

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика»  
(углубленный)**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Планируемые личностные результаты освоения ООП**

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в средней школе, являются:

1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

11) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

12) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

13) развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

14) формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

15) владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

16) оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;

17) организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;

18) использование обучающих, тестирующих программ и программ-тренажеров для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в средней школе, являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Планируемые предметные результаты освоения ООП**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

– кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;

– строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);

– строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;

– строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;

– записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;

– записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;

– описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;

– формализовать понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча–Тьюринга;

– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных

данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;

- анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;

- создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;

- применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;

- создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;

- применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;

- использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;

- использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решения подзадач в виде подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;

- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;

- выполнять объектно-ориентированный анализ задачи: выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования;

- выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;

- устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач по выбранной специализации;

- пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;
- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;
- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;
- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;
- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;
- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети TCP/IP и определять маску сети);
- понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;
- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);
- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);
- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);*

- использовать графы, деревья, стиски при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;
- использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;
- приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;
- использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;
- использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;
- создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;
- проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;
- использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;
- использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;
- создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

#### Информация и информационные процессы

*Выпускник научится:*

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающее однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;

*Выпускник получит возможность:*

- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;

- применять коды, исправляющие ошибки, возникающие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритм сжатия данных (алгоритм LZW и др.).

#### Математические основы информатики

*Выпускник научится:*

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;
- записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации;
- строить логические выражения с помощью логических операций, выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики;
- строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражения в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;

*Выпускник получит возможность:*

- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

#### Алгоритмы и элементы программирования

*Выпускник научится:*

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов);

- анализировать предложенный алгоритм, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;

- создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел, линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;

- описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов;

- строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры.

- применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;

- создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;

- применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;

- использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;

- использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решение подзадач в виде подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;

- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;

- выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в выбранной среде программирования;

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера;



интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

*Выпускник получит возможность:*

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;

- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

- использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;

- приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;

- использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешенных проблем;

- создавать программы для учебных и проектных задач различной сложности;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;

- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;

- проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов.

#### Использование программных систем и сервисов

*Выпускник научится:*

- устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач при выбранной спецификации;

- пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;

- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;

- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;

- использовать динамические (электронные) таблицы для вычислений, упорядочивания (сортировки) данных таблицы, построения графиков и диаграмм;

- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

*Выпускник получит возможность:*

- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;
- создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью web-интерфейса.

### Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

*Выпускник научится:*

- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;
- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов TCP/IP и определять маску сети);
- понимать структуру доменных имен, принципы IP-адресации узлов сети;
- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);
- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- проектировать собственное автоматизированное место, следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);
- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты.

*Выпускник получит возможность:*

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Информация и информационные процессы. Данные**

Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике.

Передача информации. Обработка информации. Хранение информации.

Структура информации. Таблицы. Списки. Деревья. Графы.

### **Кодирование информации. Передача данных**

Дискретное кодирование. Универсальность дискретного представления информации. Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Равномерное и неравномерное кодирование. Условие Фано. *Обратное условие Фано.*

Алфавитный подход к оценке количества информации.

Кодирование графической информации. Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Дискретное представление статической и динамической графической информации.

Дискретное представление звуковых данных. Оцифровка звука. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука.

Инструментальное кодирование звука. Кодирование видеoinформации.

*Сжатие данных при хранении графической и звуковой информации.*

Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона.

Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства. Скорость передачи данных. Обнаружение ошибок. *Пропускная способность и помехозащищенность канала связи. Кодирование сообщений в современных средствах передачи данных.*

Искажение информации при передаче по каналам связи. Коды с возможностью обнаружения и исправления ошибок.

*Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Криптография (алгоритмы шифрования). Стеганография.*

Сжатие данных. Алгоритм RLE. Префиксные коды. Алгоритм Хаффмана. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Использование программ-архиваторов. Алгоритм LZW. Сжатие с потерями. Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Правило умножения. Декодирование.

Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. «Большие данные». Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура.

Стандарты в сфере информационных технологий.

## **Математические основы информатики**

### **Системы счисления**

Системы счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления.

Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием.

Арифметические действия в позиционных системах счисления.

*Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием.*

Особенности представления чисел в компьютере. Предельные значения чисел. Различие между вещественными и целыми числами. Дискретность представления чисел. Программное повышение точности вычислений. *Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.*

### **Логические основы компьютеров**

Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквивалентность. Логические выражения. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Дизъюнктивная нормальная форма. *Конъюнктивная нормальная форма.*

Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Упрощение логических выражений.

Синтез логических выражений. Построение выражений с помощью СДНФ.

Логические уравнения. Количество решений логического уравнения. Системы логических уравнений.

Поразрядные логические операции.

Логические элементы компьютера. Построение схем из базовых логических элементов. Триггер. Сумматор.

### **Алгоритмы и элементы программирования**

Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертёжник. Исполнитель Редактор.

### **Язык программирования Python**

Введение в язык Python. Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения и операции.

Вычисления. Деление нацело и остаток. Вещественные значения. Стандартные функции. Случайные числа.

Ветвления. Условный оператор. Сложные условия.

Циклические алгоритмы. Цикл с условием. Поиск максимальной цифры числа. Алгоритм Евклида. Циклы с постусловием. Циклы по переменной. Вложенные циклы.

Процедуры. Процедуры с параметрами. Локальные и глобальные переменные.

Функции. Вызов функции. Возврат нескольких значений. Логические функции.

Рекурсия. Анализ рекурсивных функций.

Массивы. Ввод и вывод массива. Перебор элементов. Алгоритмы обработки массивов. Поиск в массиве. Максимальный элемент. Срезы массива. Отбор нужных элементов. Особенности копирования списков в языке Python. Сортировка массивов. Метод пузырька (сортировка обменов). Метод выбора. Сортировка слиянием. Сортировка в языке Python. Двоичный поиск.

Символьные строки. Операции со строками. Поиск в строках. Примеры обработки строк. Преобразование число-строка. Строки в процедурах и функциях. Рекурсивный перебор.

Матрицы. Обработка элементов матрицы.

Структуры. Работа с файлами, сортировка структур.

Неизвестное количество данных. Обработка массивов. Обработка строк.

Целочисленные алгоритмы. Решето Эратосфена. «Длинные» числа. Квадратный корень.

Словари. Алфавитно-частотный словарь.

Стек. Использование списка. Вычисление арифметических выражений с помощью стека. Проверка скобочных выражений. Очереди, деки.

Деревья. Деревья поиска. Обход дерева. Использование связанных структур. Вычисление арифметических выражений с помощью дерева. Модульность.

Графы. «Жадные» алгоритмы. Алгоритм Дейкстры.

Динамическое программирование. Количество решений.

### **Разработка программ**

Точность вычислений. Погрешности измерений. Погрешности вычислений.

Исследование элементарных функций, в частности – точное и приближенное решение квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определение экстремумов квадратичной функции на отрезке.

Анализ и преобразование записей чисел в позиционной системе счисления.

Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы, линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).

Перестановка элементов одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. *Вставка и удаление элементов в массиве.*

Нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление  $n$ -го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.

Сортировка одномерных массивов. Квадратичные алгоритмы сортировки (пример: сортировка пузырьком). Слияние двух отсортированных массивов в один без использования сортировки. Рекурсивная реализация сортировки массива на основе слияния двух его отсортированных фрагментов.

Анализ символьных строк, в том числе: подсчет количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.

Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.

Решение уравнений. Приближенные методы. Метод перебора. Метод деления отрезка пополам.

Приближенное вычисление длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путем аппроксимации ее ломаной; приближенный подсчет методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой,

программой или таблицей значений. *Приближенное вычисление площади фигуры методом Монте-Карло.*

Оптимизация. Локальный и глобальный минимумы. Метод дихотомии. *Решение задач оптимизации.*

Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.

Статистические расчёты. Свойства ряда данных. Условные вычисления. Связь двух рядов данных.

Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Восстановление зависимостей. Прогнозирование.

### **Элементы теории алгоритмов**

Сложность вычислений. Асимптотическая сложность. Сложность алгоритмов поиска. Сложность алгоритмов сортировки.

### **Математическое моделирование**

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Адекватность. Игровые модели. Игровые стратегии. Пример игры с полной информацией. Задача с двумя кучами камней.

Модели мышления. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Машинное обучение. Большие данные.

Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов.

Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Проведение вычислительного эксперимента. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов компьютерного эксперимента.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Построение математических моделей для решения практических задач (модель движения, модели неограниченного и ограниченного роста популяции, модель взаимодействия видов, вероятностные модели).

Имитационное моделирование. *Моделирование систем массового обслуживания (модель обслуживания в банке).*

*Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов.*

*Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

### **Элементы комбинаторики и теории множеств**

Множества и логические выражения. Задача дополнения множества до универсального множества.

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).

Обход узлов дерева в глубину. *Упорядоченные деревья (деревья, в которых упорядочены ребра, выходящие из одного узла).*

Использование деревьев при решении алгоритмических задач (примеры: анализ работы рекурсивных алгоритмов, разбор арифметических и логических выражений). Бинарное дерево. *Использование деревьев при хранении данных.*

Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.

Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии.

## **Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных**

### **Аппаратное и программное обеспечение компьютера**

Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. *Встроенные компьютеры. Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Облачные вычисления. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

Выбор конфигурации компьютера. Общие принципы устройства компьютеров. Принципы организации памяти. Выполнение программы.

Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами.

Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления. Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Система команд процессора.

Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Взаимодействие разных видов памяти. Основные характеристики памяти.

Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.

Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств.

Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы.

Системы программирования. Языки программирования.

Трансляторы. Отладчики. Профилировщики.

Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.

Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. *Системное администрирование.*

Тенденции развития компьютеров.

Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.

*Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Технология проведения профилактических работ над средствами ИКТ: диагностика неисправностей.*

Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.

### **Подготовка текстов и демонстрационных материалов**

Технологии создания текстовых документов. Многостраничные документы. Форматирование страниц. Колонтитулы. Оглавление. Режим структуры документа.

Нумерация рисунков (таблиц, формул). Сноски и ссылки. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных.

Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Правила оформления рефератов.

Коллективная работа над документами. Рецензирование. Онлайн-офис. Правила коллективной работы. Рецензирование текста.

Средства создания и редактирования математических текстов.

Технические средства ввода текста. Распознавание текста. *Распознавание устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.*

### **Работа с аудиовизуальными данными**

Технические средства ввода графических изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование.

Цветовые модели. Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры.

Работа с многослойными изображениями. Текстовые слои. Маска слоя.

Каналы. Цветовые каналы. Сохранение выделенной области.

Иллюстрации для веб-сайтов. Анимация.

Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Ввод векторных рисунков. Контур в GIMP.

Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Системы координат. Слои. Связывание объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Деление ребер и граней. Выдавливание. Сглаживание. Модификаторы. Логические операции. Массив. Деформация. Кривые. Тела вращения. Отражение света. Простые материалы. Многокомпонентные материалы. Текстуры. UV-проекция. Рендеринг. Источники света. Камеры. Внешняя среда. Параметры рендеринга. Тени. Анимация объектов. Редактор кривых. Простая анимация сеточных моделей. Арматура. Прямая и обратная кинематика. Физические явления.

Обработка мультимедийной информации. Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации.

### **Электронные (динамические) таблицы**

Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными. *Подключение к внешним данным и их импорт.*

Решение вычислительных задач из различных предметных областей.

Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных.

### **Базы данных**

Понятие и назначение базы данных (далее – БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Целостность базы данных. Таблицы. Индексы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля.



Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Реляционная модель данных. Математическое описание базы данных. Нормализация.

Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Итоговый запрос. Другие типы запросов.

Формы. Простая форма.

Отчёты. Простые отчёты.

Проблемы реляционных БД. Нереляционные базы данных.

Экспертные системы. Создание экспертных систем в СУБД.

