

Приложение № 4
к основной общеобразовательной программе
– образовательной программе основного
общего образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 5-9 классов**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение,

аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков

самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 определение грамматической основы предложения;
 распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
 распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
 б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
 умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
 пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
 поиск орфограмм и применение правил написания слов с орфограммами;
 освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
 применение правильного переноса слов;
 применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
 соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; • владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; • владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; • адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; • участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; • использовать знание алфавита при поиске информации; • различать значимые и незначимые единицы языка; • проводить фонетический и орфоэпический анализ слова; • классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; • членить слова на слоги и правильно их переносить; • определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; • оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; • опознавать различные выразительные средства языка; • писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; • осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; • участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; • использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; • самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные

<p>употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; • проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; • проводить лексический анализ слова; • опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); • опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; • проводить морфологический анализ слова; • применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; • опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; • находить грамматическую основу предложения; • распознавать главные и второстепенные члены предложения; • опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; • проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; • соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; • опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ; • опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; <p>использовать орфографические словари.</p>	<p><i>способы решения учебных и познавательных задач.</i></p>
---	---

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Читаем учебник. Слушаем на уроке.

Стили речи.

Звуки и буквы. Произношение и написание.

Орфограмма.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.

Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Буквы и, у, а после шипящих.

Разделительные ь и ъ.

Написание предлогов с другими словами.

Части речи. Глагол.
-Тся и -ться в глаголах.
Тема текста.
Личные окончания глаголов. Не с глаголами.
Имя существительное.
Имя прилагательное.
Местоимение.
Основная мысль текста.
Синтаксис. Пунктуация.
Словосочетание. Разбор словосочетания.
Предложение. Грамматическая основа.
Виды предложений по цели высказывания.
Восклицательные предложения.
Сочинение на тему по выбору.
Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.
Сказуемое.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Нераспространенные и распространенные предложения.
Второстепенные члены предложения. Дополнение.
Определение.
Обстоятельство.
Предложения с однородными членами, знаки препинания при однородных членах.
Обобщающее слово при однородных членах, знаки препинания.
Предложения с обращениями.
Письмо.
Синтаксический разбор простого предложения.
Пунктуационный разбор простого предложения.
Простые и сложные предложения.
Синтаксический разбор сложного предложения.
Прямая речь.
Диалог.
Повторение.
Фонетика. Гласные звуки.
Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.
Согласные твердые и мягкие.
Повествование.
Согласные звонкие и глухие.
Графика. Алфавит.
Описание предмета.
Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.
Двойная роль букв е, ё, ю, я.
Орфоэпия.
Фонетический разбор слова.
Слово и его лексическое значение.
Однозначные и многозначные слова.
Прямое и переносное значение слов.
Омонимы.
Синонимы.
Антонимы.
Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.
Окончание.
Основа слова.

Корень слова.
Рассуждение.
Суффикс.
Приставка.
Чередование звуков. Беглые гласные.
Варианты морфем.
Морфемный разбор слова.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Буквы з и с на конце приставок.
Буквы о - а в корнях -лаг- - -лож-.
Буквы о - а в корнях -раст- - -рос-.
Буквы о - ё после шипящих в корне.
Буквы ы - и после ц.
Имя существительное как часть речи.
Доказательства в рассуждении.
Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
Имена существительные собственные и нарицательные.
Род имен существительных.
Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.
Три склонения имен существительных.
Падеж имен существительных.
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
Множественное число имен существительных.
Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах существительных.
Повторение и обобщение изученного материала.
Морфологический разбор имени существительного.
Имя прилагательное как часть речи.
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.
Полная и краткая форма имен прилагательных.
Морфологический разбор имени прилагательного.
Глагол как часть речи.
Не с глаголами.
Рассказ.
Неопределенная форма глагола.
-Тся и -ться в глаголах.
Виды глагола.
Буквы е-и в корнях с чередованием.
Время глагола. Прошедшее время.
Настоящее время.
Будущее время.
Спряжение глагола. Как определить спряжение глагола.
Морфологический разбор глагола.
Правописание ь в глаголах 2 лица единственного числа.
Употребление времен.
Разделы науки о языке.
Орфограммы в приставках и корнях слов.
Употребление ь и ъ.
Орфограммы в окончаниях слов.
Знаки препинания в простом и сложном предложении.

