

Рабочая программа
по учебному предмету
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

для 5 класса
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

I. Содержание программы

5 класс

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ (68 час, 2 ч в неделю)

Земля — планета солнечной системы

Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе

Погода. Явления природы.

Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

Наша страна

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва -столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.)

Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).

Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

Природа нашей Родины

Неживая природа. (Использование физической карты.)

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения и животные экологических систем.

Лес

Растения, грибы леса.

Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, малина и др.

Кустарнички: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.

Грибы: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Сад. Огород. Поле

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).

Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Животные огорода. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Животные — вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения луга. Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др.

Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Б о л о т о

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

В о д о е м ы

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Человек. Охрана здоровья

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание.

Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных).

Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.

Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Экология. Охрана природы

Что такое экология?

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.

Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.

Труд на музей. пришкольном участке и в школе

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Комнатные растения (уход за ними). Ведение дневников наблюдений.

Повторение пройденного

Закрепление знаний на практике.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий

II. Требования к знаниям и умениям

5 класс

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;

чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;

устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;

связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

выполнять рекомендуемые практические работы;

соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;

соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

III. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Земля – планета Солнечной системы. Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле.	1
2	Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.	1
3	Сезонные изменения в природе. Погода. Явления природы. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Пр. р. «Ежедневные наблюдения за погодой».	1
4	Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных.	1
5	Особенности жизни и трудовой деятельности человека. Пр. р. «Наблюдения за сезонными изменениями в природе». Экскурсия в природу.	1
6	Наша Страна. Российская Федерация (расположение на географической карте).	1
7	Москва – столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.).	1
8	Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).	1
9	Города нашей Родины. Средства сообщения между	1

	городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).	
10	Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).	1
11	Природа нашей Родины. Неживая природа. (Использование физической карты.) Разнообразие поверхности (рельеф): горы, овраги, холмы.	1
12	Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.	1
13	Экскурсия для ознакомления с окружающей <i>местностью</i> , с особенностями ее поверхности, к почвенным обнажениям.	1
14	<i>Вода в природе</i> , реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны воды.	1
15	Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.	1
16	<i>Воздух</i> . Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха.	1
17	Температура воздуха. Знакомство с термометрами.	1
18	Измерение температуры воздуха, воды, своего тела	1
19	<i>Полезные ископаемые</i> : песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль.	1
20	Внешний вид полезных ископаемых, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.	1
21	Живая природа. Растения и животные экологических систем. Лес. Растения, грибы леса.	1
22	<i>Хвойные деревья</i> : ель, сосна, лиственница. Экскурсия в лес (или парк).	1
23	<i>Кустарники</i> : калина, шиповник, можжевельник, малина и др.	1
24	<i>Кустарнички</i> : брусника, черника. Экскурсия в лес (или парк).	1
25	<i>Травы</i> : ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.).	1
26	<i>Грибы</i> : съедобные и несъедобные.	1
27	<i>Животные леса</i> . Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.).	1

28	Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).	1
29	Сад. Огород. Поле.	1
30	Использование лугов как пастбищ и для сенокосов	1
31	Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Экскурсия в сад.	1
32	Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).	1
33	Экскурсия в сад.	1
34	<i>Животные сада</i> : птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).	1
35	Сезонные работы в саду.	1
36	Посев и посадка растений.	1
37	Уход за растениями: полив, прополка.	1
38	Комнатные растения (уход за ними). Ведение сезонного календаря природы и труда.	1
39	<i>Растения огорода.</i> : овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).	1
40	<i>Животные огорода</i> : Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).	1
41	<i>Растения поля</i> : зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.)	1
42	<i>Животные – вредители полей</i> : суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.	1
43	Растения луга.	1
44	Использование лугов как пастбищ и для сенокосов	1
45	Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимopheевка и др.	1
46	Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).	1
47	Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).	1

48	Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.	1
49	Болото. <i>Растения болота</i> : травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).	1
50	<i>Животные болота</i> : птицы, лягушки, насекомые.	1
51	Водоемы. <i>Растения водоемов</i> : водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).	1
52	<i>Животные пресных водоемов</i> : (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. Экскурсия для ознакомления с водоемами.	1
53	<i>Животные морей и океанов</i> : рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.	1
54	Практическая работа №8 «Наблюдения за сезонными изменениями в природе в апреле.	1
55	Человек. Охрана здоровья. <i>Организм человека.</i> Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова.	1
56	Органы чувств. Волосая покров. Кожа. Уход за своим организмом Соблюдение гигиены.	1
57	<i>Внутренние органы</i> : головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).	1
58	Значение правильной осанки для здоровья человека.	1
59	Правильное питание и дыхание.). Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечные, простудных, инфекционных заболеваний).	1
60	Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.).	1
61	Меры профилактики.	1
62	Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.	1
63	<i>Занятия физкультурой и спортом</i> – залог здоровья.	1
64	Экология. Охрана природы. Что такое экология? Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов,	1

	лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.	
65	Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы	1
66	Закрепление знаний на практике. Ведение сезонного календаря природы и труда	1
67	Правила поведения человека в сельской местности и на природе.	1
68	Сезонные работы	1