## **Работа в информационном пространстве**

### **Компьютерные сети**

Структуры (топологии) сетей. Обмен данными. Серверы и клиенты. Локальные сети. Сетевое оборудование. Одноранговые сети. Сети с выделенными серверами. Беспроводные сети.

Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Тестирование сети.

Службы Интернета. Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Электронная почта. Обмен файлами (FTP). Форумы. Общение в реальном времени. Пиринговые сети. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Электронные платёжные системы.

Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п. Облачные версии прикладных программных систем.

Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. *Технологии «Интернета вещей»*. Развитие технологий распределенных вычислений.

Личное информационное пространство. Организация личных данных. Нетикет. Интернет и право.

### **Создание веб-сайтов**

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом.

Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки.

Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов.

Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа.

Таблицы. Структура таблицы. Табличная вёрстка. Оформление таблиц.

Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки.

XML и XHTML. Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок.

Формы.

Размещение веб-сайтов. Хранение файлов. Доменное имя. Загрузка файлов на сайт.

## **Социальная информатика**

Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. *Государственные электронные сервисы и услуги*. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.

*Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования).*

### **Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Заражение вредоносными программами. Типы вредоносных программ. Вирусы для мобильных устройств. Защита от вредоносных программ. Антивирусные программы. Брандмауэры. Меры безопасности.

Безопасность в интернете. Сетевые угрозы. Мошенничество. Шифрование данных. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения.

Информационная безопасность в мире. Информационная безопасность в России.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Правила личной безопасности в Интернете

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Элементы содержания
<b>10 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Информация и информационные процессы. Данные</b>	<b>12</b>	<p><b>1.1. Информация и ее свойства.</b> Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике.</p> <p><b>1.2. Информационные процессы.</b> Передача информации. Обработка информации. Хранение информации.</p> <p><b>1.3. Структура информации.</b> Таблицы. Списки. Деревья. Графы.</p> <p><b>1.4-1.6. Кодирование информации.</b> Дискретное кодирование. Универсальность дискретного представления информации. Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация. Равномерное и неравномерное кодирование. Условие Фано. <i>Обратное условие Фано</i></p> <p><b>1.7. Измерение информации.</b> Алфавитный подход к оценке количества информации.</p> <p><b>1.8. Кодирование графической информации.</b> Цветовые модели. Растровое кодирование. Форматы файлов. Дискретное представление статической и динамической графической информации.</p> <p><b>1.9. Кодирование звуковой информации.</b> Дискретное представление звуковых данных. Оцифровка звука. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука.</p> <p><b>1.10. Кодирование видеoinформации.</b> Инструментальное кодирование звука.</p> <p><b>1.11. Сжатие данных.</b> <i>Сжатие данных при хранении графической и звуковой информации.</i></p> <p><b>1.12. Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы. Данные»</b></p>
<b>2</b>	<b>Математические основы информатики</b>	<b>19</b>	<p><b>2.1. Системы счисления.</b> Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основании системы счисления.</p>

		<p><b>2.2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</b> Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием.</p> <p><b>2.3-2.4. Арифметические действия в позиционных системах счисления.</b></p> <p><b>2.5. Смешанные числа в различных системах счисления.</b> Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием.</p> <p><b>2.6-2.7. Особенности представления чисел в компьютере.</b> Предельные значения чисел. Различие между вещественными и целыми числами. Дискретность представления чисел. Программное повышение точности вычислений. <i>Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.</i></p> <p><b>2.8.-2.9. Логические операции.</b> Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквивалентность. Логические выражения. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Дизъюнктивная нормальная форма. <i>Конъюнктивная нормальная форма.</i> Поразрядные логические операции.</p> <p><b>2.10-2.11. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений.</b> Эквивалентные преобразования логических выражений.</p> <p><b>2.12. Синтез логических выражений.</b> Построение выражений с помощью СДНФ.</p> <p><b>2.13.-2.15. Логические уравнения.</b> Количество решений логического уравнения. Системы логических уравнений.</p> <p><b>2.16-2.18. Логические элементы компьютера.</b> Построение схем из базовых логических элементов. Триггер. Сумматор.</p> <p><b>2.19. Контрольная работа по теме «Математические основы информатики»</b></p>
--	--	--

