

Приложение № 31  
к основной общеобразовательной программе  
– образовательной программе основного  
общего образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы духовно-  
нравственной культуры  
народов России»  
для 5 классов**

## 1. Планируемые результаты

2. К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:
3. - Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
4. - Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
5. - Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 6.
7. **Метапредметные** результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:
8. - Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
9. - Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
10. - Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
11. - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
12. - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
13. - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
14. - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</li><li>- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</li><li>- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;</li><li>- различать отдельные виды социальных норм;</li><li>- характеризовать основные нормы морали;</li><li>- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</li><li>- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</li><li>- объяснять причины отклоняющегося поведения;</li><li>- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.</li><li>- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;</li><li>- описывать явления духовной культуры;</li><li>- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;</li><li>- осознанно содействовать защите природы.</li><li>- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</li><li>- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;</li><li>- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;</li><li>- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</li><li>- использовать знания и умения для формирования</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;</li> <li>- раскрывать роль религии в современном обществе;</li> <li>- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.</li> <li>- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;</li> <li>- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;</li> </ul>	<i>способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i>
---	--

## 2. Содержание

Величие многонациональной российской культуры.

Человек – творец и носитель культуры.

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Жизнь ратными подвигами полна.

В труде – красота человека.

«Плод добрых трудов славен».

Люди труда.

Бережное отношение к природе.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль религии в развитии культуры.

Культурное наследие христианской Руси.

Культура ислама. Иудаизм и культура.

Культурные традиции буддизма.

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Хранить память предков. Твой духовный мир.

## 3. Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
В мире культуры	Величие многонациональной российской культуры	1
	Человек – творец и носитель культуры	1
Нравственные ценности	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
	Жизнь ратными подвигами полна	1
	В труде – красота человека	1
	«Плод добрых трудов славен»	1

	Люди труда	1
	Бережное отношение к природе	1
	Семья – хранитель духовных ценностей	1
Религия и культура	Роль религии в развитии культуры	1
	Культурное наследие христианской Руси.	1
	Культура ислама	1
	Иудаизм и культура	1
	Культурные традиции буддизма	1
Как сохранить духовные ценности	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
	Хранить память предков	1
Твой духовный мир	Твой духовный мир	1