

Приложение № 21  
к основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе основного общего  
образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
для 8 классов**

## **1. Пояснительная записка**

Изменения условий жизни человека и общества всегда отражаются на направленности и содержании образования молодежи, которой предстоит жить иначе, чем предшествовавшим поколениям. Современное образование отстает от темпов развития общества и национальных потребностей, не имеет опережающего характера.

Необходимость системного представления о новой ситуации в мире, стране, регионе, направленного на выполнение главного условия выживания и дальнейшего устойчивого развития цивилизации, требует решительного шага в развитии содержания образования.

Всестороннее рассмотрение вопросов безопасности личности, общества, государства, а также безопасности конкретного места проживания, затрагивающее все направления человеческой жизнедеятельности - от принципов здорового образа жизни и стимулов деятельности до философии бытия, может быть охвачено курсом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В современных условиях проблема обеспечения безопасности жизнедеятельности является особенно актуальной. Ее решение не может сводиться только к формированию знаний и умений, необходимо применение комплексного подхода, сочетающего в себе развитие у обучающихся целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, муниципальном образовании, меры по развитию культуры в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Обеспечение безопасности должно стать приоритетной целью и внутренней потребностью человека, социальных групп, общества. Для этого необходимо развивать новое мировоззрение, позволяющее ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность

Рабочая программа составлена на основе программы *Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: программы. — М.: Дрофа, 2013 г.*

### **Цель изучения курса:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие качеств** личности, необходимых для ведения здорового

образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- **воспитание чувства** ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- **владение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Задачи изучения курса:**

1. Изучить и освоить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомиться с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучить и освоить методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

4. Изучить современный комплекс проблем безопасности жизни, формирующий у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развить способность анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

6. Формировать представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

7. Формировать способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формировать уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

### **Учебно-методический комплекс**

1.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова – М.:Просвещение, 2011 г

В соответствии с Примерной программой изучение предмета в системе основного общего образования ведется из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.** Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Причины ЧС техногенного характера и защита от них.

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы из истории катастроф

**Пожар.** Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Классификация аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о пожарах и взрывах

Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действия взрыва на здания, сооружения. Оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара.

**Классификация пожаров.**

Классификация и характеристика пожаров, последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных объектах. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.

Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах.**

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышенной температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в ЧС. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

### **Аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Из истории химических аварий**

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени опасности. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

**Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.** Классификация аварий с выбросом АХОВ. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.). Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Принципы работы систем оповещения.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

**Правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.**

Основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на химически опасных объектах. Мероприятия по защите от поражающих факторов аварий на химически опасных объектах и правильного использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи. Последствия аварий на химически опасных объектах и мерах, принимаемых при защите населения.

## **Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Из истории радиационных аварий.**

**Радиация вокруг нас.** Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения.

**Радиационно опасные объекты.** Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Четыре фазы аварии на радиационно опасных объектах и их характеристика.

### **Последствия радиационных аварий.**

Специфические свойства радиоактивных веществ, понятие о периоде полураспада.

**Характер поражения людей и животных.** Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах. Определение допустимых доз облучения.

**Последствия однократного и многократного облучения.** Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

### **Задача от радиационных аварий.**

Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектах.

**Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасных объектах** (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты).

**Режим поведения при проживании на загрязненной местности.** Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

**Проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов.**

## **Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий**

Гидродинамические аварии, их причины и последствия.

**Поражающие факторы гидродинамических аварий.** Классификация гидродинамических аварий.

**Гидродинамически опасные объекты.** Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Поражающие факторы. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате заложников.

**Задача от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.

**Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.**

**Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.**  
**Чрезвычайные ситуации на транспорте.** Из истории транспортных аварий

**Опасные ситуации на дороге.** Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами

Предельно допустимые ситуации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Изменение состава атмосферы и гидросферы.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Физическая культура и закаливание.

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств.

