

Приложение № 36
к основной общеобразовательной
программе – образовательной
программе основного общего
образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«История кадетских корпусов»
для 8 класса**

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса "История кадетских корпусов" ориентирована на кадетские образовательные учреждения, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю в течение одного года). Рекомендуется для учащихся 8-х кадетских классов, так как предлагаемый курс хорошо синхронизируется с курсом по отечественной истории, кроме того, именно в этом возрасте складываются все условия для достаточно осознанного, личностного восприятия подобного материала.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта по истории.

Возрождающаяся в стране система кадетского образования имеет почти трехсотлетнюю историю. За это время был сформирован особый вид воспитательно-образовательной среды, сочетающей в себе широкую социально-гуманитарную подготовку подрастающего поколения, изъявившего желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы на военном и гражданском поприще.

Отличительными особенностями современного содержания кадетского образования в системе Министерства образования и науки РФ являются:

- особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, определяемый воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадетов, постоянное сопровождение воспитанников, осуществляемое офицером-воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи психологического и социального характера.

Развитие современного кадетского движения невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в дореволюционный период, так как именно в военно-образовательных учреждениях всегда закладывались основы военно-патриотического воспитания, формировалось понятие гражданственности, готовности защищать Родину с оружием в руках.

Цель курса:

- расширение и углубление знаний по истории Отечества;
- воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

Задачи:

- ознакомление с историей развития кадетского образования в России,
- освоение форм и приемов работы с различными типами исторических источников, включая методы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), умение применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать историческую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- приобщение учащихся к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям своего народа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;
- создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;

Реализация данной программы предусматривает применение учителем следующих форм работы: лекции, семинары, лабораторные работы, выполнение научно-исследовательских и проектных заданий, написание рефератов, рецензирование, экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции.

2. Содержание программы учебного курса

Курс истории кадетских корпусов делится на **четыре** раздела:

История формирования и развития военно-учебных заведений в России.

Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетские корпуса первой половины XIX века. Кадетские корпуса во второй половине XIX века.

Воспитание в кадетских корпусах дореволюционной России.

Воспитательные системы кадетских корпусов. Значение личности офицера-воспитателя. Система поощрения и наказания кадет.

Образование в кадетских корпусах дореволюционного периода.

Спектр основных и дополнительных образовательных дисциплин в кадетских корпусах. Отношения внутри кадетского коллектива. Быт и нравы в кадетских корпусах дореволюционного периода. Отношения с

воспитателями. "Звериада" как исторический источник. Исторические судьбы выпускников кадетских образовательных учреждений.

Военно-учебные заведения XX века.

Суворовские и нахимовское военные училища. Кадетские корпуса современной России, история их образования, результатах деятельности. Великие победы выпускников кадетских корпусов. Сражения, открытия, происходившие с участием выпускников кадетских корпусов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа предполагает формирование у кадетов следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановых уроков		Из них		Всего уроко в
		по программе	резервных	контрольн ых уроков	практически х занятий (лабораторн	

					ых работ, уроков развития речи и т.д.)	
1	История формирования и развития военно-учебных заведений в России	6				6
2	Воспитание в кадетских корпусах дореволюционной России	6				6
3	Образование в кадетских корпусах дореволюционного периода	12				12
4	Военно-учебные заведения XX века	10		2		10
	Итого:	34		2		34

5. Средства контроля

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса без фиксации результатов контроля.

6. Учебно-методические средства обучения

1. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.
2. Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 1985.
3. Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.
4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
5. Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.
6. Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.
7. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
8. Данченко В. Российская рыцарская академия. - "Орел", 1992, № 1, с. 3.
10. Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий. М., 1973.
11. Зайончковский П.А. Справочник по истории дореволюционной России. М., 1978.
12. Исаков Е.Л. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
13. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
14. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.
15. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
16. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.
17. Пальнев А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.
18. Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб., 1997.