6 класс

Русский язык - один из развитых языков мира.

Фонетика. Орфография.

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.

Орфограммы в корнях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетание.

Простое и сложное предложение.

Прямая речь. Диалог.

Текст.

Стили речи.

Общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова.

Жаргонизмы. Эмоционально-окрашенные слова.

Исконно русские и заимствованные слова.

Устаревшие слова и неологизмы.

Фразеологизмы.

Описание помещения.

Буквы о-а в корнях -кос - кас-.

Буквы о -а в корнях -гор - гар, -зар - зор-.

Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слов.

Сложный план.

Буквы -ы-и после приставок.

Гласные в приставках пре-, при-

Соединительные О, Е в сложных словах.

Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Разносклоняемые имена существительные.

Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых существительных.

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор существительного.

Контрольный диктант и его анализ.

Не с существительными.

Буквы ч, щ в суффиксах существительных -чик , -щик.

Гласные в суффиксах существительных -ек, -ик.

Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.

Степени сравнения прилагательных.

Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор прилагательного.

Не с прилагательными.

Буквы о-е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.

Н и НН в суффиксах прилагательных.

Различие на письме суффиксов -к- и -ск-

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.
Дробные числительные.
Собирательные числительные.
Порядковые числительные.
Морфологический разбор числительных.
Местоимение как часть речи.
Разряды местоимений. Личные местоимения.
Возвратное местоимение.
Вопросительные местоимения.
Относительные местоимения.
Неопределенные местоимения.
Отрицательные местоимения.
Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения.
Определительные местоимения.
Морфологический разбор местоимения.
Разноспрягаемые глаголы.
Переходные и непереходные глаголы.
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
Условное наклонение.
Повелительное наклонение.
Различие повелительного наклонения и форм будущего времени.
Употребление наклонений.
Безличные глаголы.
Морфологический разбор глагола.
Правописание гласных в суффиксах глагола.
Разделы науки о языке.
Орфография. Орфографический разбор.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфологический разбор слов.
Имя существительное.
Имя прилагательное.
Имя числительное.
Местоимение.
Глагол.
Синтаксический разбор предложения.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление
Синтаксис. Синтаксический разбор.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Фонетика и орфография.
Словообразование и орфография.
Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфология и орфография.
Текст. Типы речи.
Стили литературного языка.
Понятие о причастии.
Морфологические признаки глагола у причастия.

Морфологические признаки прилагательного у причастия.
Публицистический стиль.
Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.
Описание внешности человека.
Действительные и страдательные причастия.
Действительные причастия настоящего времени.
Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
Действительные причастия прошедшего времени.
Страдательные причастия настоящего времени.
Страдательные причастия прошедшего времени.
Полные и краткие страдательные причастия.
Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных.
Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.
Морфологический разбор причастия.
Слитное и раздельное написание не с причастием.
Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
Деепричастие как часть речи.
Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.
Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
Раздельное написание не с деепричастиями.
Деепричастия несовершенного вида.
Деепричастия совершенного вида.
Морфологический разбор деепричастия.
Наречие как часть речи.
Смысловые группы наречий.
Степени сравнения наречий.
Морфологический разбор наречия.
Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е*.
Слитное и раздельное написание не с наречиями на *е* и *-о*.
Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.
Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о*, *-е*.
Описание действий.
Буква *о* и *е* после шипящих на конце наречий.
Буквы *о* и *а* на конце наречий.
Дефис между частями слова в наречиях.
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
Категория состояния как часть речи.
Морфологический разбор категории состояния.
Служебные части речи. Предлог как часть речи.
Употребление предлогов.
Непроизводные и производные предлоги.
Простые и составные предлоги.
Морфологический разбор предлога.
Слитное и раздельное написание производных предлогов.
Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.
Союзы сочинительные и подчинительные.
Запятая между простыми предложениями в составе сложного.
Сочинительные союзы.
Подчинительные союзы.
Морфологический разбор союза.
Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.
Частица как часть речи.
Разряды частиц. Формообразующие частицы.
Смысловые частицы.
Раздельное и дефисное написание частиц.
Морфологический разбор частицы.
Отрицательные частицы не и ни.
Различие приставки и частицы не
Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.
Междометие как часть речи.
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
Разделы науки о русском языке.
Текст. Стили речи.
Фонетика и графика.
Лексика и фразеология.
Морфемика. Словообразование.
Морфология.
Орфография.
Синтаксис. Пунктуация.

