

Рабочая программа
по учебному предмету
«Этика»
для 7 – 9 классов
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Содержание программы

7 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Понятие о предмете «Этика» как системе знаний о правилах взаимоотношений между людьми.

Этические представления людей в разные эпохи, история происхождения этических правил

Раздел 2. Понять самого себя

Человек как биологический вид. Строение тела человека. Биологические характеристики: цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения.

Человек как биологический вид. Особенности психической деятельности. Индивидуальные особенности каждого человека.

Единство всех людей как социальная общность.

Социальные факторы в формировании личности.

Развитие разнообразных видов деятельности. Развитие мышления и речи.

Развитие индивидуальных способностей человека.

Условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения.

Игра, ее роль и влияние на развитие личности человека.

Учение, его роль и влияние на развитие личности человека.

Труд, его роль и влияние на развитие личности человека.

Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы.

Поведение, поступки как проявление индивидуальных качеств личности.

Возможности для познания качеств личности другим человеком.

Раздел 3. Отношение товарищества

Дружба – чувство, присущее человеку. Для чего человеку нужна дружба.

Когда и как возникают дружеские связи.

Коллектив. Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе людей.

Коллективные отношения и дисциплина.

Коллективные отношения и личностные права.

Основа дружеских отношений – согласие интересов, уважение, доверие, преданность.

Узы товарищества: честность, правдивость.

Узы товарищества: взаимопомощь.

Помощь настоящая и ложная.

Типы дружеских отношений. Истинная дружба.

Дружба-соперничество и дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения.

Способы преодоления конфликтов.

Этические правила в отношениях друзей (друзья-мальчики, друзья-девочки).

Этические правила в отношениях друзей (друзья мальчик и девочка).

Этические правила в отношениях друзей (друг-взрослый).

8 КЛАСС

Раздел 1. Представление людей о добре и зле. Идеал

Представления людей о добре и зле.

Как проявляется добро. Почему возникает зло.

Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.

Влияние добрых или недобрых поступков человека на его характер.

Влияние добрых или недобрых поступков на отношение к нему других людей.

Как люди распознают в человеке доброжелательность, недоброжелательность.

Идеал как представление о наиболее совершенных физических и психологических свойствах человека.

Нравственный идеал людей различных эпох.

Идеал действительный и иллюзорный.

Любовь – ненависть; благородство – низость; доброжелательность – зависть.

Бесстрашие – страх; мужество – трусость.

Стыд – бесстыдство; щедрость – скупость; мудрость – глупость.

Милосердие – жестокость; мягкость – грубость.

Индивидуально-личностные качества человека, их влияние на его характер и отношение к нему других людей.

Раздел 2. Взаимоотношения с родителями

Что такое семья. Семья в жизни человека.

Место и роль ребенка в семье.

Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и другие.

Родственники и родственные отношения.

Влияние семьи на формирование личности.

Ролевые, социальные функции членов семьи.

Значение родителей для ребёнка. Тепло и психологическая защита.

Любовь и власть родителей.

Авторитет родителей. Родители – образец для подражания.

Родители - советчики и друзья.

Стили взаимоотношений родителей с детьми.

Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребёнка, его последующую жизнь.

Ребёнок в жизни семьи. Родительский долг.

Конфликты с родителями. Причины конфликтов с точки зрения родителей.

Конфликты с родителями. Причины конфликтов с точки зрения детей.

Предупреждение конфликтов в семье.
Преодоление конфликтов в семье.
Соблюдение этических норм при разрешении конфликтов.
Правила поведения в семье.
Правила поведения с родными и близкими людьми.

9 КЛАСС

Раздел 1. Условия, влияющие на деятельность человека

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права.

История происхождения некоторых правовых норм.

Деяние, направленное против другой личности. Наказание за проступки.

Основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое право.

Ответственность человека за совершенное правонарушение.

Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Свобода выбора и мера ответственности человека за свои поступки.

Раздел 2. Семья

Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий.

Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола.

Влюбленность и любовь.

Нравственность и сексуальность.

Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и его мотивы. Основа будущего благополучия семьи.

Молодая семья, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.

Социальная роль молодоженов. Их обязанности.

Что такое материнство, отцовство. Родительский долг.

Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Воспитание малыша в молодой семье.

Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи.

Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм.

Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).

Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции.

Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.

Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.

Мода: правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.

Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа.

Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.

Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.

Распад семьи: знакомство с положениями Гражданского кодекса

Требования к результатам

Ожидаемые результаты на конец года в 7 классе:

- понятие о предмете «этика»;
- понятие о совершенствовании собственного здоровья;
- представление о психической деятельности человека;
- представление о дружбе и об умении выстраивать отношения со сверстниками и в коллективе;
- представление о типах дружеских отношений;
- понятие о конфликтах в отношениях друзей.

Ожидаемые результаты на конец года в 8 классе:

- представление о добре и зле;
- представление о поступках и характере;
- представление о нравственном идеале;
- представление о семье и о родственных связях в семье;
- представление о значении родителей для ребёнка;
- представление о конфликтах с родителями;
- представление о причинах конфликтов и об их преодолении.

Ожидаемые результаты на конец года в 9 классе:

- представление о долге и совести личности;
- понятие о свободе выбора;
- представление о морали и праве;
- понятие о мере ответственности за свои поступки;
- представление о разных разделах права;
- понятие о нравственном и безнравственном поведении;
- представление о любви и счастье;
- понятие об этике взаимоотношений юноши и девушки;
- представление о браке и его мотивах;
- понятие о материнстве и отцовстве;
- представление об атмосфере семьи;
- понятие об обязанностях и правах отца и матери;
- представление о разводе и причинах распада семьи.

