара.
Виды горных пород.
Полезные ископаемые.
Движение земной коры.
Выветривание горных пород.
Рельеф суши и дна Мирового океана.
Строение атмосферы.
Температура воздуха.
Атмосферное давление.
Движение воздуха.
Вода в атмосфере.
Погода.
Климат.
Единство гидросферы.
Воды суши: реки и озёра.
Воды суши: подземные воды и природные льды.
Царства живой природы.
Биосфера и охрана живой природы.
Почва.
Природный комплекс Природные зоны.

7 класс

Литосфера. Мировая суша.

Поверхность Земли. Геологическое время.

Строение земной коры.

Литосферные плиты и современный рельеф.

Платформы и равнины.

Складчатые пояса и горы.

Атмосфера. Пояса Земли.

Воздушные массы и климатические пояса Земли.

Климатообразующие факторы.

Мировой океан. Мировой океан и его части.

Движение вод Мирового океана.

Органический мир океана.

Особенности природы отдельных океанов Земли.

Геосфера. Географическая оболочка и её свойства.

Человек. Освоение Земли человеком.

Охрана природы.

Население Земли.

Страны мира.

Африка. Географическое положение и история исследования.

Геологическое строение и рельеф Африки.

Климат Африки.

Гидрография Африки.

Разнообразие природы Африки.

Население Африки.

Регионы Африки. Северная и западная Африка.

Регионы Африки. Центральная, Восточная и Южная Африка.

Африка - материк коротких теней (обобщение по теме).

Австралия. Географическое положение. История исследования материка.

Компоненты природы Австралии.

Особенности природы Австралии.

Австралийский Союз.

Океания.

Антарктида. Географическое положение и история исследования Антарктиды.

Особенности природы Антарктиды.

Южная Америка. Географическое положение и история исследования Южной Америки.

Геологическое строение и рельеф Южной Америки.

Климат Южной Америки.

Гидрография Южной Америки.

Разнообразие природы Южной Америки.

Население Южной Америки.

Регионы Южной Америки. Андские страны.

Регионы Южной Америки. Равнинный Восток.

Южная Америка - материк чудес (обобщение по теме).

Северная Америка. Географическое положение и история исследования.

Геологическое строение и рельеф Северной Америки.

Климат Северной Америки.

Гидрография Северной Америки.

Разнообразие природы Северной Америки.

Население Северной Америки.

Регионы Северной Америки.

Северная Америка - знакомый незнакомец (обобщение знаний).

Евразия. Географическое положение и история исследования Евразии

Геологическое строение и рельеф Евразии.

Климат Евразии.
Гидрография Евразии.
Разнообразие природы Евразии.
Население Евразии.
Регионы Европы.
Регионы Азии.
Регионы Азии.
Евразия - музей планеты Земля.
Природа и общество.

8 класс

Общая физическая география России
Карта и её математическая основа. Топографическая карта.
Космические и цифровые источники информации.
Место России на карте мира. Географическое положение России.
Природные условия и ресурсы России.
Часовые пояса.
Русские землепроходцы XI - XVII вв.
Географические открытия в России XVIII - XIX вв.
Географические исследования XX века.
Роль географии в современном мире.
Геологическое летоисчисление и геологическая карта.
Тектоническое строение территории России.
Общие черты рельефа территории России
Литосфера и человек.
Климатообразующие факторы
Распределение тепла и влаги по территории страны.
Климатические различия в России.
Воздушные массы и атмосферные фронты. Атмосферные вихри. Погода.
Атмосфера и человек.
Моря России.
Воды суши, их виды. Реки.
Реки России.
Озёра и болота. Подземные воды.
Ледники. Великое оледенение.
Гидросфера и человек.
Формирование и свойства почвы.
Зональные типы почв России.
Растительный и животный мир России.
Ресурсы растительного и животного мира.
Природные комплексы России
Безлесные природные зоны России.
Леса умеренного пояса.
Высотная поясность. Природно – хозяйственныe зоны.
Островная Арктика. Природа арктических островов.
Географическое положение, рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины.
Климат, внутренние воды и природные зоны Восточно-Европейской равнины.
Природно-территориальный комплекс Восточно-Европейской равнины.
Географическое положение, геологическая история и рельеф Кавказа.
Климат, внутренние воды, высотная поясность Кавказа.
Крым.
Географическое положение, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала.
Уральские самоцветы.

