

Приложение № 25  
к основной общеобразовательной программе  
– образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
для 5-9 кадетских классов**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li> <li>• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li> <li>• использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>• безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>• безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>• безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</li> <li>• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>• безопасно применять первичные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</li> <li>• готовиться к туристическим поездкам;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</li> <li>• анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>• безопасно вести и применять права покупателя;</li> <li>• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</li> <li>• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на</li> </ul>

<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</li> <li>• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>• готовиться к туристическим походам;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;</li> <li>• добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</li> <li>• добывать и очищать воду в автономных условиях;</li> <li>• добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;</li> <li>• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li> <li>• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</li> <li>• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия</li> </ul>	<p>здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</li> <li>• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</li> <li>• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</li> <li>• оказывать первую помощь при коме;</li> <li>• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и</li> </ul>
--	--

<p>данных явлений для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</li> <li>• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</li> <li>• классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;</li> <li>• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;</li> <li>• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> <li>• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</li> <li>• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</li> <li>• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> <li>• безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>• анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>• определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>• оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>• оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>• оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>• оказывать первую помощь при ожогах;</li> </ul>	<p>проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</p> <p>творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</p>
---	---

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>• оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</p> |  |
|--|--|

## **2. Содержание учебного предмета** **5 класс**

Особенности города как среды обитания человека

Системы обеспечения безопасности города.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)

Пожар

Затопление квартиры

Электричество

Опасные вещества и продукты питания

Взрыв и обрушение дома

Безопасность в нестандартных ситуациях.

Проверочная работа по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.

Железнодорожный

Авиационный транспорт.

Морской и речной транспорт.

Проверочная работа.

Психологические основы самозащиты.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.

Правила поведения при захвате в заложники.

Проверочная работа по темам «Безопасность на дорогах и на транспорте. Опасные ситуации социального характера».

Загрязнение воды

Загрязнение воздуха

Загрязнение почвы

Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.

Виды ранений, их причины и первая помощь.

Общая характеристика кровотечений.

Первая помощь при кровотечении.

Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Движение и здоровье.

Нарушения осанки и причины их возникновения.

Телевизор и компьютер — друзья или враги?

Развитие и изменение организма в подростковом возрасте.

Физическое и нравственное взросление организма человека

## **6 класс**

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.  
Подготовка к выходу на природу.  
Определение места для бивака и организация бивачных работ  
Определение необходимого снаряжения для похода.  
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.  
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  
Подготовка и проведение лыжных походов.  
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.  
Велосипедные походы и безопасность туристов.  
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.  
Акклиматизация человека в горной местности.  
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.  
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.  
Автономноесуществование человека в природе.  
Добровольная автономия человека в природной среде.  
Вынужденная автономия человека в природной среде  
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.  
Опасные погодные явления.  
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  
Укусы насекомых и защита от них.  
Клещевой энцефалит и его профилактика.  
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.  
Оказание первой помощи при травмах.  
Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.  
Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.  
ЗОЖ и профилактика утомления.  
Компьютер и его влияние на здоровье.  
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.  
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

## 7 класс

Различные природные явления.  
Общая характеристика природных явлений.  
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.  
Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия  
Захист населення від последствий землетрясений.  
Правила безопасного поведения населения при землетрясении.  
Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.  
Последствия извержения вулканов. Защита населения.  
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.  
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.  
Защита населения от последствий ураганов и бурь.  
Смерчи.  
Наводнения. Виды наводнений и их причины.  
Защита населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.  
Сели и их характеристика.  
Защита населения от последствий селевых потоков.  
Цунами и их характеристика.  
Защита населения от цунами.  
Снежные лавины.  
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.  
Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.  
Эпизоотии и эпифитотии.  
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.  
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.  
Психологическая уравновешенность  
Стресс и его влияние на человека.  
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.  
Общие правила оказания первой помощи.  
Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  
Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия  
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  
Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  
Классификация пожаров.  
Причины ДТП и травматизма людей  
Велосипедист - водитель транспортного средства  
Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов  
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров  
Велосипедист - водитель транспортного средства  
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание первой медицинской помощи при утоплении  
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической среде  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация  
Аварии на радиационно опасных объектах их возможные последствия  
Обеспечение радиационной безопасности населения  
Аварии на химически опасных объектах их возможные последствия  
Защита населения от аварийно химически опасных веществ  
Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаро- и взрыво опасных объектах  
Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия  
Защита от гидродинамических аварий. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях  
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера  
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера  
Общее понятие здоровья как основной ценности. Индивидуальное здоровье человека