<b>3</b>	<b>Аппаратное программное обеспечение компьютера</b>	<b>и</b>  <b>6</b>	<p><b>3.1. Современные компьютерные системы.</b> Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. <i>Встроенные компьютеры</i>. Параллельные вычисления. <i>Суперкомпьютеры</i>. <i>Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных</i>. Облачные вычисления. <i>Микроконтроллеры</i>. <i>Роботизированные производства</i>.</p> <p><b>3.2. Общие принципы устройства компьютеров.</b> Выбор конфигурации компьютера. Принципы организации памяти. Выполнение программы. Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами.</p> <p>Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления. Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Система команд процессора. Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Взаимодействие разных видов памяти. Основные характеристики памяти.</p> <p>Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.</p> <p><b>3.3. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем.</b> Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств.</p> <p>Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы устройств. Утилиты. Файловые системы.</p> <p>Системы программирования. Языки программирования. Трансляторы. Отладчики. Профилировщики. Пакеты прикладных программ. Офисные пакеты. Программы для управления предприятием. Пакеты для решения научных задач. Программы для дизайна и вёрстки. Системы автоматизированного проектирования.</p> <p><b>3.4. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.</b> <i>Системное администрирование</i>.</p> <p><b>3.5. Тенденции развития компьютеров.</b></p> <p>Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.</p> <p><i>Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Технология проведения профилактических работ над средствами ИКТ: диагностика неисправностей.</i></p> <p>Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО.</p> <p><b>3.6. Контрольная работа по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»</b></p>
----------	--	--------------------------	--

4	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	10	<p>4.1.-4.3. <b>Технологии создания текстовых документов.</b> Многостраничные документы. Форматирование страниц. Колонтитулы. Оглавление. Режим структуры документа. Нумерация рисунков (таблиц, формул). Сноски и ссылки. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Средства создания и редактирования математических текстов.</p> <p>Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц.</p> <p>4.4.-4.6. <b>Разработка гипертекстового документа:</b> определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Правила оформления рефератов.</p> <p>4.7.-4.8. <b>Коллективная работа над документами.</b> Рецензирование. Онлайн-офис. Правила коллективной работы. Рецензирование текста.</p> <p>4.9-4.10. <b>Технические средства ввода текста.</b> Распознавание текста. <i>Распознавание устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.</i></p>
---	--	----	---

5	Работа с аудиовизуальными данными	12	<p>5.1. <b>Технические средства ввода графических изображений.</b> Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование.</p> <p>5.2.-5.3. <b>Цветовые модели.</b> Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры.</p> <p>5.4. <b>Работа с многослойными изображениями.</b> Текстовые слои. Маска слоя.</p> <p>5.5. <b>Каналы.</b> Цветовые каналы. Сохранение выделенной области.</p> <p>5.6. <b>Web-анимация.</b> Иллюстрации для веб-сайтов. Анимация.</p> <p>5.7-5.8. <b>Векторная графика.</b> Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Ввод векторных рисунков. Контуры в GIMP.</p> <p>5.9.-5.10. <b>3D-графика.</b> Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Системы координат. Слои. Связывание объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Деление рёбер и граней. Выдавливание. Сглаживание. Модификаторы. Логические операции. Массив. Деформация. Кривые. Тела вращения. Отражение света. Простые материалы. Многокомпонентные материалы. Текстуры. UV-проекция. Рендеринг. Источники света. Камеры. Внешняя среда. Параметры рендеринга. Тени. Анимация объектов. Редактор кривых. Простая анимация сеточных моделей. Арматура. Прямая и обратная кинематика. Физические явления.</p> <p>5.11-5.12. <b>Обработка мультимедийной информации.</b> Технологии ввода и обработки звуковой и видеoinформации.</p>
6	Электронные (динамические) таблицы	7	<p>6.1. <b>Технология обработки числовой информации.</b> Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах.</p> <p>6.2.-6.3. <b>Обработка числовых данных в ЭТ.</b> Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Коллективная работа с данными. <i>Подключение к внешним данным и их импорт.</i></p> <p>6.4.-6.7. <b>Решение вычислительных задач из различных предметных областей.</b></p>