Климат и внутренние воды Урала.
Природно-территориальный комплекс Урала.
Географическое положение геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
Западной Сибири

Климат и внутренние воды Западной Сибири.
Природно-территориальный комплекс Западной Сибири.
Географическое положение, рельеф и геологическое строение Средней Сибири.
Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.
Географическое положение, рельеф и геологическое строение, климат Северо-Восточной Сибири.

Внутренние воды и природно - территориальные комплексы.
Географическое положение, рельеф и геологическое строение гор Южной Сибири.
Высотная поясность гор Южной Сибири.
Климат и внутренние воды. Байкал.
Географическое положение, рельеф и геологическое строение Дальнего Востока.
Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока.
Природно-территориальный комплекс полуостровной и островной части.
Природно-территориальный комплекс Приморья и Приамурья.
Природа и человек.

9 класс

Экономическая и социальная география России
Экономико- и политico-географическое положение России.
Формирование территории России.
Административно - территориальное устройство России.
Районирование территории России.
Природные условия России.
Природные ресурсы России.
Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.
Численность населения.
Размещение населения. Миграции.
Формы расселения населения.
Этнический и религиозный состав населения. Народы России.
Трудовые ресурсы и рынок труда.
Национальная экономика.
Факторы размещения производства.
Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.
Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.
Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика.
Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.
Металлургический комплекс. Цветная металлургия.
Машиностроительный комплекс.
Машиностроительный комплекс.
Химическая промышленность
Лесная промышленность.
Агропромышленный комплекс. Растениеводство.
Агропромышленный комплекс. Животноводство.
Зональная специализация сельского хозяйства.
Пищевая и лёгкая промышленность.
Транспорт России.
Нематериальная сфера хозяйства.
Центральная Россия. Природа и население.
Центральный экономический район. Хозяйство.
Волго-Вятский район. Хозяйство.

Центрально-Чернозёмный экономический район. Хозяйство.
 Москва и Подмосковье.
 Северо-Запад. Природа и население
 Северо-Западный экономический район. Хозяйство
 Санкт-Петербург – вторая столица России.
 Европейский Север. Природа и население.
 Европейский Север: освоение территории.
 Северный экономический район. Хозяйство.
 Европейский Юг. Природа и население.
 Европейский Юг. Хозяйство.
 Поволжье. Природа и население.
 Поволжский район. Хозяйство и проблемы.
 Урал. Природа и население.
 Уральский район. Хозяйство.
 Сибирь. Природа, освоение территории, население.
 Западно-Сибирский район. Хозяйство
 Восточно-Сибирский район. Хозяйство.
 Дальний Восток. Природа, освоение территории, население.
 Дальневосточный район. Хозяйство.
 Экологическая ситуация в России.
 Экологическая Безопасность России.
 Соседи России.
 Сфера влияния России.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Наука география – 2 ч.		
1	Что такое география?	1
2	Методы географических исследований. Проверочная работа теме: "Наука география"	1
Раздел 2: Земля и её изображение – 5 ч.		
3	От плоской земли к земному шару.	1
4	Форма, размеры и движения Земли.	1
5	Глобус и карта.	1
6	Ориентирование на местности	1
7	Проверочная работа по теме: «Земля и её изображение»	1
Раздел 3: История географических открытий – 14 ч.		
8	По следам путешественников каменного века	1
9	Путешественники древности.	1
10	Путешествия морских народов.	1
11	Первые европейцы на краю Азии.	1
12	"Хождение за три моря"	1
13	Морской путь в Индию	1
14	Открытие Америки	1
15	Первое кругосветное плавание	1
16	Открытие Южного материка.	1
17	Поиски Южной земли продолжаются	1
18	Русские путешественники.	1
19	Вокруг света под русским флагом.	1
20	Контрольная работа по теме: "История географических открытий"	1
21	Работа над ошибками	1
Раздел 4: Путешествие по планете Земля – 10 ч.		

22	Мировой океан и его части	1
23	Значение океана для природы и человека	1
24	Путешествие по Евразии	1
25	Путешествие по Африке	1
26	Путешествие по Северной Америке	1
27	Путешествие по Южной Америке	1
28	Путешествие по Австралии	1
29	Путешествие по Антарктиде	1
30	Контрольная работа по теме: "Путешествие по планете Земля"	1
31	Работа над ошибками.	1
	Раздел 5: Природа Земли – 3 ч.	
32	Что такое природа	1
33	Оболочки Земли. Проверочная работа по теме: "Природа Земли".	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Итого: 34 часа