8 класс

Русский язык в современном мире.
Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.
Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.
Стили речи. Строение текста.
Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.
Предложение как единица синтаксиса.
Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.
Синтаксические связи слов в словосочетании.
Синтаксический разбор словосочетания.
Грамматическая основа предложения.
Порядок слов в предложении. Интонация.
Описание памятника культуры.
Подлежащее.
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
Составное глагольное сказуемое.
Составное именное сказуемое.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.
Определение.
Приложение. Знаки препинания при нем.
Обстоятельство.
Синтаксический разбор простого предложения.
Характеристика человека.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.
Определенно-личные предложения.
Неопределенно-личные предложения.
Инструкция.
Безличные предложения.
Рассуждение.
Неполные предложения.
Синтаксический разбор односоставного предложения.
Понятие об осложненном предложении.
Понятие об однородных членах.
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них.
Однородные и неоднородные определения.
Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
Понятие об обособлении.
Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
Рассуждение на дискуссионную тему.
Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с обособленными членами.
Назначение обращений. Распространенные обращения.
Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
Вводные конструкции.
Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях.
Вставные слова, словосочетания и предложения.
Междометия в предложении.
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
Прямая и косвенная речь.
Косвенная речь.
Прямая речь.
Диалог.
Рассказ.
Цитата.

9 класс

Международное значение русского языка.
Фонетика.
Лексикология и фразеология
Морфемика. Словообразование.
Морфология.
Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.
Основные виды сложных предложений.
Способы сжатого изложения текста.

Тезисы.
 Конспект.
 Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
 Рецензия
 Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении..
 СПП с придаточными определительными.
 СПП с придаточными изъяснительными.
 СПП с придаточными обстоятельственными.
 Придаточные предложения образа действия и степени.
 Придаточные предложения места.
 Придаточные предложения времени
 Придаточные предложения условные
 Придаточные предложения причины
 Придаточные предложения цели
 Придаточные предложения сравнительные.
 Придаточные предложения уступительные
 Придаточные предложения следствия
 СПП с придаточными присоединительными
 Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них
 Деловые бумаги
 Запятая и точка с запятой в БСП.
 Двоеточие в БСП
 Тире в БСП
 Реферат
 Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.
 Авторские знаки препинания
 Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление
 Русский литературный язык и его стили.
 Фонетика. Графика. Орфография
 Лексикология. Фразеология. Орфография
 Морфемика. Словообразование. Орфография.
 Морфология. Орфография.
 Синтаксис. Пунктуация.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Язык и человек. Общение устное и письменное	1
Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
Стили речи	1
Звуки и буквы. Произношение и написание	1
Орфограмма	1
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1