Репродуктивное здоровье человека  
 ЗОЖ как необходимое условия сохранения здоровья  
 Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек  
 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  
 Первая медицинская помощь при отравлении Аварийно-химическими веществами  
 Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.  
 Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

Тема	часы
Особенности города как среды обитания человека	1
Системы обеспечения безопасности города.	1
Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1
Пожар	1
Затопление квартиры	1
Электричество	1
Опасные вещества и продукты питания	1
Взрыв и обрушение дома	1
Безопасность в нестандартных ситуациях.	1
Проверочная работа по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1
Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1
Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
Железнодорожный	1
Авиационный транспорт.	1
Морской и речной транспорт.	1
Проверочная работа.	
Психологические основы самозащиты.	1
Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1
Правила поведения при захвате в заложники.	1
Проверочная работа по темам «Безопасность на дорогах и на транспорте. Опасные ситуации социального характера».	1
Загрязнение воды	1
Загрязнение воздуха	1
Загрязнение почвы	1
Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.	1
Виды ранений, их причины и первая помощь.	1
Общая характеристика кровотечений.	1
Первая помощь при кровотечении.	1
Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1
Движение и здоровье.	1
Нарушения осанки и причины их возникновения.	1
Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
Развитие и изменение организма в подростковом возрасте.	1
Физическое и нравственное взросление организма человека	1

## 6 класс

Тема урока	Кол-во часов
Природа и человек.	1
Ориентирование на местности.	1
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
Подготовка к выходу на природу.	1
Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
Подготовка и проведение лыжных походов.	1
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
Акклиматизация человека в горной местности.	1
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
Автономноесуществование человека в природе.	1
Добровольная автономия человека в природной среде.	1
Вынужденная автономия человека в природной среде	1
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Опасные погодные явления.	1
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
Укусы насекомых и защита от них.	1
Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
Оказание первой помощи при травмах.	1
Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	1
ЗОЖ и профилактика утомления.	1
Компьютер и его влияние на здоровье.	1
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1

## 7 класс

Тема урока	Кол-во часов
Различные природные явления.	1
Общая характеристика природных явлений.	1
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия	1
Защита населения от последствий землетрясений.	1
Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Смерчи.	1
Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
Защита населения от последствий наводнений.	1
Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
Сели и их характеристика.	1
Защита населения от последствий селевых потоков.	1
Цунами и их характеристика.	1
Защита населения от цунами.	1
Снежные лавины.	1
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
Эпизоотии и эпифитотии.	1
Тerrorизм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2
Психологическая уравновешенность	1
Стресс и его влияние на человека.	1
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Общие правила оказания первой помощи.	1
Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

## 8 класс

Тема урока	Кол-во часов
Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	1
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах	1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
Классификация пожаров.	1
Причины ДТП и травматизма людей	1
Велосипедист - водитель транспортного средства	1
Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
Велосипедист - водитель транспортного средства	1
Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	1
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической среде	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1
Аварии на радиационно опасных объектах их возможные последствия	1
Обеспечение радиационной безопасности населения	1

Аварии на химически опасных объектах их возможные последствия	2
Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1
Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаро- и взрыво опасных объектах	1
Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1
Защита от гидродинамических аварий. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	1
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Общее понятие здоровья как основной ценности. Индивидуальное здоровье человека	1
Репродуктивное здоровье человека	1
ЗОЖ как необходимое условия сохранения здоровья	1
Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Первая медицинская помощь при отравлении Аварийно-химическими веществами	2
Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	2
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1
Итоговая контрольная работа	1