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Земля как планета – 4 ч.		
1	Земля и Вселенная	1
2	Система географических координат	1
3	Практическая работа "Определение географических координат"	1
4	Времена года. Пояса освещённости. Проверочная работа по теме: "Земля и Вселенная"	1
Раздел 2: Географическая карта – 6 ч.		
5	План местности и географическая карта.	1
6	Масштаб географических карт.	1
7	Виды условных знаков.	1
8	Ориентирование.	1
9	Изображение рельефа на карте.	1
10	Проверочная работа по теме: "Географическая карта"	1
Раздел 3: Литосфера – 7 ч.		
11	Строение земного шара.	1
12	Виды горных пород.	1
13	Полезные ископаемые.	1
14	Движение земной коры.	1
15	Выветривание горных пород.	1
16	Рельеф суши и дна Мирового океана.	1
17	Проверочная работа по теме: "Литосфера".	1
Раздел 4: Атмосфера – 3 ч.		
18	Строение атмосферы.	1
19	Температура воздуха.	1
20	Атмосферное давление.	1
21	Движение воздуха.	1
22	Вода в атмосфере.	1
23	Погода.	1
24	Климат.	1
25	Проверочная работа по теме: "Атмосфера".	1
Раздел 5: Гидросфера – 3 ч.		
26	Единство гидросферы.	1
27	Воды суши: реки и озёра.	1
28	Воды суши: подземные воды и природные льды.	1
Раздел 6: Биосфера – 3 ч.		

29	Царства живой природы.	1
30	Биосфера и охрана природы.	
31	Проверочная работа по темам "Гидросфера и биосфера"	1
	Раздел 5: Почва и географическая оболочка – 3 ч.	
32	Почва.	1
33	Природный комплекс Природные зоны.	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Итого: 34 часа

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ.	
	Раздел 1: Литосфера – 7 ч.	
1	Литосфера. Мировая суша.	1
2	Поверхность Земли. Геологическое время.	1
3	Строение земной коры.	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф.	1
5	Платформы и равнины.	1
6	Складчатые пояса и горы.	1
7	Проверочная работа по теме "Литосфера".	1
	Раздел 2: Атмосфера – 3 ч.	
8	Атмосфера. Пояса Земли.	1
9	Воздушные массы и климатические пояса Земли.	1
10	Климатообразующие факторы. Проверочная работа о теме "Атмосфера"	1
	Раздел 3: Мировой океан – 4 ч.	
11	Мировой океан. Мировой океан и его части.	1
12	Движение вод Мирового океана.	1
13	Органический мир океана.	1
14	Особенности природы отдельных океанов Земли. Проверочная работа по теме; "Мировой океан"	1
	Раздел 4 Географическая оболочка – 1 ч.	
15	Геосфера. Географическая оболочка и её свойства.	1
	Раздел 5: Население – 5 ч.	
16	Человек. Освоение Земли человеком.	1
17	Охрана природы.	1
18	Население Земли.	1
19	Страны мира.	1
20	Контрольная работа по разделу «Планета, на которой мы живём».	1
	МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.	
	Раздел 6: Африка – 9 ч.	
21	Африка. Географическое положение и история исследования.	1
22	Геологическое строение и рельеф Африки.	1
23	Климат Африки.	1
24	Гидрография Африки.	1
25	Разнообразие природы Африки.	1
26	Население Африки.	1
27	Регионы Африки. Северная и Западная Африка.	1
28	Регионы Африки. Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
29	Проверочная работа по теме "Африка"	
	Раздел 7: Австралия – 6 ч.	
30	Австралия. Географическое положение. История исследования материка.	1

31	Компоненты природы Австралии.	1
32	Особенности природы Австралии.	1
33	Австралийский Союз.	1
34	Океания.	1
35	Проверочная работа по теме "Австралия".	
	Раздел 8: Антарктида – 2 ч.	1
36	Антарктида. Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
37	Особенности природы Антарктиды.	
	Раздел 9: Южная Америка -9 ч.	1
38	Южная Америка. Географическое положение и история исследования Южной Америки.	1
39	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
40	Климат Южной Америки.	1
41	Гидрография Южной Америки.	1
42	Разнообразие природы Южной Америки.	1
43	Население Южной Америки.	1
44	Регионы Южной Америки. Андские страны.	1
45	Регионы Южной Америки. Равнинный Восток.	1
46	Проверочная работа по темам "Антарктида" и "Южная Америка"	1
	Раздел 9: Северная Америка -2 ч.	
47	Северная Америка. Географическое положение и история исследования.	1
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1
49	Климат Северной Америки.	1
50	Гидрография Северной Америки.	1
51	Разнообразие природы Северной Америки.	1
52	Население Северной Америки.	1
53	Регионы Северной Америки.	1
54	Проверочная работа по теме: "Северная Америка".	1
	Раздел 10: Евразия -12 ч.	
55	Евразия. Географическое положение и история исследования Евразии.	1
56	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1
57	Климат Евразии.	1
58	Гидрография Евразии.	1
59	Разнообразие природы Евразии.	1
60	Население Евразии.	1
61	Регионы Европы.	1
62	Регионы Европы.	
63	Регионы Азии.	1
64	Регионы Азии.	1
65	Евразия – музей планеты Земля.	1
66	Проверочная работа по теме «Евразия»	1
	Раздел 11: Заключение -2 ч.	
67	Природа и общество.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

