

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мы живем на Урале»**

# 1. Результаты освоения

*Личностными результатами изучения курса являются:*

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Малой Родины, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

*Метапредметные результаты включают следующие умения и навыки:*

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;\_
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

*Предметные результаты:*

- определение исторических процессов, событий во времени,
- установление синхронистических связей истории Руси и своей Малой Родины;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества, судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли Свердловской области во всемирно-историческом процессе;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности и сегодня, памятников культуры, событий истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов Урала;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в архивах школьного краеведческого музея,
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности людей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

## 2. Содержание курса

### *Раздел №1. Введение в краеведение (4 часа)*

Что такое краеведение. Краеведческие исторические источники. Краеведческая библиография.

### *Раздел №2. Эпоха Великой Отечественной войны (28 часов)*

Тематический урок «Военная история Урала. События и люди». Золотые звёзды тагильчан. Тагил-фронту. Эвакогоспитали в Нижнем Тагиле. Подвиг уральцев-фронтовиков «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют». Экскурсия в школьный музей «Жемчужинка». Создание мультимедиа «Уральцы - Герои Великой войны». Памятники боевому и трудовому подвигу тагильчан. Поисковые краеведческие материалы о событиях и людях в Великой войне. Выездное занятие с экскурсией «Мы дошли до Берлина» (о тагильчанах-участниках Берлинской операции). Обсуждение и оформление экскурсионного материала ИКМ для книги-альбома «Подвиг солдата». Обсуждение поисковых заданий для викторины «Страницы истории Великой Отечественной войны. Экскурсия в Выставочный комплекс УВЗ «Они приближали Победу». Участие в районном конкурсе – викторине «Страницы истории Великой Отечественной войны 1941- 1945 годы». Встреча обучающихся с героями войны и труда, бывшими рабочими ХЗ «Планта». Экскурсия в школьный музей. Изучение рукописной «Книги-памяти», посвящённой 60-летию Великой Победы. Оформление поисковых и экскурсионных материалов для книги-альбома «Подвиг солдата». Оформление материалов для книги-альбома «Подвиг солдата».

### *Раздел №3. «О мужестве, о подвигах, о славе» (36 часов).*

Подготовка исследовательского проекта «Эпоха и Великая отечественная война». Создание мультимедиа для исследовательского проекта «Эпоха и Великая Отечественная война». Городской конкурс защиты проектов «Эпоха и Великая Отечественная война». Обсуждение поискового материала об участии тагильчан в знаменательных сражениях Великой войны. Изучение наград Великой Отечественной войны и истории награждённых. Посещение музея воинской славы им. Слепова в ДДДЮТ. Обсуждение и оформление экскурсионных материалов. Тематический урок «Тагильчане – кавалеры ордена Славы». Выездное занятие «Мы помним» (о памятниках-мемориалах Нижнего Тагила). Подготовка проекта исторических инсталляций «О мужестве, о подвигах, о славе». Участие в городском конкурсе выставочных проектов «О мужестве, о подвигах, о славе». Выступление группы «Юные краеведы» с проектом «О мужестве, о подвигах, о славе» перед обучающимися начальной школы. Тематический урок в Выставочном комплексе УВЗ «Легендарный лётчик-испытатель первого ракетного самолёта – Г.Я.

Бахчиванджи. Обсуждение поискового материала на тему «Великая война в судьбе моей семьи». Систематизация поискового материала «Подвиг советского народа в Великой войне». Создание листовок о подвиге советского народа в Великой войне. Акция «Память сердца». Торжественное вручение листовок обучаемым начальной школе. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Поздравление ветеранов войны и труда ХЗ «Планта». Подготовка и участие в городском конкурсе «Подвиг солдата-уральца». Систематизация детских очерков, рассказов, сочинений фотографий, авторских стихов о войне для книги-альбома «Подвиг солдата»; создание книги-альбома, ее презентация.

