

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 13
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13
на 2015-2016 учебный год

При составлении плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 использованы следующие документы.

Для 1 – 4 классов, в которых реализуется ФГОС НОО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №13 (приказ № 263 от 12.08.2015г.);
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Организация внеурочной деятельности по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как общешкольные мероприятия, концерты, фестивали, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется оздоровительный лагерь на базе школы.

Базовая модель организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МБОУ СОШ №13 – «оптимизационная модель». Реализацию внеурочной деятельности осуществляют как классные руководители, воспитатели групп продленного дня, так и педагоги дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования микрорайона «Северный».

Данная организация внеурочной деятельности позволяет:

- создать условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- обеспечить рациональное питание детей;

- создать условия для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

-определить индивидуальную образовательную траекторию и индивидуальный график пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность 1-4 классов реализуется через курсы, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОУ и через организацию воспитательной работы в ОУ согласно плану ВР.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется согласно календарного учебного графика. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Распределение учебных часов для учащихся 1-4 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество годовых часов
1	33	4	132
2	34	4	136
3	34	5	170
4	34	5	170
Общий объем внеурочной деятельности		608	

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			1А	1Б	1К	1А	1Б	1К
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	-	-	1	-	-	33
	Силовая подготовка	секция	-	-	1*	-	-	33
	Если хочешь быть здоров	секция	1*	1*	-	33	33	
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	кружок	1	-	-	-	-	33
Социальное	Направление реализуется через занятия в кружках и студиях ОУ; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОУ; занятия в ГПД; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в краеведческой игре «Ю-тагильчанин»; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями; социальные практики и проекты, классные часы; благоустройство и озеленение класса.							
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	кружок	1	1	1*	33	33	-
	Шашечный всеобуч	кружок	-	-	1			33
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	кружок	1*	1*	-	33	33	-
	Волшебные пальчики. Оригами.	кружок	-	1*	1	33	33	-
Итого*:			4	4	4	132	132	132

*- занятия по выбору, 4 часа в 1А, 1Б, 1К классах внеурочная деятельность может быть реализована и через воспитательные мероприятия школы, класса

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности во 2-х классах

[illegible]

	благоустройство и озеленение класса.							
Общеинтеллектуальное	Шашечный всеобуч	кружок	-	-	1	-	-	34
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	кружок	1*	1*	-	34	34	-
	Волшебные пальчики. Оригами.	кружок	1*	1*	1	34	34	34
Итого*:			4	4	4	136	136	136

*- занятия по выбору, 4 часа в 2А, 2Б, 2К классах внеурочная деятельность может быть реализована и через воспитательные мероприятия школы, класса

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			3А	3Б	3К	3А	3Б	3К
	Спортивные игры	секция	-	-	1	-	-	34
	Силовая подготовка	секция	-	-	1	-	-	34
	Если хочешь быть здоров	секция	1*	1*	-	34	34	-
Духовно-нравственное	Вдумчивое чтение	кружок	1	1	-	34	34	-
Социальное	Направление реализуется через занятия в кружках и студиях ОУ; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОУ; занятия в ГПД; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в краеведческой игре «Я-тагильчанин»; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями; социальные практики и проекты; классные часы; благоустройство и озеленение класса.							
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	кружок	2	2	1	68	68	34
	Шашечный всеобуч	кружок	-	-	1	-	-	34
Общекультурное	Волшебные пальчики. Оригами	кружок	1*	1*	1	34	34	34
Итого*:			5	5	5	170	170	170

*- занятия по выбору, 5 часов в 3А, 3Б, 3К классах внеурочная деятельность может быть реализована и через воспитательные мероприятия школы, класса