Буквы и, у, а после шипящих	1
Разделительные ь и ъ	1
Написание предлогов с другими словами	1
РР. Текст. Обучающее изложение. Хитрый заяц	1
Части речи. Глагол	1
-Тся и -ться в глаголах	1
Тема текста	1
Личные окончания глаголов. Не с глаголами	1
Имя существительное	1
Имя прилагательное	1
РР. Устное сочинение по картине А. А. Пластова "Летом"	1
Местоимение	1
Основная мысль текста	1
Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в начальной школе"	1
Анализ допущенных ошибок	1
Синтаксис. Пунктуация	1
Словосочетание. Разбор словосочетания.	1
Предложение. Грамматическая основа	1
РР. Сжатое изложение	1
Виды предложений по цели высказывания.	1
Восклицательные предложения	1
Сочинение на тему по выбору.	1
Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
Сказуемое	1
Тире между подлежащим и сказуемым	1
Нераспространенные и распространенные предложения	1
Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
Определение	1
Обстоятельство	1
Предложения с однородными членами, знаки препинания при однородных членах	1
Обобщающее слово при однородных членах, знаки препинания.	1
Предложения с обращениями	1
Письмо	1
Синтаксический разбор простого предложения	1
РР. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова "Мальчишки"	2
Пунктуационный разбор простого предложения	1
Простые и сложные предложения	1
Синтаксический разбор сложного предложения.	1
Прямая речь	1
Диалог	1
Повторение	1
РР. Сжатое изложение (упр. 261)	1
Контрольный диктант по теме "Синтаксис и пунктуация"	1
Фонетика. Гласные звуки.	1
Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
Согласные твердые и мягкие	1
РР. Повествование (упр. 283)	1
Согласные звонкие и глухие	1

Графика. Алфавит	1
Описание предмета	1
Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ	1
Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
Орфоэпия	1
Фонетический разбор слова	2
РР. Описание предметов, изображенных на картине И. И. Машкова "Клубника и белый кувшин"	1
Повторение по теме «Фонетика»	1
Контрольный диктант по теме "Фонетика"	1
Анализ допущенных ошибок	1
Слово и его лексическое значение	1
Однозначные и многозначные слова	1
Прямое и переносное значение слов	1
Омонимы	1
Синонимы.	1
РР. Сочинение по картине И. Э. Грабаря "Февральская лазурь"	1
Антонимы	1
РР. Изложение "Первый снег"	1
Контрольная работа по теме «Лексика»	1
Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
Окончание	1
Основа слова	1
РР. Сочинение "Один из удачно проведенных вечеров"	1
Корень слова	1
Рассуждение	1
Суффикс	2
Приставка	1
РР. Выборочное изложение "Последний лист орешника"	1
Чередование звуков. Беглые гласные	1
Варианты морфем	1
Морфемный разбор слова	1
Правописание гласных и согласных в приставках	1
Буквы з и с на конце приставок	1
Буквы о - а в корнях -лаг- - -лож-	1
Буквы о - а в корнях -раст- - -рос-	1
Буквы о - ё после шипящих в корне	1
Буквы ы - и после ц	1
Контрольный диктант	1
Анализ допущенных ошибок	1
РР. Сочинение по картине Н. П. Кончаловского "Сирень"	1
Имя существительное как часть речи	1
Доказательства в рассуждении	1
Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
Имена существительные собственные и нарицательные	1
Род имен существительных	1
Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
РР. Сжатое изложение (Е. Пермяк "Перо и чернильница")	1

Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
Три склонения имен существительных	1
Падеж имен существительных	1
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
Контрольный диктант	1
Изложение	1
Множественное число имен существительных	1
Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях и суффиксах существительных	1
Повторение и обобщение изученного материала	1
Морфологический разбор имени существительного	1
РР. Сочинение по картине Г. Нисского "Февраль. Подмосковье"	1
Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1
Имя прилагательное как часть речи	1
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
РР. Описание животного. Изложение по упр. 587	1
Полная и краткая форма имен прилагательных	1
РР. Сочинение-описание животного по картине А. Н. Комарова "Заяц на дереве"	1
Морфологический разбор имени прилагательного	2
РР. Сочинение "Как я испугался"	1
Обобщение и систематизация материала по теме "Имя прилагательное"	2
Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1
Анализ допущенных ошибок	1
Глагол как часть речи	1
Не с глаголами	1
Рассказ	1
Неопределенная форма глагола	2
-Тся и -ться в глаголах	1
Виды глагола	2
Буквы е-и в корнях с чередованием	3
РР. Невыдуманный рассказ о себе	1
Время глагола. Прошедшее время	1
Настоящее время	1
Будущее время	1
Спряжение глагола. Как определить спряжение глагола	2
Морфологический разбор глагола	1
РР. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук "Шоколадный торт")	1
Правописание ь в глаголах 2 лица единственного числа	1
Употребление времен	2
Систематизация и обобщение материала по теме "Глагол"	2
РР. Сочинение-рассказ по рисунку О. В. Попович "Не взяли на рыбалку"	1
Контрольный диктант по теме "Глагол"	1
Анализ допущенных ошибок	1
Разделы науки о языке.	2
Орфограммы в приставках и корнях слов	1
Употребление ь и ъ.	1

Орфограммы в окончаниях слов	1
Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
Итоговый контрольный диктант	1
Анализ допущенных ошибок	1

6 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Русский язык - один из развитых языков мира	1
Фонетика. Орфография.	1
Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.	1
Орфограммы в корнях слов.	1
Части речи. Морфологический разбор слова.	1
Орфограммы в окончаниях слов.	1
РР. Сочинение "Мое любимое животное"	1
Словосочетание	1
Простое и сложное предложение	1
Прямая речь. Диалог.	1
Контрольный диктант	1
Анализ допущенных ошибок.	1
РР. Текст	1
РР. Стили речи	1
Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика»	1
РР Собираание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
Общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 119	1
Жаргонизмы. Эмоционально-окрашенные слова.	1
Исконно русские и заимствованные слова	1
Устаревшие слова и неологизмы.	1
Фразеологизмы	1
Повторение по теме "Лексика"	1
Контрольный диктант по теме "Лексика"	1
Повторение изученного в 5 классе по теме "Словообразование"	1
РР. Описание помещения	1
Буквы о-а в корнях -кос - кас-	1
Буквы о -а в корнях -гор - гар, -зар - зор-	1
Контрольный диктант по теме "Словообразование"	1
Анализ допущенных ошибок.	1
Основные способы образования слов в русском языке.	1
Этимология слов.	1
РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
Буквы -ы-и после приставок.	1
Гласные в приставках пре-, при-	2
Контрольная работа по теме "Словообразование"	1
Соединительные О, Е в сложных словах.	1
Сложносокращенные слова.	1
Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.	1
Повторение изученного в 6 классе по теме "Словообразование"	2

Контрольный диктант по теме "Словообразование"	1
Повторение изученного в 5 классе по теме "Имя существительное"	2
Разносклоняемые имена существительные	1
Несклоняемые имена существительные	1
Род несклоняемых существительных.	1
Имена существительные общего рода.	1
Морфологический разбор существительного	1
РР Сочинение, основанное на личных впечатлениях	1
Контрольный диктант и его анализ.	1
Не с существительными.	2
Буквы ч, щ в суффиксах существительных -чик , -щик	1
Гласные в суффиксах существительных -ек, -ик.	1
Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	1
РР Сочинение. Упр. № 301	1
Повторение изученного об имени существительном.	1
Итоговый тест.	1
Контрольный диктант по теме "Имя существительное" и его анализ.	2
Повторение изученного по теме "Имя прилагательное" в 5 классе.	1
РР. Изложение с элементами описания природы	2
Степени сравнения прилагательных.	2
Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1
Относительные прилагательные.	1
Притяжательные прилагательные.	2
РР. Выборочное изложение (упр. 297)	2
Диктант и его анализ.	2
Морфологический разбор прилагательного.	1
Не с прилагательными.	1
Буквы о-е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова "Зимний вечер"	1
Н и НН в суффиксах прилагательных.	2
Различие на письме суффиксов -к- и -ск-	1
Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
Повторение по теме "Имя прилагательное".	1
Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1
Контрольный диктант и его анализ.	2
Имя числительное как часть речи.	1
Простые и составные числительные.	1
Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
Разряды количественных числительных	1
Числительные, обозначающие целые числа.	1
Дробные числительные.	1
Собирательные числительные.	1
Порядковые числительные.	1
РР. Выборочное изложение.	1
Морфологический разбор числительных.	1
Систематизация и обобщение изученного о числительном.	1
РР. Публичное выступление	1
Контрольный диктант по теме "Имя числительное" и его анализ.	2
Местоимение как часть речи.	1
Разряды местоимений . Личные местоимения.	1