Итого: 68 часов

8 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Общая физическая география России		
	Раздел 1: Введение - 2 ч.	
1	Карта и её математическая основа. Топографическая карта.	1
2	Космические и цифровые источники информации.	1

	Раздел 2: Россия на карте мира - 4 ч.	
3	Место России на карте мира. Географическое положение России.	1
4	Природные условия и ресурсы России.	
5	Практическая работа по теме: "Географическое положение России".	1
6	Часовые пояса. Практическая работа по теме: "Часовые пояса"	1
	Раздел 3: История изучения территории России - 4 ч.	
8	Русские землепроходцы XI - XVII вв.	1
9	Географические открытия в России XVIII - XIX вв.	1
10	Географические исследования XX века.	1
11	Роль географии в современном мире.	1
	Раздел 4: Геологическое строение и рельеф России -5 ч.	
12	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
13	Тектоническое строение территории России.	1
14	Общие черты рельефа территории России	1
15	Практическая работа по теме: "Геологическое строение и рельеф".	1
16	Литосфера и человек. Проверочная работа по теме: "Геологическое строение и рельеф"	1
	Раздел 5: Климат - 5 ч.	
17	Климатообразующие факторы	1
18	Распределение тепла и влаги по территории страны.	1
19	Климатические различия в России. Практическая работа по теме: "Выявление климатических различий".	1
20	Воздушные массы и атмосферные фронты. Атмосферные вихри. Погода. Практическая работа по теме "Погода".	1
21	Атмосфера и человек. Проверочная работа по теме: "Климат и погода".	1
	Раздел 6: Гидрография России - 7 ч.	
22	Моря России. Практическая работа по теме : "Характеристика моря"	1
23	Воды суши, их виды. Реки.	1
24	Реки России. Практическая работа по теме: "Характеристика реки"	1
25	Озёра и болота. Подземные воды.	1
26	Ледники. Великое оледенение.	1
27	Практическая работа по теме: "Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России".	1
28	Гидросфера и человек. Проверочная работа по теме: "Моря и внутренние воды"	1
	Раздел 7: Почвы России - 2 ч.	
29	Формирование и свойства почвы.	1
30	Зональные типы почв России.	1
	Раздел 8: Растительный и животный мир России - 2 ч.	
31	Растительный и животный мир России.	
32	Ресурсы растительного и животного мира.	
	Раздел 9: Природные зоны России - 6 ч.	
33	Природные комплексы России	1
34	Безлесные природные зоны России.	1
35	Леса умеренного пояса.	1
36	Практическая работа по теме: "Выявление зависимости между компонентами природы" (на примере одной из природных зон)	1
37	Высотная поясность. Природно – хозяйственныe зоны.	1
38	Контрольная работа по разделу "Общая физическая география России"	1
	Раздел 10: Крупные природные районы России - 2 ч.	
39	Островная Арктика. Природа арктических островов.	1
40	Географическое положение, рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины.	1

