

Приложение № 6 к АООП УО (ИН)
МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Мир истории»
для 6 класса
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)**

1. Содержание программы

6 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России.

История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной.

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.

История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия.

Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города.

Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица.

Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны.

Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики.

Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира.

Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.

Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время.

Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени.

Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха, лента времени.

Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).

Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век).

История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России.

Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др.

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор).

Исторический музей, краеведческий музей.

Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

Раздел 2. История Древнего мира

Человек — житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.

Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство.

Причины зарождения религиозных верований.

Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества.

Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

Человек разумный. Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей.

Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства.

Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

Раздел 3. История вещей и дел человека

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, производство пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха, его последствия в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель.

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, его значение в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней.

Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добытие пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота; земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение животных человеком для улучшения питания и других хозяйственных нужд.

История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.

Влияние природных условий на традиции в питании разных народов как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

Понятие о посуде и ее назначении. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды.

Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции в ее изготовлении.

Посуда из других материалов. История фарфора, история хрусталя; посуда из драгоценных металлов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты.

Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции в изготовлении одежды

Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды. История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

Раздел 4. История человеческого общества

Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.

Понятия о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке, астрономия, математика, география и др. Изменение и общества в ходе развития науки.

Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.

История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иерогlyphическое. История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания.

История воспитания и образования. Особенности воспитания в первобытном обществе. Сословия в обществе и содержание образования. История школы. Влияние образования на развитие науки, духовной и культурной среды человека.

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Понятия об общечеловеческих ценностях и культурных нормах. Культура материальная и духовная. Понятие о цивилизации.

Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.

Сообщества первых людей. Выделение семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Устройство государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о политике, гражданских свободах, государственных законах, демократии.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.

Понятие о богатом и бедном государстве. Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.

Требования к результатам

- удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;

- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;

- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;

-сформированность основных компонентов учебной деятельности:

- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;

- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

- овладение элементами оценки и самооценки;

- интерес к изучению истории.

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;

- использование части понятий в активной речи;

- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать

правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

-сформированность основных компонентов учебной деятельности:

- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;

- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение

самостоятельно исправить ошибки;

- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток,

инструкций, опорных схем);

- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Тематическое планирование

6 класс (68 часов)

Тема	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Введение		24 часа
Как возникли имена.	Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России.	1
Происхождение фамилий. Родословная.	История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной.	1
Понятие о биографии.	Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.	1
Дом, в котором ты живешь.	Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.	1
История улицы.	История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы.	1
Местность, в которой мы живем.	Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия.	1
Твой край.	Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города.	1
Наша страна.	Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица.	1
Население нашей страны.	Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны.	1
Государственные символы. Руководство страны.	Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики.	1
Родина. Другие страны мира.	Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира.	1
Планета, на которой мы живем.	Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.	1
Понятие о времени.	Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем.	1
Астрономическое время.	Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время.	1
История календаря.	Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени.	1
Историческое время.	Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха, лента времени.	1
Происхождение названия месяцев.	Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).	1
Части века.	Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век).	1

Начальные представления об истории как о науке.	История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России.	1
Вспомогательные науки.	Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др.	1
Исторические источники.	Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор).	1
Музей.	Исторический музей, краеведческий музей.	1
Историческая карта.	Понятие об историческом пространстве, исторической карте.	1
Составляющие исторической науки.	Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.	1
Раздел 2. История Древнего мира		10 часов
Появление человека на Земле.	Человек — житель планеты Земля. Веры о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.	1
Человек прямоходящий.	Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.	1
Человек умелый. Начало каменного века.	Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.	1
Образ жизни древнейших людей.	Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство.	1
Зарождение религиозных верований.	Причины зарождения религиозных верований.	1
Появление речи. Первые сообщества.	Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества.	1
Ледниковый период. Смена образа жизни древних людей.	Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.	1
Человек разумный.	Человек разумный. Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей.	1
Конец ледникового периода.	Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства.	1

Начало бронзового века. Семья, община, род, племя.	Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.	1
Раздел 3. История вещей и дел человека		21 час
Освоение человеком огня.	Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.	1
Практическая польза огня.	Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, производство пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха, его последствия в истории войн.	1
Энергетические ресурсы.	Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества.	1
Значение воды в жизни человека.	Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель.	1
Поливное земледелие.	Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, его значение в истории человечества.	1
Использование человеком воды для получения энергии.	Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добывке полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1
Понятие о жилище.	Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий.	1
Архитектурные памятники.	Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.	1
История появления первой мебели.	Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изучение мебельного производства в исторической науке.	1
Изготовление мебели.	Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1

Питание как главное условие жизни любого живого организма.	Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.	1
Добытие пищи древним человеком.	Добытие пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота; земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение животных человеком для улучшения питания и других хозяйственных нужд.	1
История хлеба и хлебопечения.	История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.	1
Влияние природных условий на традиции в питании.	Влияние природных условий на традиции в питании разных народов как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.	1
Понятие о посуде и ее назначении. История появления посуды.	Понятие о посуде и ее назначении. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.	1
Деревянная посуда.	Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции в ее изготовлении.	1
Изготовление посуды как искусство.	Посуда из других материалов. История фарфора, история хрусталя; посуда из драгоценных металлов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.	1
Одежда и обувь, функции	Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.	1
Одежда древнего человека.	Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты.	1
Совершенствование одежды.	Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции в изготовлении одежды.	1
Изготовление одежды как искусство. История появления обуви.	Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды. История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.	1
Раздел 4. История человеческого общества		12 часов

Зарождение традиций религиозных верований у первобытных людей.	Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.	1
Изменение представлений древних людей о мире.	Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.	1
Истоки возникновения мировых религий.	Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.	1
Понятия о науке.	Понятия о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке, астрономия, математика, география и др. Изменение и общества в ходе развития науки.	1
Причины возникновения речи.	Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.	1
История возникновения письма. Виды письма.	История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое. История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания.	1
История возникновения письма. Виды письма.	История воспитания и образования. Особенности воспитания в первобытном обществе. Сословия в обществе и содержание образования. История школы. Влияние образования на развитие науки, духовной и культурной среды человека.	1
Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Цивилизация.	Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Понятия об общечеловеческих ценностях и культурных нормах. Культура материальная и духовная. Понятие о цивилизации.	1
Искусство, виды и направления.	Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства.	1
Возникновение государства.	Сообщества первых людей. Выделение семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Устроство государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о политике, гражданских свободах, государственных законах, демократии.	1
Понятие об экономике.	Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.	1
Причины возникновения войн.	Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.	1
Итого:		68 часов