

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 7 от 17.04.2026 г.



**ПРОГРАММА I СМЕНЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ №13  
«Планета детства»»**

Автор-составитель:  
Павлова Г.Е., заместитель директора  
по воспитательной работе

2026 г.

## **Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области**

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  - 3.5. Уровни воспитательного пространства
  - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
  - 5.1. ЛДП
  - 5.2. План-сетка смены
  - 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Рекомендации и пояснения
<p style="text-align: center;"><b>1. Введение</b></p> <p>Программа воспитания для лагеря дневного пребывания (ЛДП) на базе МБОУ СОШ №13 на первую смену разработана на основе Федеральной «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления», с учётом специфики образовательного учреждения, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Содержание программы ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества, самостоятельности.</p> <p>Программа в полном объеме учитывает современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2. Целевой раздел</b></p>	
<p><b>2.1. Направленность программы</b></p>	<p>Направленность программы: социально-гуманитарная</p>
<p><b>2.2. Актуальность программы</b></p>	<p>Актуальность программы смены обусловлена необходимостью формирования у детей в каникулярный период социальных навыков, эмоционального интеллекта и ценностных ориентаций. В 2026 году, который объявлен Годом единства народов России, особую значимость приобретает воспитание у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности, уважение к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурного диалога. Программа смены отвечает на общественный запрос в укреплении единства и согласия в детской среде, профилактике конфликтов и формировании установки на сотрудничество. Содержание смены соответствует стратегическим целям государственной воспитательной политики и тематике года, а также учитывает региональные приоритеты Свердловской области в сфере детского отдыха и оздоровления.</p>
<p><b>2.3. Адресат программы</b></p>	<p>Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей :  7-10 лет (дети младшего школьного возраста);  11-14 лет (дети среднего школьного возраста);  Контингент детей включает в себя различные категории детей:  -дети из многодетных семей, имеющих статус малообеспеченной;  - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  -дети участников СВО;  -дети без социального статуса;</p> <p>Общее количество детей в ЛДП-65; создано 3 отряда.</p>

<p><b>2.4. Цель программы</b></p>	<p>Формирование у обучающихся осознания этнокультурной идентичности, сопричастности к судьбе своей страны, уважения к семейным и народным традициям, через развитие межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков посредством внедрения игровой квест-технологии.</p>
<p><b>2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)</b></p>	<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воспитательные</i> - формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и по ведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России и т.п.;</li> <li><i>развивающие</i> - развитие познавательного интереса к чему-либо; развитие деловых качеств (самостоятельности, ответственности, активности); развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; формирование необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве); развитие мотивации к определенному виду деятельности, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья;</li> <li><i>обучающие</i> - приобретение определенных знаний, умений и навыков (обучение навыкам организации чего-либо, обучение ребенка владению чем-либо, включение в познавательную деятельность, формирование системы теоретических знаний по направлениям; формирование экологического сознания и эстетического вкуса и т.д).</li> <li>- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</li> <li>- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;</li> <li>- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</li> <li>- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;</li> <li>внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;</li> <li>- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.</li> </ul>

<p><b>2.6.</b> Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p>«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)» - <i>гражданско-патриотическое воспитание</i>: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.; <i>духовно-нравственное воспитание</i>: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в по- знании и т.д. Например: <u>Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)</u> - <i>гражданское воспитание</i>: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.; <i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений и т.д.;</p>
---	---

### 3. Содержательный раздел

<p><b>3.1.</b> Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</p>	<p>Основные направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>– <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li>– <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li>– <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li>– <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</li> <li>– <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного</li> </ul>
---	---

	<p>психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>– <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.</p>
<p><b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</b></p>	<p><b>Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;</li> <li>— игровые форматы, направленные на знакомство с мировыми общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;</li> <li>— тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;</li> <li>— кинопоказы: показ фильмов, отражающих культурные особенности разных стран;</li> <li>— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;</li> <li>— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.</li> </ul> <p><b>Содержание блока «Россия» реализуются в формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;</li> <li>— проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</li> <li>— проведение встреч с героями России;</li> <li>— посещение школьной музейной экспозиции, посвященной землякам, участвовавшим в Великой Отечественной войне;</li> <li>— посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей,</li> </ul>