### 3.Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел №1. Введение в краеведение</b>		
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020гг.	1
2	Что такое краеведение	1
3	Краеведческие исторические источники	1
4	Музееведение. Краеведческая библиография	1
<b>Раздел №2. Эпоха Великой Отечественной войны</b>		<b>28</b>
5	Тематический урок «Военная история Урала. События и люди»	1
6	Золотые звёзды тагильчан	1
7	Тагил-фронту	1
8	Эвакогоспитали в Нижнем Тагиле	1
9	Подвиг уральцев-фронтовиков	2
10	«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	1
11	Экскурсия в школьный музей «Жемчужинка»	1
12	Создание мультимедиа «Уральцы - Герои Великой войны»	2
13	Памятники боевому и трудовому подвигу тагильчан	1
14	Подготовка материалов к школьному этапу конкурса «У Победы наши лица»	1
15	Оформление материалов к конкурсу «У Победы наши лица»	1
16	Изготовление выставочных проектов «У Победы наши лица»	1
17	Изготовление экспонатов к конкурсу «У Победы наши лица»	1
18	Поисковые краеведческие материалы о событиях и людях в Великой войне	1
19	Выездное занятие с экскурсией «Мы дошли до Берлина» (о тагильчанах-участниках Берлинской операции)	1
20	Обсуждение и оформление экскурсионного материала ИКМ для книги-альбома «Подвиг солдата»	1
21	Обсуждение поисковых заданий для викторины «Страницы истории Великой Отечественной войны»	1
22	Экскурсия в Выставочный комплекс УВЗ «Они приближали Победу»	1
23	Подготовка к викторине «Страницы истории Великой войны»	1
24	Участие в районном конкурсе – викторине «Страницы истории Великой Отечественной войны 1941- 1945 годы»	1
25	Обсуждение заданий районного конкурса «Страницы истории Великой войны 1941-1945 годы». Награждение участников	1
26	Экскурсия в музей ХЗ «Планта»	1
27	Встреча обучающихся с героями войны и труда, бывшими рабочими ХЗ «Планта»	1
28	Экскурсия в школьный музей. Изучение рукописной «Книги-памяти», посвящённой 60-летию Великой Победы	1

29	Оформление поисковых и экскурсионных материалов для книги-альбома «Подвиг солдата»	1
30	Оформление материалов для книги-альбома «Подвиг солдата»	1
<b>Раздел №3. «О мужестве, о подвигах, о славе»</b>		<b>36</b>
31	Подготовка исследовательского проекта «Эпоха и Великая отечественная война»	2
32	Создание мультимедиа для исследовательского проекта «Эпоха и Великая Отечественная война»	2
33	Городской конкурс защиты проектов «Эпоха и Великая Отечественная война»	1
34	Обсуждение городского конкурса и анализ выступлений	1
35	Обсуждение поискового материала об участии тагильчан в знаменательных сражениях Великой войны	1
36	Изучение наград Великой Отечественной войны и истории награждённых	2
37	Посещение музея воинской славы им. Слепова в ДДДЮТ	1
38	Обсуждение и оформление экскурсионных материалов	2
39	Тематический урок «Тагильчане – кавалеры ордена Славы»	1
40	Выездное занятие «Мы помним» (о памятниках-мемориалах Нижнего Тагила)	1
41	Подготовка проекта исторических инсталляций «О мужестве, о подвигах, о славе»	2
42	Участие в городском конкурсе выставочных проектов «О мужестве, о подвигах, о славе»	1
43	Обсуждение мероприятия и анализ выступлений	1
44	Выступление группы «Юные краеведы» с проектом «О мужестве, о подвигах, о славе» перед обучаемыми начальной школы	1
45	Тематический урок в Выставочном комплексе УВЗ «Легендарный лётчик-испытатель первого ракетного самолёта – Г.Я. Бахчиванджи	1
46	Обсуждение поискового материала на тему «Великая война в судьбе моей семьи»	1
47	Систематизация поискового материала «Подвиг советского народа в Великой войне»	2
48	Создание листовок о подвиге советского народа в Великой войне	2
49	Акция «Память сердца». Торжественное вручение листовок обучаемым начальной школе.	1
50	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
51	Поздравление ветеранов войны и труда ХЗ «Планта»	1
52	Подготовка к городскому конкурсу «Подвиг солдата-уральца»	2
53	Участие в городском конкурсе «Подвиг солдата-уральца»	1
54	Систематизация детских очерков, рассказов, сочинений фотографий, авторских стихов о войне для книги-альбома «Подвиг солдата»	1

55	Создание книги-альбома «Подвиг солдата»	2
56	Презентация книги-альбома «Подвиг солдата» и передача школьному музею «Жемчужинка»	1
57	Подведение итогов работы за год	1
ИТОГО		<b>68</b>