7	Базы данных	10	<p>7.1.-7.2. <b>БД и СУБД.</b> Понятие и назначение базы данных (далее – БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Целостность базы данных. Таблицы. Индексы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля.</p> <p>7.3. <b>Многотабличные базы данных.</b> Ссылочная целостность. Типы связей. Реляционная модель данных. Математическое описание базы данных. Нормализация.</p> <p>7.4-7.5. <b>Таблицы. Запросы.</b> Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Итоговый запрос. Другие типы запросов.</p> <p>7.6. <b>Формы.</b> Простая форма. Отчёты. Простые отчёты.</p> <p>7.7. <b>Нереляционные базы данных.</b> Проблемы реляционных БД. Нереляционные базы данных.</p> <p>7.8-7.10. <b>Экспертные системы.</b> Создание экспертных систем в СУБД</p>
---	-------------	----	--



8	Язык программирования Python	26	<p>2.1-2.2. <b>Алгоритмы.</b> Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертёжник. Исполнитель Редактор.</p> <p>2.3-2.4. <b>Введение в язык Python.</b> Простейшая программа. Переменные. Типы данных. Размещение переменных в памяти. Арифметические выражения и операции. Вычисления. Деление нацело и остаток. Вещественные значения. Стандартные функции. Случайные числа.</p> <p>2.5. <b>Ветвления.</b> Условный оператор. Сложные условия.</p> <p>2.6.-2.8. <b>Циклические алгоритмы.</b> Цикл с условием. Поиск максимальной цифры числа. Алгоритм Евклида. Циклы с постусловием. Циклы по переменной. Вложенные циклы.</p> <p>2.9. <b>Процедуры.</b> Процедуры с параметрами. Локальные и глобальные переменные.</p> <p>2.10. <b>Функции.</b> Вызов функции. Возврат нескольких значений. Логические функции.</p> <p>2.11. <b>Рекурсия.</b> Анализ рекурсивных функций.</p> <p>2.12.-2.14. <b>Массивы.</b> Ввод и вывод массива. Перебор элементов. Алгоритмы обработки массивов. Поиск в массиве. Максимальный элемент. Срезы массива. Отбор нужных элементов. Особенности копирования списков в языке Python. Сортировка массивов. Метод пузырька (сортировка обмeнами). Метод выбора. Сортировка слиянием. Сортировка в языке Python. Двоичный поиск. Матрицы. Обработка элементов матрицы.</p> <p>2.15.-2.16. <b>Символьные строки. Операции со строками.</b> Поиск в строках. Примеры обработки строк. Преобразование число-строка. Строки в процедурах и функциях. Рекурсивный перебор.</p> <p>2.17. <b>Структуры.</b> Работа с файлами, сортировка структур.</p> <p>2.18.-2.19. <b>Неизвестное количество данных.</b> Обработка массивов. Обработка строк. Словари. Алфавитно-частотный словарь.</p> <p>2.20. <b>Целочисленные алгоритмы.</b> Решето Эратосфена. «Длинные» числа. Квадратный корень.</p> <p>2.21.-2.22. <b>Стек.</b> Использование списка. Вычисление арифметических выражений с помощью стека. Проверка скобочных выражений. Очереди, деки.</p> <p>2.23. <b>Деревья.</b> Деревья поиска. Обход дерева. Использование связанных структур. Вычисление арифметических выражений с помощью дерева. Модульность.</p> <p>2.24. <b>Графы.</b> «Жадные» алгоритмы. Алгоритм Дейкстры.</p> <p>2.25. <b>Динамическое программирование.</b> Количество решений.</p> <p>2.26. <b>Контрольная работа по теме «Язык программирования Python»</b></p>
---	------------------------------	----	--