	<p>погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>проведение мероприятий, посвященных российским праздникам</p> <p><b>Содержание блока «Человек реализуется в формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— утренняя зарядка: короткая, энергичная зарядка под музыку;</li> <li>— дискуссионный клуб: открытое обсуждение с детьми актуальных тем, связанных со здоровьем и безопасностью;</li> <li>— интерактивный квест: закрепление знаний о ЗОЖ в игровой форме, пробуждение интереса к здоровому питанию и спорту, формирование гигиенических привычек;</li> <li>— творческая мастерская: создание плакатов, рисунков, мини-сценок на тему личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>— тематические показы: демонстрация популярных мультфильмов, направленных на ЗОЖ.</li> </ul>
<p><b>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</b></p>	<p><b>Спортивно-оздоровительная работа</b> в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инструктаж: правила поведения на спортивных площадках при проведении подвижных игр;</li> <li>— игры-эстафеты с мячом, скакалкой, обручем;</li> <li>— уроки здоровья: знакомство с правилами здорового питания;</li> <li>— чемпионат лагеря по шашкам;</li> <li>— создание тематических арт-объектов.</li> </ul> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p> <p><b>Модуль «Культура России»</b></p> <p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— просмотр театрализованной постановки;</li> <li>— просмотр отечественных кинофильмов;</li> <li>— посещение музея;</li> <li>— литературно-музыкальная композиция ко Дню памяти и скорби;</li> <li>— путешествие по стихам русских поэтов.</li> </ul> <p><b>Модуль «Детское самоуправление»</b></p> <p>На уровне ЛДП</p> <p>Самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.</p> <p>1 На уровне отряда</p>

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

- командир отряда;
- помощник командира;
- физорг отряда;
- культорг отряда;
- редколлегия;
- дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка.

Дежурные – дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке в течение дня. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

#### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры;
- квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- экскурсия на предприятие;
- встречи с гостями: представителями разных профессий; участие в мастер-классах.

#### **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»**

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форм:

- Военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Посещение мемориала и возложение цветов;
- Зарядка со стражем порядка;
- Интеллектуальная игра;
- Ярмарка «Навигатор волонтерства»;
- Спортивно-маршрутная игра;
- Акция «Наши семейные книги памяти»;
- Классная встреча.

<p><b>формы вариативных содержательных моделей</b></p>	<p>Программа модуля предполагает регулярные выезды в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр;</li> <li>-кинотеатр;</li> <li>-музеи;</li> <li>-исторические места;</li> <li>-места для участия в мастер-классах.</li> </ul> <p><b>Модуль «Проектная деятельность»</b> Проектная деятельность в условиях лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проектный образовательный интенсив;</li> <li>— конкурс детских мини-проектов по заданной тематике;</li> <li>— тематические отрядные мини-проекты;</li> </ul> <p><b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b> Цифровая среда воспитания предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— беседа в формате дискуссии: формирование культуры информационной безопасности;</li> <li>— грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;</li> <li>— онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;</li> <li>— тематические мастер-классы, в рамках которых создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;</li> <li>— освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.</li> </ul>
<p><b>3.5. Уровни воспитательно го пространства</b></p>	<p><u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»:</p> <p><i>Общелагерный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фестиваль языков и традиций «Россия-созвучие» (духовно- нравственное направленность);</li> <li>- интерактивная выставка . Создание стенда с информацией о Великой Отечественной войне, героях, важных битвах, подвигах.(патриотическая направленность);</li> <li>-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в -культуре и искусстве: беседы, литературные гостиные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;</li> </ul> <p><i>Межотрядный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание тематических арт-объектов;</li> </ul> <p><i>Групповой уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающее занятие «Ориентирование на местности»;</li> </ul> <p><i>Отрядный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рисунки на асфальте «Россия – моя страна!»(эстетическая направленность);</li> <li>- творческая мастерская: создание плакатов, рисунков, мини-сценок на тему личной безопасности и безопасности окружающих;</li> </ul> <p><i>Индивидуальный уровень</i> -творческие мастерские: создание поделки из природных материалов (глины, камней, дерева), обсуждение, как важна</p>

<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<p>природа и как с ней можно общаться.(экологическое воспитание)</p> <p>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.</p> <p>Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на <u>принципах</u>:  публичность и открытость: информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей;  соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— прозрачность правил поощрения: наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;</li> <li>— регулирование частоты награждений: недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых; еженедельно в понедельник на линейке награждать по итогам прошлой недели лучший отряд;</li> <li>— сочетание индивидуального и коллективного поощрения: стимулирование индивидуальной и коллективной активности детей, преодоление межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;</li> <li>— дифференцированность поощрений: наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.</li> </ul> <p>Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.</p> <p><i>На организационном уровне</i> – привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;</p> <p><i>На социальном уровне</i> - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p><i>На эмоциональном уровне</i> - создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку;</p>
<p><b>4. Организационный раздел</b></p>	

**4.1.**  
**Продолжительность**  
**периодов**  
**смен, их цель**  
**в**  
**соответствии**  
**со сроком**  
**реализации**  
**программы**  
**смены**

Смена	Начало смены	Окончание смены
1	01.06.2026	25.06.2026

Организационный период смены – 2-3 дня.  
Цель: знакомство, адаптация, сплочение.  
Основные мероприятия:  
 - Знакомство. Игры в отрядах на сплочение.  
 Формирование лидерского звена отряда;  
 - Торжественное открытие смены «Мы – дети России».  
 - Кинопросмотр мультфильма о ЗОЖ, дискуссия «Почему важно быть здоровым?»  
 - Интерактивный квест «Путь к здоровью».

