

Приложение № 27

к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 5-8 классов**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
---------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии; • называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии; • объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; • проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов; • следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; • оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности; • прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; • в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; • проводить оценку и испытание полученного продукта; • проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; • описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; • анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: • изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; • модификацию материального продукта по технической 	<ul style="list-style-type: none"> • приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере; • выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; • модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; • технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; • оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии; • предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей; • анализировать
---	--

<p>документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); • встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; • изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: • оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике); • обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; • разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: • планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); • планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; • разработку плана продвижения продукта; • проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора); • характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития, • характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, • разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда, • характеризовать группы предприятий региона проживания, 	<p><i>социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</i></p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения, • анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, • анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории, • анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, • получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, • получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. 	
--	--

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Производство	Что такое техносфера	1
	Что такое потребительские блага	1
	Производство потребительских благ	1
	Общая характеристика производства	1
	Практические задания: Производство	1
Методы и средства творческой и проектной деятельности	Проектная деятельность	1
	Что такое творчество	1
	Практическое задание: Творческая проектная деятельность	1
Технология	Что такое технология	1

	Классификация производства и технологий	1
	Практическое задание:Технология	1
Техника	Что такое техника	1
	Инструменты, механизмы и технические устройства	1
	Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской	1
	Практическая работа: Работа с инструментами и механизмами	2
		3
Материалы для производства материальных благ	Виды материалов	1
	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1
	Конструкционные материалы	1
	Текстильные материалы	
	Практическое задание:Материалы	1
	Лабораторно-практическая работа:Сравнение свойств	2
Свойства материалов	Механические свойства конструкционных материалов	1
	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1
	Лабораторно-практическая работа:Свойства материалов	1
Технология обработки материалов	Технология механической обработки материалов	1
	Графическое отображение формы предмета	1
	Практическая работа: Обработка материалов	2
Пища и здоровое питание	Кулинария.Основы рационального питания	1
	Витамины и их значение в питании	1
	Правила санитарии,гигиены и безопасности труда на кухне	1
	Лабораторно-практическая работа:Здоровое питание	1
Технология обработки овощей	Овощи в питании человека	1
	Технология механической кулинарной обработки овощей	1
	Украшение блюд.Фигурная нарезка овощей	1
	Лабораторно-практическая работа:Определение доброкачественности овощей	1
	Практическая работа:Приготовление блюд из овощей	2
Технологии получения,преобразования	Что такое энергия	1

и использования энергии		
	Виды энергии	1
	Накопление механической энергии	1
	Практическое задание:Получение энергии	1
Технологии получения, обработки и использования информации	Информация	1
	Каналы восприятия информации человеком	1
	Способы материального представления и записи визуальной информации	1
	Практическое задание:Информация	1
Технология растениеводства	Растения как объект технологии	1
	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1
	Общая характеристика и классификация культурных растений	1
	Исследования культурных растений или опыты с ними	1
	Практическая работа: Растениеводство	2
Животный мир в техносфере	Животные и технологии 21 века	1
	Животноводство и материальные потребности человека	1
	Практическое задание:Мир птиц	1
Технологии животноводства	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1
	Животные-помощники человека	1
	Животные на службе безопасности жизни человека	1
	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1
	Практическое задание:Животноводство	1
Социальные технологии	Человек как объект технологии	1
	Потребности людей	1
	Содержание социальных технологий	1
	Практическое задание:Тест	1
	Практическое задание:Потребности	1

6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Основные этапы творческой проектной деятельности	Введение в творческий проект	1
	Подготовительный и конструкторский этап	1
	Технологический этап.Этап изготовления изделия	1
	Заключительный этап.Защита проекта	1
Производство	Труд как основа производства	1
	Предметы труда.Сырьё как предмет труда	1
	Промышленное,сельскохозяйственное и растительное сырьё	1
	Вторичное сырьё и полуфабрикаты	1
	Энергия и информация как предмет труда	1
	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1
	Объекты социальных технологий как предмет труда	1
	Практическое проектное задание:Производство	1
Технология	Основные признаки технологии	1
	Технологическая,трудовая и производственная дисциплина	1
	Техническая и технологическая документация	1
Техника	Понятия о технической системе	1
	Рабочие органы и двигатели технических систем(машин)	1
	Механическая трансмиссия в технических системах	1
	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах	1
	Практическая работа:Работа с техникой	2
Технологии ручной обработки материалов	Технология резания	1
	Технология пластичного формования материалов	1
	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1

	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1
	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
	Проектная практическая работа:Обработка материалов	2
Технологии соединения и отделки деталей изделий	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1
	Технологии соединения деталей с помощью клея	1
	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1
	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	1
	Практическая работа:Соединение деталей изделия	2
Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из разных материалов	Технологии наклеивания покрытий,окрашивания и лакирования	1
	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1
Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Основы рационального(здорового) питания	1
	Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него	1
	Технология производства кисломолочных продуктов и блюд из них	1
	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1
	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	1
	Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них	1
	Лабораторно-практическая работа:Определение качества	2
	Практическая работа:Приготовление блюд	2

Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии	1
	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1
	Передача тепловой энергии.Аккумулирование тепловой энергии	1
Технологии получения, обработки и использования информации	Восприятие информации	1
	Кодирование информации при передаче сведений	1
	Сигналы и знаки при кодировании информации	1
	Символы как средство кодирования информации	1
Технологии растениеводства	Дикорастущие растения, используемые человеком	1
	Заготовки сырья дикорастущих растений	1
	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1
	Условия и методы сохранения природной сферы	1
	Лабораторно-практическая работа: Растениеводства	2
Технологии животноводства	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	1
	Практическое задание: Животноводство	2
Социальные технологии	Виды социальных технологий	1
	Технологии коммуникации	1
	Структура процесса коммуникации	1
	Практическое задание: Коммуникации	1

7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности	Создание новых идей методом фокальных объектов	1
	Техническая и технологическая документация в проекте	1
	Конструкторская документация	1
Производство	Современные средства ручного труда.Средства труда современного производства	1
	Агрегаты и производственные линии	1
Технологии	Культура производства.Культура труда.	1
	Технологическая культура производства	1
Техника	Воздушные,гидравлические, паровые двигатели	1
	Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1
	Реактивные и ракетные двигатели.Электрические двигатели	1
Технология получения, обработки,преобразования и использования маттериалов	Производство металлов и древесных ,искусственных и синтетических материалов и пластмасс	1
	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.Свойства искусственных волокон	1
	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием и пластического формования материалов	1
	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1
	Практическая работа:Работа с материалами	1
Технологии приготовления мучных изделий	Характеристики основных пищевых продуктов,используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1
	Практическая работа:Мучные изделия	1

Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов	Переработка рыбного сырья.Пищевая ценность рыбы	1
	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.Морепродукты.Рыбные консервы и пресервы	1
	Практическая работа:Обработка рыбы	1
Технологии получения,преобразования и использования энергии	Энергия магнитного,электрического и электромагнитного поля	1
	Энергия электрического тока	1
Технологии получения, обработки и использования информации	Источники и каналы получения информации.Метод наблюдения в получении новой информации	1
	Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.	1
Технологии растениеводства	Грибы,и их значение в природе и жизни человека	1
	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1
	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1
	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешанок.Безопасные технологии сбора заготовки дикорастущих грибов	1
	Лабораторно-практическая работа:Определение грибов по внешнему виду	1
Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рациона кормления	1
	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	1
	Практическая работа:Иучение кормов	
Социальные технологии	Назначение социологических исследований	1
	Технологии опроса: анкетирование, интервью	1

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности	Дизайн в процессе проектирования труда.Методы дизайнерской деятельности	1
	Метод мозгового штурма при создании инноваций	1
	Практическая работа:Проектная деятельность	1
Основы производства.Продукт труда и контроль качества	Продукт труда.Стандарты производства продуктов труда	1
	Эталоны контроля качества продуктов труда.Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1
	Практическое задание:Контроль качества	1
Технология	Классификация технологий.Технологии материального,сельскохозяйственного и земельного производства	1
	Классификация информационных технологий	1
	Практическое задание:Виды технологий	1
Техника	Органы управления технологическими машинами.Системы управления	1
	Автоматическое управление устройствами и машинами.Основные элементы автоматики	1
	Автоматизация производства	1
	Практическая работа:Работа с техникой	1
Технологии получения,обработки,преобразования и использования материалов	Плавление материалов и отливка изделий	1
	Пайка,сварка,закалка материалов	1
	Электроискровая обработка материалов и электрохимическая обработка металлов	1
	Ультразвуковая обработка материалов.Лучевые методы обработки материалов	1
	Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1
	Практическая работа:Обработка материалов	1

Технологии обработки и использования пищевых продуктов	Мясо птицы.Мясо животных	1
	Лабораторно-практическая работа:Определение качества	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии	Выделение энергии при химических реакциях	1
	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1
Технологии обработки информации.Технологии записи и хранения информации	Материальные формы представления информации для хранения.Средства записи информации	1
	Современные технологии записи и хранения информации	1
	Творческий проект: Кинофильм	1
Технологии растениеводства.Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве	Микроорганизмы,их строение и значение для человека	1
	Бактерии и вирусы в биотехнологиях	1
	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1
Технологии животноводства	Получение продуктов животноводства	1
	Разведение животных,их породы и продуктивность	1
Социальные технологии.Маркетинг	Основные категории рыночной экономики.Что такое рынок	1
	Маркетинг как технология управления рынком	1
	Методы стимулирования сбыта.Методы исследования рынка	1