41	Климат, внутренние воды и природные зоны Восточно-Европейской равнины.	1
42	Природно-территориальный комплекс Восточно-Европейской равнины.	1
43	Практическая работа по теме "Изменение климатических условий на территории Восточно-Европейской равнины"	1
44	Географическое положение, геологическая история и рельеф Кавказа.	1
45	Климат, внутренние воды, высотная поясность Кавказа.	1
46	Практическая работа по теме "Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа".	1
47	Крым.	
	Географическое положение, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала. Уральские самоцветы.	1
48	Климат и внутренние воды Урала.	1
49	Природно-территориальный комплекс Урала. Практическая работа по теме: "Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала".	1
50	Географическое положение геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Западной Сибири	1
51	Климат и внутренние воды Западной Сибири. Практическая работа по теме: "Закономерности распространения болот".	1
52	Природно-территориальный комплекс Западной Сибири.	1
53	Географическое положение, рельеф и геологическое строение Средней Сибири.	1
54	Климат, внутренние воды и природные зоны Средней Сибири.	1
55	Практическая работа по теме: "Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях".	1
56	Географическое положение, рельеф и геологическое строение, климат Северо-Восточной Сибири.	1
57	Внутренние воды и природно - территориальные комплексы.	1
58	Географическое положение, рельеф и геологическое строение гор Южной Сибири.	1
59	Высотная поясность гор Южной Сибири.	1
60	Климат и внутренние воды. Байкал.	1
61	Географическое положение, рельеф и геологическое строение Дальнего Востока.	1
62	Климат, внутренние воды и природные зоны Дальнего Востока.	1
63	Природно-территориальный комплекс полуостровной и островной части.	1
64	Природно-территориальный комплекс Приморья и Приамурья.	1
65	Практическая работа по теме "Оценка условий для жизни и хозяйственной деятельности (на примере Приамурья)".	1
66	Контрольная работа по разделу "Крупные природные районы России"	1
	Раздел 11: Заключение - 2 ч.	
67	Природа и человек.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

Итого: 68 часов

9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение - 1 ч.		
1	Экономическая и социальная география России	1
Раздел 2: Россия на карте - 6 ч.		
2	Экономико- и политико-географическое положение России.	1
3	Формирование территории России.	1

4	Практическая работа по теме "Географическое положение России"	1
5	Административно - территориальное устройство России.	1
6	Практическая работа по теме "Административно-территориальное устройство России"	1
7	Районирование территории России.	1
	Раздел 3: Природа и человек - 3 ч.	
8	Природные условия России.	1
9	Природные ресурсы России.	1
10	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1
	Раздел 4: Население – 6 ч.	
11	Численность населения.	1
12	Размещение населения. Миграции.	1
13	Формы расселения населения. Практическая работа по теме "Расселение населения"	1
14	Этнический и религиозный состав населения. Народы России.	1
15	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
16	Проверочная работа по теме "Население России"	1
	Раздел 5: Отрасли хозяйства России - 18 ч.	
17	Национальная экономика.	1
18	Факторы размещения производства.	1
19	Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1
20	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
21	Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика.	1
22	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	1
23	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1
24	Машиностроительный комплекс.	1
25	Машиностроительный комплекс.	1
26	Химическая промышленность	1
27	Лесная промышленность.	1
28	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
29	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1
30	Зональная специализация сельского хозяйства.	1
31	Пищевая и лёгкая промышленность.	1
32	Транспорт России.	1
33	Нематериальная сфера хозяйства.	1
34	Проверочная работа по теме "Хозяйство России".	1
	Раздел 6: Регионы России - 29 ч.	
35	Центральная Россия. Природа и население.	1
36	Центральный экономический район. Хозяйство.	1
37	Волго-Вятский район. Хозяйство.	1
38	Центрально-Чернозёмный экономический район. Хозяйство.	1
39	Москва и Подмосковье.	1
40	Проверочная работа по теме: «Центральная Россия»	
41	Северо-Запад. Природа и население	1
42	Северо-Западный экономический район. Хозяйство	1
43	Санкт-Петербург – вторая столица России.	1
44	Проверочная работа по теме: «Северо-Запад».	
45	Европейский Север. Природа и население.	1
46	Европейский Север: освоение территории.	1
47	Северный экономический район. Хозяйство.	1
48	Проверочная работа по теме: «Европейский Север»	
49	Европейский Юг. Природа и население.	1

50	Европейский Юг. Хозяйство.	1
51	Проверочная работа по теме: «Европейский Юг»	1
52	Поволжье. Природа и население.	1
53	Поволжский район. Хозяйство и проблемы.	1
54	Проверочная работа по теме: «Поволжье».	1
55	Урал. Природа и население.	1
56	Уральский район. Хозяйство.	1
57	Проверочная работа по теме: «Урал».	1
58	Сибирь. Природа, освоение территории, население.	1
59	Западно-Сибирский район. Хозяйство	1
60	Восточно-Сибирский район. Хозяйство.	1
61	Дальний Восток. Природа, освоение территории, население.	1
62	Дальневосточный район. Хозяйство.	1
63	Проверочная работа по темам: «Сибирь и Дальний Восток»	1
Раздел 7: Заключение - 5 ч.		
64	Экологическая ситуация в России.	1
65	Экологическая Безопасность России.	1
66	Соседи России.	1
67	Сфера влияния России.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1