РР. Рассказы по сюжетным рисункам.	1
Возвратное местоимение.	1
Вопросительные местоимения.	1
Относительные местоимения.	1
Неопределенные местоимения.	1
Отрицательные местоимения	1
Притяжательные местоимения.	1
Указательные местоимения.	1
Определительные местоимения.	1
РР. Сочинение-рассуждение.	2
Морфологический разбор местоимения.	1
Систематизация и обобщение изученного о местоимении.	1
Контрольный диктант по теме "Местоимение" и его анализ.	2
Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	1
РР Сочинение-рассказ.	1
Разноспрягаемые глаголы.	1
Переходные и непереходные глаголы.	1
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
Условное наклонение.	1
Повелительное наклонение.	1
РР. Изложение.	2
Различие повелительного наклонения и форм будущего времени.	1
Контрольный диктант и его анализ.	2
РР. Рассказ по рисункам.	1
Употребление наклонений.	1
Безличные глаголы.	1
Морфологический разбор глагола.	1
Правописание гласных в суффиксах глагола.	1
РР. Рассказ на основе услышанного.	1
Обобщение систематизация изученного о глаголе.	1
Контрольный диктант по теме "Глагол" и его анализ.	2
РР. Контрольное сочинение.	1
Разделы науки о языке.	1
Орфография. Орфографический разбор.	1
Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
РР. Сочинение (упр.549)	1
Лексика и фразеология.	1
Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
Морфология. Морфологический разбор слов.	1
Повторение. Имя существительное.	1
Повторение. Имя прилагательное.	1
Повторение. Имя числительное.	1
Повторение. Местоимение.	1
Повторение. Глагол.	1
Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	1
Итоговый тест за курс 6 класса.	1
Контрольный диктант за год и его анализ.	1

7 класс

Содержание материала	Кол-во часов
----------------------	--------------

Русский язык как развивающееся явление	1
Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
Лексика и фразеология	1
Фонетика и орфография.	1
Словообразование и орфография	1
Морфемный и словообразовательный разбор	1
Морфология и орфография	2
Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 6 классе"	1
Текст. Типы речи.	1
Стили литературного языка	1
РР. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского "Летний сад осенью"	1
Понятие о причастии	1
Морфологические признаки глагола у причастия	1
Морфологические признаки прилагательного у причастия	1
РР. Публицистический стиль.	1
Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1
РР. Описание внешности человека	1
РР. Сочинение - описание по картине В.И. Хабарова "Портрет Милы"	1
Действительные и страдательные причастия	1
Действительные причастия настоящего времени.	1
Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
Действительные причастия прошедшего времени.	1
РР. Изложение по тексту (упр.100) от третьего лица	1
Страдательные причастия настоящего времени	1
Страдательные причастия прошедшего времени	1
Полные и краткие страдательные причастия	1
Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	2
Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
Морфологический разбор причастия	1
Слитное и раздельное написание не с причастием	2
РР. Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А.Шолохова "Судьба человека" (по упр. 130)	1
Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
Повторение по теме "Причастие"	1
Контрольный диктант.	1
Анализ допущенных ошибок.	1
Деепричастие как часть речи.	1
Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1
Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
Раздельное написание не с деепричастиями.	1

