

Приложение № 35  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе основного общего  
образования МБОУ СОШ №13

# **Рабочая программа по факультативному курсу «История Урала» для 8-9 классов**

## **1. Пояснительная записка**

Обращение к историческим и культурным традициям народов мира, российского народа, народов, населяющих отдельные регионы России, - один из путей включения подрастающего поколения в контекст всеобщей и отечественной истории, приобщения его к образцам мировой, отечественной, региональной культуры, формирования активной позиции созидателя и творца культурно – исторических ценностей. Проникновение в мир прошлого, взаимосвязь поколений помогает молодым составлять свои представления о мире, определяет свои представления о мире, определяет их мироощущение и мировоззрение, оказывает решительное воздействие на их социальное взросление. Без преемственности с предыдущим поколением человек не сможет выступить в роли активного социального субъекта.

Обращение к истории и культуре уральского края социально и ценностно значимо, ибо:

- способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, приобщает человека к культуре, в процессе чего социальное содержание становится индивидуальным, происходит становление человека как субъекта жизнедеятельности и культуротворчества;

- решает воспитательные задачи, расширяет информационное пространство учащихся;

- приобщает учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками, картами, научной литературой, участие в археологических, археографических, этнографических экспедициях, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях и др.);

- приобщает учащихся к общечеловеческим духовно – нравственным ценностям, к национальной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам;

- позволяет каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе понимания значимости общественно – полезной преобразующей деятельности.

Программа факультативного курса «история Урала» предназначена для **учащихся 8-9 классов (обучаемые с ограниченными возможностями здоровья)** и рассчитана на 68 часов из расчёта 1 час учебной нагрузки в неделю.

Программа составлена на основе авторской программы «История Урала» под редакцией И.С. Огоновской и В.А.Шкерина. - Екатеринбург, «Сократ», 2005г. Особенностью курса является его практическая направленность (составление истории своего города, экскурсий, подготовка сообщений, рефератов; количество часов на данные виды деятельности учитель определяет самостоятельно).

**Актуальность** данного курса заключается в том, что он позволяет по-новому взглянуть на Урал, как регион, играющий важную роль в общероссийских и мировых процессах.

#### **Цели и задачи курса:**

- развитие исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно – нравственным ценностям, культурно – историческим традициям уральского региона, восполнение пробелов в воспитании и обучении.

- знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, основами хронологии и периодизации.

- получение учащимися представлений и знаний об историческом развитии Урала, его роли в отечественной и мировой истории.

- приобретение обучающимися знаний о памятных местах социальной, гражданской и социальной истории.

- приобщение учащихся к интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с различными источниками по истории Урала, картами, научной литературой, посещение музеев, экскурсий, подготовка сообщений, рефератов).

## **2. Содержание программы учебного курса 8 класс**

Тема1. Урал в первой половине 19 века **(14 час.)**

Преобразования Александра I. Новые месторождения полезных ископаемых на Урале. Древние уральские города в 19 веке. Заводские посёлки. Уральские бунтари.

Тема 2. Урал во второй половине 19 века. **(20час.)**

Реформа 1861 года в уральской деревне и на горных заводах. Реформы 1860-1870-х годов. Урал капиталистический. История Нижнетагильского посёлка в пореформенный период. Революция 1905-1907 годов на Урале.

### **9 класс**

Тема 1. Урал в первой половине 20 века **(23 час.)**

Революционные события на Урале 1917 года. Урал в огне Гражданской войны. «Военный коммунизм» на Урале. Новая экономическая политика. Социалистическая индустриализация и коллективизация на Урале. Урал в годы Великой отечественной войны. Патриотическое движение.

Тема 2. Урал во второй половине 20 века. **(11час.)**

Индустриальный Урал после войны. «Оттепель» на Урале. «Застойный период». Урал в 1990-е годы. Культура Урала в 20 веке.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории Урала обучающиеся должны

### **знать:**

- содержание таких понятий, как «краеведение», «краеведческие исторические источники», «музееведение», «библиография», «краеведческая библиография», «вспомогательные исторические дисциплины»;
- краткую историю изучения Урала;
- основные этапы, события и особенности первобытной истории уральского региона;
- основные направления и особенности исторического развития Урала в 11 - первой половине 18 века;
- причины, условия, особенности основания и развития Екатеринбурга в первой половине 18 века;
- имена, основные биографические данные, достижения и заслуги исследователей уральской истории, участников исторического процесса родного края в изучаемый период;
- принципы проведения поисково-исследовательской и проектной деятельности;

### **уметь:**

- работать с учебной и научно-популярной литературой;
- пользоваться краеведческим картографическим материалом;
- ориентироваться в краеведческих и общеисторических интернет ресурсах;
- пользоваться библиотечными каталогами;
- определять тему исследования;
- формулировать цели и задачи поисково-исследовательской деятельности;
- готовить сообщения, рефераты, проектные работы;
- работать в рамках семинарского занятия, дискуссии, практикума;

- презентовать результаты своей поисково-исследовательской и проектной деятельности;

**применять:**

- полученные знания по региональной истории на уроках истории и обществознания;
- навыки поисково-исследовательской деятельности в освоении различных школьных дисциплин;
- навыки коммуникативной культуры в процессе обучения и повседневной жизни;
- знания этнической истории Урала в современном диалоге культур

#### 4. Учебно-тематическое планирование

##### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановых уроков		Из них		Всего уроков
		по программе	резервных	контрольных уроков	практических занятий (лабораторных работ, уроков развития речи и т.д.)	
1	Тема 1. Урал в первой половине 19 века	14			4	14
2	Тема 2. Урал во второй половине 19 века.	20			6	20
	Итого	34			10	34

##### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановых уроков		Из них		Всего уроков
		по программе	резервных	контрольных уроков	практических занятий (лабораторных работ, уроков развития речи и т.д.)	
1	Тема 1. Урал в первой половине 20 века	23			11	23
2	Тема 2. Урал во второй половине 20 века.	11				11
	Итого	34			11	34

## **5. Средства контроля**

- подготовка сообщений, докладов на заданную тему;
- составление истории своего рода, экскурсионных маршрутов своей улицы, города;
- участие в социальных проектах в рамках краеведческой игры «Мы живём на Урале».

## **6. Учебно-методические средства обучения**

Л.А.Обухова, В.А.Шкерин. «История Урала.19-20 веков», учеб. пособие для основной школы., 2005

И.С.Огоновская. Исторический атлас Урала., 2006

Исторические карты по истории Урала с древнейших времён до наших дней.

Исторические картины по истории Урала