<b>Итого:</b>		<b>102</b>	
<b>11 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Информация и информационные процессы. Данные</b>	<b>7</b>	<p><b>1.1. Информация и вероятность.</b> Формула Хартли. Формула Шеннона.</p> <p><b>1.2. Передача данных.</b> Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства. Скорость передачи данных. Обнаружение ошибок. <i>Пропускная способность и помехозащищенность канала связи. Кодирование сообщений в современных средствах передачи данных.</i></p> <p><b>1.3. Искажение информации при передаче по каналам связи.</b> Коды с возможностью обнаружения и исправления ошибок. <i>Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Криптография (алгоритмы шифрования). Стеганография.</i></p> <p><b>1.4-1.5. Сжатие данных.</b> Алгоритм RLE. Префиксные коды. Алгоритм Хаффмана. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Использование программ-архиваторов. Алгоритм LZW. Сжатие с потерями. Алгоритмы декодирования при использовании префиксных кодов. Правило умножения. Декодирование.</p> <p><b>1.6. Информация и управление.</b> Кибернетика. Понятие системы. Системы управления.</p> <p><b>1.7. Информационное общество.</b> Информационные технологии. «Большие данные». Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура.</p> <p>Стандарты в сфере информационных технологий.</p>

2	Разработка программ	34	<p>2.1. <b>Точность вычислений.</b> Погрешности измерений. Погрешности вычислений.</p> <p>2.2-2.3. <b>Исследование элементарных функций,</b> в частности – точное и приближенное решение квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определение экстремумов квадратичной функции на отрезке.</p> <p>2.4-2.5. <b>Анализ и преобразование записей чисел в позиционной системе счисления.</b></p> <p>2.6-2.8. <b>Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел.</b> Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы; линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определенному условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).</p> <p>2.9.-2.11. <b>Обработка массивов.</b> Перестановка элементов одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. <i>Вставка и удаление элементов в массиве.</i></p> <p>2.11.-2.14. <b>Рекурсивные алгоритмы.</b> Нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление <math>n</math>-го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.</p> <p>2.15.-2.18. <b>Сортировка массивов.</b> Сортировка одномерных массивов. Квадратичные алгоритмы сортировки (пример: сортировка пузырьком). Слияние двух отсортированных массивов в один без использования сортировки. Рекурсивная реализация сортировки массива на основе слияния двух его отсортированных фрагментов.</p> <p>2.19-2.20. <b>Обработка символьных данных.</b> Анализ символьных строк, в том числе: подсчет количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.</p>
---	---------------------	----	--

			<p>2.21-2.22. <b>Построение графиков функций.</b> Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.</p> <p>2.23.-2.26. <b>Решение уравнений.</b> Приближённые методы. Метод перебора. Метод деления отрезка пополам. Приближенное вычисление длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путем аппроксимации ее ломаной; приближенный подсчет методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений. <i>Приближенное вычисление площади фигуры методом Монте-Карло.</i></p> <p>2.27-2.28. <b>Оптимизация.</b> Локальный и глобальный минимумы. Метод дихотомии. <i>Решение задач оптимизации.</i></p> <p>2.29. <b>Метод динамического программирования.</b> Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования.</p> <p>2.30-2.31. <b>Статистические расчёты.</b> Свойства ряда данных. Условные вычисления. Связь двух рядов данных.</p> <p>2.32-2.33. <b>Обработка результатов эксперимента.</b> Метод наименьших квадратов. Восстановление зависимостей. Прогнозирование.</p> <p>2.34. <b>Зачетная работа по теме «Разработка программ»</b></p>
3	Элементы теории алгоритмов	9	<p>3.1. <b>Формализация понятия алгоритма.</b> Машина Тьюринга – пример абстрактной универсальной вычислительной модели. Тезис Чёрча–Тьюринга.</p> <p>3.2-3.3 <b>Универсальные вычислительные модели. Универсальный алгоритм.</b> <i>Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема останковки и ее неразрешимость. Абстрактные универсальные порождающие модели (пример: грамматики).</i></p> <p>3.3-3.4. <b>Сложность вычисления:</b> количество выполненных операций, размер используемой памяти; их зависимость от размера исходных данных. Сложность алгоритма сортировки слиянием (MergeSort).</p> <p>3.5-3.7. <b>Примеры задач анализа алгоритмов:</b> определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат; определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения.</p> <p>3.8-3.9. <b>Доказательство правильности программ.</b></p>