Деепричастия несовершенного вида	1
Деепричастия совершенного вида.	1
РР. Сочинение по картине С. Григорьева "Вратарь"	2
Морфологический разбор деепричастия	1
Повторение по теме "Деепричастие"	1
Контрольный диктант	1
Наречие как часть речи.	1
Смысловые группы наречий.	2
РР. Сочинение по картине И. Попова "Первый снег"	1
Степени сравнения наречий.	2
Морфологический разбор наречия	1
Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	2
Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
РР. Изложение с элементами сочинения "Когда были открыты драгоценные камни"	1
Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1
РР. Описание действий.	1
Буква о и е после шипящих на конце наречий	1
Буквы о и а на конце наречий.	1
РР. Сочинение по картине Е.М. Широкова "Друзья"	1
Дефис между частями слова в наречиях.	2
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
Повторение по теме "Наречие"	1
Контрольный диктант по теме "Наречие". Анализ допущенных ошибок	2
Категория состояния как часть речи	1
Морфологический разбор категории состояния	1
Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский "Обыкновенная земля")	2
Служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
Употребление предлогов.	1
Непроизводные и производные предлоги.	2
Простые и составные предлоги.	1
Морфологический разбор предлога.	1
РР. Сочинение по картине А.В. Сайкиной "Детская спортивная школа"	2
Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
Повторение по теме "Предлог"	2
Контрольный диктант по теме "Предлог"	1
Анализ допущенных ошибок.	1
Союз как часть речи.	1
Простые и составные союзы	1
Союзы сочинительные и подчинительные	1
Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1
Сочинительные союзы.	1
Подчинительные союзы.	1
Морфологический разбор союза.	1
РР. Сочинение "Книга - наш друг и советчик"	1
Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.	1
Повторение по теме "Союз"	1

Контрольный диктант по теме "Союз". Анализ допущенных ошибок.	2
Частица как часть речи.	1
Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
Смысловые частицы.	2
РР. Сочинение на тему "Как мне стать чемпионом"	1
Раздельное и дефисное написание частиц	1
РР. Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	2
Морфологический разбор частицы	1
Отрицательные частицы не и ни.	1
Различие приставки и частицы не	1
РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1
Повторение по теме "Частица"	1
Контрольный диктант по теме "Частица". Анализ допущенных ошибок	2
Междометие как часть речи.	1
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
Разделы науки о русском языке	1
РР. Контрольное изложение по тексту В.А Гиляровского " Москва и москвичи"	2
Текст. Стили речи.	1
РР. Рецензия на текст Н. Соколовой "Рябинка у дороги"	1
Фонетика и графика.	1
Лексика и фразеология	1
Морфемика. Словообразование.	1
Морфология	1
Орфография.	1
Синтаксис. Пунктуация.	1
Итоговый контрольный диктант.	1
Анализ допущенных ошибок	1

8 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Русский язык в современном мире	1
Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении	1
Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
Стили речи. Строение текста	1
Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5 - 7 классах".	1
Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
Предложение как единица синтаксиса	1
Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
Синтаксические связи слов в словосочетании	1
Синтаксический разбор словосочетания	1
Контрольная работа по теме "Словосочетание"	1
Грамматическая основа предложения	1
Порядок слов в предложении. Интонация	1
РР. Описание памятника культуры	2

Подлежащее	1
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
Составное глагольное сказуемое	1
Составное именное сказуемое	1
Тире между подлежащим и сказуемым	1
Контрольный диктант по теме "Тире между подлежащим и сказуемым"	1
Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1
Определение	1
Приложение. Знаки препинания при нем.	2
Обстоятельство	2
Синтаксический разбор простого предложения	1
Характеристика человека	2
Контрольный диктант по теме "Двусоставные предложения".	1
Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1
Определенно-личные предложения	1
Неопределенно-личные предложения	1
Инструкция	1
Безличные предложения	1
Рассуждение	2
Неполные предложения	1
Синтаксический разбор односоставного предложения	1
Контрольная работа по теме "Односоставные предложения".	1
Понятие об осложненном предложении	1
Понятие об однородных членах	1
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	2
Однородные и неоднородные определения	2
Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
РР. Сжатое изложение	1
Контрольный диктант по теме "Предложение с однородными членами", анализ допущенных ошибок	1
Понятие об обособлении	1
Обособленные определения, Выделительные знаки препинания при них	2
РР. Рассуждение на дискуссионную тему	2
Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	2
Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с обособленными членами	1
Систематизация материала по теме "Простое осложненное предложение"	2
Контрольный диктант по теме "Простое осложненное предложение"	2
Назначение обращений. Распространенные обращения	1

Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
Вводные конструкции	1
Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	2
Вставные слова, словосочетания и предложения	2
Междометия в предложении	1
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
Обобщение и систематизация материала по теме "Вводные слова и вставные конструкции"	1
Контрольный диктант по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения"	2
Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
Прямая и косвенная речь	1
Косвенная речь	2
Прямая речь	2
Диалог	1
Рассказ	1
Цитата	2
Систематизация и обобщение материала по теме "Чужая речь"	1
Контрольный диктант по теме "Чужая речь"	1
Синтаксис и морфология. Комплексное повторение	1
Синтаксис и пунктуация. Комплексное повторение	1
Синтаксис и культура речи. Комплексное повторение	1
РР. Изложение с элементами сочинения	2
Синтаксис и орфография. Комплексное повторение	2
Контрольный диктант по материалу, изученному в течение года, анализ допущенных ошибок	2

9 класс

Содержание материала	Кол-во часов
Международное значение русского языка	1
Фонетика	1
Лексикология и фразеология	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 35	1
Морфемика. Словообразование	1
Морфология	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 40	1
Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 69	1
Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5 - 8 классах"	1
Основные виды сложных предложений	1
Способы сжатого изложения текста	1
Тезисы	1
Конспект	1
Основные группы сложносочиненных предложений по значению и	1

союзам.	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2
РР Сжатое изложение. Упр. № 91	1
Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1
Рецензия	1
Строение сложноподчиненного предложения	1
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
СПП с придаточными определительными	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 126	1
СПП с придаточными изъяснительными	1
СПП с придаточными обстоятельственными.	1
Контрольный диктант по теме "Пунктуация СПП"	1
Придаточные предложения образа действия и степени	1
Придаточные предложения места	1
Придаточные предложения времени	1
Придаточные предложения условные	1
Придаточные предложения причины	1
Придаточные предложения цели	1
Придаточные предложения сравнительные	1
Придаточные предложения уступительные	1
Придаточные предложения следствия	1
СПП с придаточными присоединительными	1
Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3
Контрольный диктант по теме "СПП" и работа над ошибками	2
Деловые бумаги	1
Запятая и точка с запятой в СБП.	3
Двоеточие в СБП	3
Тире в СБП	3
РР Сжатое изложение. Упр. № 282	1
Реферат	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	5
РР. Сочинение-рассуждение. Упр. № 296	2
Авторские знаки препинания	1
РР Сжатое изложение	1
Контрольный диктант по теме "Сложные предложения с разными видами связи»	1
Анализ допущенных ошибок	1
Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
Русский литературный язык и его стили	1
РР Сжатое изложение. Упр. № 330	1
Анализ допущенных ошибок	1
Фонетика. Графика. Орфография	3
Лексикология. Фразеология. Орфография.	3
Морфемика. Словообразование. Орфография.	3
РР Сжатое изложение. Упр. № 360	1
Анализ допущенных ошибок	1
Морфология. Орфография.	9

РР Сжатое изложение. Упр. № 396	1
Анализ допущенных ошибок	1
Синтаксис. Пунктуация.	3
РР Сочинение-рассуждение. Упр № 456	1
Анализ допущенных ошибок	1
Употребление знаков препинания	3
Итоговый контрольный диктант, анализ допущенных ошибок	2