Понятие о закаливании, роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

### **3.Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Знать/понимать:**

**Основы здорового образа жизни:** факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

**Правила** безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

**Способы** безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды, пищи, сооружение временного укрытия;

**Правила безопасности дорожного движения** (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**Уметь:**

**Действовать** при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации пожара возгорания;

**Соблюдать** правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

**Оказывать** первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

**Пользоваться** средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

**Вести себя** в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

**Действовать** согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Соблюдать** правила безопасности дорожного движения;

**Адекватно оценивать ситуацию** на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

**Прогнозировать** последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**Использовать полученные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **4.Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановых уроков		Из них		Всего уроков
		по программе	резервных	контрольных уроков	практических занятий (лабораторных работ, уроков развития речи и т.д.)	
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2				2
2	Взрывы и пожары	7				7
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5				5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4				4
5	Гидродинамические аварии	2				2
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2				2
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	3				3
8	Основы здорового образа жизни.	4				4
9	Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе.	5		1		5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>1</b>		<b>34</b>

#### **5.Средства контроля**

При изучении ОБЖ данной категорией детей возможно использование различных форм и методов, технологий обучения: методы

традиционной технологии (объяснительно-иллюстративные, наглядно-действенные методы), методы проблемного, диалогового изучения, методы проектного изучения материала, коллективный способ обучения (работа в парах, в группах), информационно-коммуникационные технологии).

- тест (обучающий, контрольный);
- составление плана параграфа;
- беседа;
- самостоятельное составление вопросов для учащихся;
- составление кроссвордов;
- составление листовок;
- подготовка стенгазет;
- подготовка сценок;
- участие в спортивных мероприятиях, игре «Спасатель», спортивном ориентировании.

#### **Критерии оценок:**

• **Оценка «5»** - продуктивный уровень усвоения и деятельности учащихся. Развёрнутый, аргументированный логический ответ. Умение анализировать, оценивать события, связывать исторические факты с современностью. Высказывание своей точки зрения. Высокая культура речи. Учащийся готов применить полученные знания для сохранения жизни, здоровья, работоспособности своей и окружающих.

• **Оценка « 4»** - Репродуктивно – продуктивный уровень усвоения знаний. Дан правильный ответ, характеризующий события. В ответе есть сравнения, сопоставления фактов, выводы. Достаточный уровень культуры речи. Допускаются 1-2 незначительные фактические ошибки. Учащийся готов применить полученные знания для сохранения жизни, здоровья, работоспособности своей и окружающих с некоторыми ограничениями.

• **Оценка «3»** - Репродуктивный уровень усвоения и деятельности. Учащийся описывает событие, используя основной базовый материал. Учащийся готов применить полученные знания для сохранения жизни, здоровья, работоспособности своей и окружающих с некоторыми ограничениями.

• **Оценка «2»** - учащийся не владеет базовым объемом знаний. Учащийся не готов применить полученные знания для сохранения жизни, здоровья, работоспособности своей и окружающих.

#### **6. Учебно-методические средства обучения**

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа., 2009

1. Культура безопасности жизнедеятельности, учебное пособие, Екатеринбург, 2008

2. Справочник школьника. М.. Аст, 2005.

3. Пожарная безопасность: игры, тесты/авт. – сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – Изд. - Волгоград: Учитель, 2010. – 110 с.

4. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010. – 56 с.

5. ОБЖ. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов – М.: Просвещение, 2010. – 176 с.

6. А.В.Клюев, В.А.Шакурова Основы Безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни., 2005

7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях /Глав. ред.В.А.Володин. -:МАванта +, 2005. – 448 с.: ил

### **Стационарные и электронные наглядные пособия**

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

- Погоны и знаки различия военнослужащих России;
- Уголок гражданской защиты;
- Учебное лабораторно-практическое оборудование по оказанию первой медицинской помощи;

- Средства защиты органов дыхания;
- Учебное лабораторно-практическое оборудование по оказанию первой медицинской помощи;

- Аптечка первой помощи (автомобильная);

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

- Правила поведения при пожаре в доме (квартире);
- Правила поведения при загорании телевизора;
- Средства индивидуальной защиты;
- Средства коллективной защиты;
- Личная гигиена;
- Инфекционные заболевания;
- Классификация пожаров;
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях;
- Признаки и поражающие факторы пожара;
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении;
- Как выйти из задымленного помещения;
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение);
- Правила поведения при загорании новогодней елки;
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

## **Учебно-практическое оборудование**

Жгут кровоостанавливающий.

Противогазы.

## **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).