4	Математическое моделирование	22	<p>4.1. <b>Модели и моделирование.</b> Иерархические модели. Сетевые модели. Адекватность.</p> <p>4.2-4.4. <b>Игровые модели.</b> Игровые стратегии. Пример игры с полной информацией. Задача с двумя кучами камней.</p> <p>4.5. <b>Модели мышления.</b> Искусственный интеллект. Нейронные сети. Машинное обучение. Большие данные.</p> <p>4.6. <b>Этапы моделирования.</b> Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов.</p> <p>4.7.-4.9. <b>Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме.</b> Проведение вычислительного эксперимента. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов компьютерного эксперимента.</p> <p>4.10-4.11. <b>Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком.</b> Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).</p> <p>4.12-4.16. <b>Построение математических моделей для решения практических задач</b> (модель движения, модели неограниченного и ограниченного роста популяции, модель взаимодействия видов, вероятностные модели).</p> <p>4.17-4.18. <b>Имитационное моделирование.</b> <i>Моделирование систем массового обслуживания (модель обслуживания в банке).</i></p> <p>4.19-4.20. <b>Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов.</b></p> <p>4.21-4.22. <b>Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</b></p>
---	------------------------------	----	---

5	Элементы комбинаторики и теории множеств	15	<p>5.1. <b>Множества и логические выражения.</b> Задача дополнения множества до универсального множества.</p> <p>5.2-5.5. <b>Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов</b> (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).</p> <p>5.6-5.7. <b>Обход узлов дерева в глубину.</b> Упорядоченные деревья (деревья, в которых упорядочены ребра, выходящие из одного узла).</p> <p>5.7-5.9. <b>Использование деревьев при решении алгоритмических задач</b> (примеры: анализ работы рекурсивных алгоритмов, разбор арифметических и логических выражений). Бинарное дерево. <i>Использование деревьев при хранении данных.</i></p> <p>5.10-5.11. <b>Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.</b></p> <p>5.11-5.15. <b>Дискретные игры двух игроков с полной информацией.</b> Выигрышные стратегии.</p>
6	Работа в информационном пространстве	15	<p>6.1-6.2. <b>Структуры (топологии) сетей.</b> Обмен данными. Серверы и клиенты. Локальные сети. Сетевое оборудование. Одноранговые сети. Сети с выделенными серверами. Беспроводные сети. Сеть Интернет. Краткая история Интернета. Набор протоколов TCP/IP. Адреса в Интернете. IP-адреса и маски. Доменные имена. Адрес ресурса (URL). Тестирование сети.</p> <p>6.3-6.4. <b>Службы Интернета.</b> Всемирная паутина. Поиск в Интернете. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Электронная почта. Обмен файлами (FTP). Форумы. Общение в реальном времени. Пиринговые сети. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Электронные платёжные системы. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п. Облачные версии прикладных программных систем.</p> <p>6.5. <b>Новые возможности и перспективы развития Интернета:</b> мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. <i>Технологии «Интернета вещей».</i> Развитие технологий распределенных вычислений. Личное информационное пространство. Организация личных данных. Нетикет. Интернет и право.</p>

		<p>6.6. <b>Веб-сайты и веб-страницы.</b> Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом.</p> <p>6.7-6.8. <b>Текстовые веб-страницы.</b> Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Таблицы. Структура таблицы. Табличная вёрстка. Оформление таблиц. Специальные символы. Списки. Гиперссылки.</p> <p>6.9-6.10. <b>Рисунки, звук, видео.</b> Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа.</p> <p>6.11-6.13. <b>Оформление веб-страниц.</b> Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки.</p> <p>XML и XHTML. Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы.</p> <p>Размещение веб-сайтов. Хранение файлов. Доменное имя. Загрузка файлов на сайт.</p> <p>6.14-6.15. <b>Информационное общество.</b> Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. <i>Государственные электронные сервисы и услуги.</i> Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.</p> <p><i>Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования).</i></p>
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	