Основной период смены - 14 дней  
 Цель: самореализация, отдых, развитие.  
 Основные мероприятия:  
 - Интерактивные площадки «Поляна народных игр»;  
 - Квест «Найди клад в сказках Пушкина»;  
 - 45 Поэтическая гостиная «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет!»;  
 - Знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Хранители истории»;  
 - Исторический квиз «Сквозь время»;  
 - Акция «Наши семейные книги памяти»;  
 - Экскурсия в Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Выставка, посвященная творчеству А.П. Бажова;  
 - Фестиваль языков и традиций «Россия-созвучие»;  
 - Посещение школьной музейной экспозиции «Они живут в наших сердцах», посвященной землякам, участникам ВОВ;  
 - Торжественное мероприятие «Россия! Мы гордимся тобой!», посвященное Дню России.  
 - Спортивные состязания «С гордостью за прошлое!»;  
 - Социальная акция «Ладонь добра»;  
 - Посещение Детского сада № 182. Фольклорный игровой калейдоскоп для малышей;  
 - Экологический десант «Чистая страна-общее дело».

Итоговый период смены - 2 дня.  
 Цель: подведение итогов, закрытие смены  
 Основные мероприятия:  
 - Создание коллажа «Вместе мы-Россия» ;  
 - Создание видеоролика «Мы-дети России!» с лучшими моментами смены.  
 - Закрытие смены.  
 - Концерт «Поколение героям!». Выступление школьного духового оркестра «Звездочки»;

<p><b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b></p>	<p><u>Легенда смены:</u></p> <p>В мире существует особая энергия — Энергия Движения. Именно она рождает новые идеи, помогает преодолевать трудности и объединяет людей. Но однажды эта энергия начала угасать: дети стали меньше двигаться, проводить время в гаджетах и забывать о силе дружбы и спорта.</p> <p>Чтобы вернуть миру радость движения, был создан лагерь «Планета детства». Это не просто лагерь, а настоящая школа супергероев, где каждый может стать быстрее, сильнее и сплоченнее.</p> <p>Легенда гласит: в конце смены отряд должен зажечь «Огонь Движения» — символ энергии, здоровья и победы. Для этого нужно пройти 21 этап тренировок, освоить разные виды движения и доказать, что команда — это настоящая сила.</p> <p>Структура реализации:</p> <p>Открытие (День 1): Пробуждение энергии внутри себя с помощью зарядки и активных мероприятий.</p> <p>Дневные квесты (Ежедневно): Отряды получают заряд положительных эмоций за победы в конкурсах, за участие в активных играх, экскурсиях или тематических днях.</p> <p>Финал: Все виды движения собраны воедино. Награждение участников медалями «Чемпион Движения». Символическое действие: Зажжение «Огня Движения» (факел из цветной бумаги, запуск воздушных шаров или общий танец со светящимися палочками).</p> <p>Примеры названий команд: «Первые всегда», «Мы первые», «Энергия», «Импульс».</p> <p>Роль вожатых: Вожатые выступают в роли «Тренеров-наставников», которые помогают отрядам проходить испытания и следят за техникой безопасности.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>Тематические часы и беседы.</p> <p>Викторины, квизы, познавательные игры.</p> <p>Экскурсии в музеи и на предприятия.</p> <p>Проектная деятельность (создание отрядных уголков, экологических плакатов).</p>
---	---