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 4-х классах**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельност и	Количес тво часов в неделю		Количество часов в год	
			4А	4К	4А	4К
Спортивно- оздоровитель ное	Спортивные игры	секция	-	1	-	34
	Силовая подготовка	секция	-	1	-	34
	Если хочешь быть здоров	секция	1*	-	34	-
Духовно- нравственное	Удивительный мир слов	кружок	1	-	34	-
Социальное	Направление реализуется через занятия в кружках и студиях ОУ; традиционные КТД по плану воспитательной работы ОУ; занятия в ГПД; тематические классные часы по плану классного руководителя; участие обучающихся в краеведческой игре «Я-тагильчанин»; экскурсии; внутриклассные мероприятия с родителями; социальные практики и проекты; классные часы; благоустройство и озеленение класса.					
Общеинтелл ектуальное	Занимательная математика	кружок	2	1	68	34
	Шашечный всеобуч	кружок	-	1	-	34
Общекульту рное	Волшебные пальчики. Оригами.	кружок	1*	1	34	34
Итого*:			5	5	170	170

*- 5 часов в 4А, 4К классах внеурочная деятельность может быть реализована и через воспитательные мероприятия школы, класса

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в коррекционных классах**

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
			3В	4Б	3В	4Б
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется через занятия в спортивных секциях ОУ; занятия в ГПД; традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОУ; тематические классные часы по плану классного руководителя; внутриклассные мероприятия с родителями;					
Духовно-нравственное	Театр	Кружок (факультатив)	1	1	1	34
Социальное	Тропинка к своему «Я»	групповые коррекционные занятия с психологом	1	1	34	34
Общеинтеллектуальное	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи	индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом	1	1	34	34
	Коррекция и развитие универсальных учебных действий при изучении математики	групповые коррекционные занятия с учителем	0,5	0,5	17	17
	Коррекция и развитие универсальных учебных действий при изучении русского языка	групповые коррекционные занятия с учителем	0,5	0,5	17	17
Общекультурное	Вдумчивое чтение	кружок	1	1	34	34
Итого*:			5	5	170	170

*- 5 часов в Зв, 4б классах внеурочная деятельность может быть реализована и через воспитательные мероприятия школы, класса

**Реализация внеурочной деятельности
через воспитательные мероприятия школы**

Направление воспитательно- й работы	Мероприятие	Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Организация походов	4	5	6	6
	Дни здоровья	2	2	6	6
	Соревнования «Весёлые старты»	2	2	2	2
	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	2	2	2	2
	Соревнования Осенний кросс	1	1	1	1
	Соревнования Олимпийские игры	2	2	3	3
	Проведение месячника по профилактике ДДТТ «Внимание, Дети!» (по отдельному плану)	4	4	8	8
	Разработка безопасного маршрута «Дом-школа-школа-дом», «Дом-школа-УДО-дом»	1	1	2	2
	Соревнования по лыжным гонкам	2	2	2	2
	Легкоатлетическая эстафета	2	2	2	2
	Итого:	18	19	34	34
Духовно-нравственное	Проведение школьных праздников: День Знаний, День Учителя	2	2	2	2
	Новогодняя кампания. Фестиваль сказок «В мире волшебства»	6	6	6	6
	Встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, «Уроки мужества»	1	1	1	1
	Экскурсии в музей школы, города	2	2	2	2
	Тематические классные часы	4	8	8	8
	Участие в городской краеведческой игре «Я-тагильчанин	9	9	10	10
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	5	5	5	5
	Итого:	29	33	34	34
Общеинтеллектуальное	Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»		3	6	6
	Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	6	6	6	6
	Фестиваль «Весенняя капель»	6	6	6	6
	Фестиваль «Радуга»	6	6	6	6
	Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	7	7	7	7
	Конкурс исследовательских проектов	2	3	3	3
	Итого:	27	31	34	34
Общекультур	Организация экскурсий, дней театра и музея	2	2	2	2

ное	Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	3	3	3	3
	66-я выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества	9	9	9	9
	Проведение тематических классных часов, бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи	8	8	8	8
	Проведение классных и школьных праздников	10	4	5	5
	Фестиваль детского творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»	1	6	7	7
	Итого:	33	32	34	34
Социальное	Акции «Поздравительная открытка», «От сердца к сердцу», «Ветеран», «Мой любимый учитель», «Внимание, дети!», «Горка»	4	2	7	7
	Социальная практика (реализация социально-значимых дел класса)	4	4	8	8
	Проведение тематических классных часов	7	7	8	8
	Организация и проведение классных праздников	8	8	8	8
	Участие в субботниках, сборе макулатуры	2	2	3	3
		25	23	34	34
	Итого:	132	136	170	170