Тематическое планирование
7 класс (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Введение</i>		2
1	Понятие о предмете «Этика» как системе знаний о правилах взаимоотношений между людьми	1
2	Этические представления людей в разные эпохи, история происхождения этических правил	1
<i>Раздел 2. Понять самого себя</i>		16
3	Человек как биологический вид. Строение тела человека.	1
4	Биологические характеристики: цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения.	1
5	Человек как биологический вид. Особенности психической деятельности.	1
6	Индивидуальные особенности каждого человека.	1
7	Единство всех людей как социальная общность.	1
8	Социальные факторы в формировании личности.	1
9	Развитие разнообразных видов деятельности. Развитие мышления и речи.	1
10	Развитие индивидуальных способностей человека.	1
11	Условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения.	1
12	Игра, ее роль и влияние на развитие личности человека.	1
13	Учение, его роль и влияние на развитие личности человека.	1
14	Труд, его роль и влияние на развитие личности человека.	1
15	Активность личности: желания, потребности, мотивы, интересы.	1
16	Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы.	1
17	Поведение, поступки как проявление индивидуальных качеств личности.	1
18	Возможности для познания качеств личности другим человеком.	1
<i>Раздел 3. Отношение товарищества</i>		16
19	Дружба – чувство, присущее человеку. Для чего человеку нужна дружба.	1
20	Когда и как возникают дружеские связи.	1
21	Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе людей.	1

22	Коллективные отношения и дисциплина.	1
23	Коллективные отношения и личностные права.	1
24	Основа дружеских отношений – согласие интересов, уважение, доверие, преданность.	1
25	Узы товарищества: честность, правдивость.	1
26	Узы товарищества: взаимопомощь.	1
27	Помощь настоящая и ложная.	1
28	Типы дружеских отношений. Истинная дружба.	1
29	Дружба-соперничество и дружба-компанейство.	1
30	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения.	1
31	Способы преодоления конфликтов.	1
32	Этические правила в отношениях друзей (друзья-мальчики, друзья-девочки).	1
33	Этические правила в отношениях друзей (друзья мальчик и девочка).	1
34	Этические правила в отношениях друзей (друг-взрослый).	1
Итого:		34 часа

8 класс (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Представление людей о добре и зле. Идеал</i>		<i>14</i>
1	Представления людей о добре и зле.	1
2	Как проявляется добро. Почему возникает зло.	1
3	Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.	1
4	Влияние добрых или недобрых поступков человека на его характер.	1
5	Влияние добрых или недобрых поступков на отношение к нему других людей.	1
6	Как люди распознают в человеке доброжелательность, недоброжелательность.	1
7	Идеал как представление о наиболее совершенных физических и психологических свойствах человека.	1
8	Нравственный идеал людей различных эпох.	1
9	Идеал действительный и иллюзорный.	1
10	Любовь – ненависть; благородство – низость; доброжелательность – зависть.	1
11	Бесстрашие – страх; мужество – трусость.	1

12	Стыд – бесстыдство; щедрость – скупость; мудрость – глупость.	1
13	Милосердие – жестокость; мягкость – грубость.	1
14	Индивидуально-личностные качества человека, их влияние на его характер и отношение к нему других людей.	1
Раздел 2. Взаимоотношения с родителями		20
15	Что такое семья. Семья в жизни человека.	1
16	Место и роль ребенка в семье.	1
17	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и другие.	1
18	Родственники и родственные отношения.	1
19	Влияние семьи на формирование личности.	1
20	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1
21	Значение родителей для ребёнка. Тепло и психологическая защита .	1
22	Любовь и власть родителей.	1
23	Авторитет родителей. Родители – образец для подражания.	1
24	Родители - советчики и друзья.	1
25	Стили взаимоотношений родителей с детьми.	1
26	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребёнка, его последующую жизнь.	1
27	Ребёнок в жизни семьи. Родительский долг.	1
28	Конфликты с родителями. Причины конфликтов с точки зрения родителей.	1
29	Конфликты с родителями. Причины конфликтов с точки зрения детей.	1
30	Предупреждение конфликтов в семье.	1
31	Преодоление конфликтов в семье.	1
32	Соблюдение этических норм при разрешении конфликтов.	1
33	Правила поведения в семье.	1
34	Правила поведения с родными и близкими людьми.	1
Итого:		34 часа

9 класс (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Условия, влияющие на деятельность человека		10
1	Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.	1
2	Свобода, необходимость, ответственность. Их	1

	роль и значение в поведении человека, принятии решений.	
3	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	1
4	Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права.	1
5	История происхождения некоторых правовых норм.	1
6	Деяние, направленное против другой личности. Наказание за проступки.	1
7	Основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое право.	1
8	Ответственность человека за совершенное правонарушение.	1
9	Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.	1
10	Свобода выбора и мера ответственности человека за свои поступки.	1
Раздел 2. Семья		24
11	Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий.	1
12	Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола.	1
13	Влюбленность и любовь.	1
14	Нравственность и сексуальность.	1
15	Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.	1
16	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
17	Брак и его мотивы. Основа будущего благополучия семьи.	1
18	Молодая семья, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.	1
19	Социальная роль молодоженов. Их обязанности.	1
20	Что такое материнство, отцовство. Родительский долг.	1
21	Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка.	1
22	Воспитание малыша в молодой семье.	1
23	Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями.	1
24	Экономика и быт молодой семьи.	1
25	Потребности семьи: естественные и искусственные, вещиизм.	1

26	Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).	1
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции.	1
28	Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.	1
29	Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.	1
30	Мода: правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям.	1
31	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа.	1
32	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.	1
33	Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.	1
34	Распад семьи: знакомство с положениями Гражданского кодекса	1
Итого:		34 часа