<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p>Социальные партнеры:          Организации военно-патриотической направленности:          - ГВПО «Монолит»: занятия по тактической подготовке для профильного отряда;          - отряд специального назначения «Урал» войск национальной гвардии РФ: знакомство с профессией, мастер-классы, посещение музея;          Учреждения культуры:          - МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, МАУ ДО Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества: совместные мероприятия (точки кипения);          Музеи города:          - Нижнетагильский музей изобразительных искусств: выставка, посвященная творчеству А.П.Бажова: экскурсия;          - Музейный выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод»: экскурсия для детей, выступления на темы гражданско-патриотической направленности;          - Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты: обзорная экскурсия по музею;          - ДК «Космос»: совместные мероприятия, мастер-классы;          - Структурное подразделение «Дружные»: совместные мероприятия (точки кипения);          Силловые структуры и ведомства:          - Отделение пропаганды ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»: занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;          - МУ МВД России «Нижнетагильское»: профориентационные беседы, посещение музея МВД;          - Центр кинологической службы МУ МВД России «Нижнетагильское»: экскурсия, знакомство с профессией кинолога;          - 25 пожарно-спасательная часть 2-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области: знакомство с профессией, профилактические беседы;          Дошкольные образовательные организации:          - Детский сад № 181: фольклорный игровой калейдоскоп для малышей.</p>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p>- размещение информации о ЛДП на сайте школы;          - проведение родительского собрания до начала смены. "Как сделать лето ребенка счастливым и полезным": Основной акцент – на эмоциональное состояние ребенка, его интересы, безопасность.          - оформление информационных стендов для родителей;          - информирование о правилах и необходимых вещах;          - получение согласий;          - создание родительских чатов в мессенджерах, активное использование их для рассылки всех необходимых документов, ссылок, объявлений.</p>
<p><b>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</b></p>	<p><b>Кадровое обеспечение</b> реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.          Кадровое обеспечение лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и</p>

безопасность детей.  
 Система отбора персонала учитывает наличие профессионального образования, опыт работы с детьми, знание контингента, личностные качества, профессиональные компетенции, медицинские требования. Этапы отбора включают формирование кадрового резерва, изучение документов, собеседование с администрацией, оценку практических навыков на педагогических совещаниях, распределение по отрядам.  
 Приоритет при отборе отдается педагогам, имеющим опыт успешной работы в лагере, классным руководителям, учителям, пользующимся доверием родителей, молодым педагогам и студентам-выпускникам школы.  
 Форма трудоустройства и штатное расписание определяются в соответствии с трудовым законодательством.  
 Штатное расписание включает:

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, ведение документации, прием детей
Воспитатель	6	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков.
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи.

Распределение функционала и расстановка кадров осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.  
 Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через участие в семинарах, курсах, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом.  
 Система методического обеспечения деятельности педагогического состава включает методический кабинет, методические папки, банк сценариев, ежедневные планерки, педагогические советы, консультации специалистов.  
 Система наставничества и преемственности реализуется через закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами, сохранение кадрового ядра, систематизацию методических материалов.  
 Система мотивации и поддержки включает нематериальное стимулирование (благодарности, грамоты, публичное признание).  
 Контроль и оценка качества работы персонала осуществляются через ежедневные планерки, наблюдение, обратную связь, анализ документации, итоговую оценку на педсовете.

**4.6. Материальное - техническое обеспечение программы смены**

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:  
 - флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);  
 - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи ;  
 - оборудованные помещения для общелагерных и отрядных собраний

	<p>отрядные места, отрядные уголки (стенды);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- спортивные площадки и спортивный инвентарь;</li><li>- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;</li><li>- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: мультимедийный проектор, экран, принтер.</li></ul>
--	---

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

*Приложение 1*  
к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП «Планета детства»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ЛДП «Планета детства» на базе МБОУ СОШ №13**  
**на весенне-летний сезон 2026 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Отрядный
<b>Инвариантные содержательные модули</b>				
Модуль «Культура России»				
1.	Торжественная линейка. Поднятие флага и исполнение Гимна РФ	30.03.2026 1.06.2026 08.06.2026 15.06.2026 22.06.2026		+
2.	Занятие «Россия многонациональная»	30.03.2026		+
3.	Игра-путешествие «Я и история моей страны»	1.06.2026		+
4.	Интерактивные площадки	03.06.2026		+

	«Поляна народных игр»						
5.	Литературная викторина «Знатоки сказок Пушкина»	4.06.2026				+	
6.	Поэтическая гостиния «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет!»	04.06.2026			+		
7.	Конкурс рисунков «Сказки народов России».	05.06.2026				+	
8.	Исторический квиз «Сквозь время»	5.05.2026			+		
9.	Фестиваль языков и традиций «Россия-созвучие»	8.06.2026			+		
10.	Просмотр фильма о России	09.06.2026			+		
11.	Рисунки на асфальте «Россия-моя страна»	09.06.2026				+	
12.	Торжественное мероприятие	10.06.2026			+		

	«Россия! Мы гордимся тобой!», посвященное Дню России.						
13.	Интерактивная выставка «Живая память». Создание стенда с информацией о Великой Отечественной войне, героях, важных битвах, подвигах.	10.06.2026			+		
14.	Праздник «День России»	10.06.2026			+		
15.	Настольные игры «Изучаем Россию»	16.06.2026				+	
16.	Час памяти «Войны начинаются внезапно»	18.06.2026				+	
17.	Концерт «Поколение героям!». Выступление школьного духового оркестра «Звездочки».	24.06.2026			+		
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»							
1.	Игры на	30.03.2026			+		+

	сплочение: «Веревочный курс», «Снежный ком»						
2.	Знакомство. Игры в отрядах на сплочение	1.06.2016				+	+
Модуль «Детское сопровождение»							
1.	Интерактивная игра по ПДД «Знаюки ПДД»	31.03.2026				+	
2.	Знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Хранители истории»	05.06.2026		+			
3.	Кинопросмотр. Художественный фильм «Каруза», с дальнейшим обсуждением.	17.06.2026				+	
4.	Обучающее занятие «Ориентирование на местности»	15.06.2026					+
5.	Поездка в военно-патриотический отряд «Монолит».	17.06.2026					+

Практические занятия.					
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Библиотечный час «Чтение сказок народов России»	31.03.2026			+
2.	Создание макета «Мы-единое целое»	02.04.2026			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Люди, которые меняют мир. Встреча с А.П. Горст и А.И. Ильиных-преподаватели УМЦ Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций г. Нижнего Тагила	2.04.2026		+	
2.	Беседа «Равнение на героев»	1.06.2026			+
3.	Люди, которые меняют мир. Встреча с инспектором ПЧ-25 Промышленниковым М.А.	2.06.2026		+	
4.	Беседа «Защитники»	17.06.2026			+

	России»							
5.	Конкурс рисунков «Мы будущие защитники страны»	17.06.2026						+
6.	Классная встреча. Люди, которые меняют мир. Встреча с участником СВО.	18.06.2026					+	
7.	Совместное мероприятие с ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» в микрорайоне Северный	9.06.2026						+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»								
1	Создание «Дерева дружбы» лагеря, визитных карточек	30.03.2026						+
2	Подготовка к проведению коллективно-творческого дела «Хранители истории»	5.06.2026				+		
3	Акция «Наши	5.06.2026						+

	семейные книги памяти»						
4	Коллективно-творческое дело «Хранители истории»	8.06.2026	+			+	
5	Социальная акция «Ладонь добра».	15.06.2026				+	
6	Беседа «Волонтеры России». Ярмарка «Навигатор волонтерства»	15.06.2026				+	
7	Экологический десант «Чистая страна-общее дело»	15.06.2026				+	
8	Акция «Свеча памяти»	18.06.2026				+	
9	Конкурс рисунков на асфальте «Память в наших сердцах»	18.06.2026					+
10	Беседа «День памяти и скорби».	19.06.2026				+	
11	День памяти и скорби. Возложение цветов к	22.06.2026				+	

	мемориалу у ДК «Космос».	25.06.2026						
12	Рисунки на асфальте «Счастливое лето»						+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»								
1	Зарядка.	Ежедневно					+	
2	Веселые старты «Веселый забег»	1.04.2026					+	
3	Интерактивный квест «Путь к здоровью»	2.04.2026						+
4	Зарядка со стражем порядка	5.06.2026					+	
5	Спортивные состязания «С гордостью за прошлое!»	10.06.2026						
6	Посещение Детского сада № 182. Фольклорный игровой калейдоскоп для малышей	15.05.2026					+	
7	Спортивная маршрутная игра «Один за всех, и все за одного»	17.06.2026					+	
8	Военно-спортивная	19.06.2026					+	

	игра «Зарничка»						
9	Игры на свежем воздухе	22.06.2026				+	
10	Подвижные игры народов России	24.06.2026				+	
11	Эстафета «Сила в единстве»	25.06.2026			+		
<b>Вариативные содержательные модули</b>							
Модуль «Экскурсии и походы»							
1	Экскурсия «Транспортные истории» МБУК НМЗ «Горнозаводской Урал»	1.04.2026				+	
2	Экскурсия «Такие близкие животные» МБУК НМЗ «Горнозаводской Урал»	3.04.2026				+	
3	Экскурсия в Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Выставка, посвященная творчеству А.П. Бажова	08.06.2026				+	
4	Экскурсия в Центр кинологическо	08.06.2026				+	

	й службы МУ МВД России «Нижеггагильс кое»						
5	Посещение школьной музейной экспозиции «Они живут в наших сердцах», посвященной землякам, участникам ВОВ.	09.06.2026				+	
6	Экскурсия в музей истории УВЗ «Вклад в Победу тружеников Уральского танкового завода в ВОВ 1941-1945гг.»	16.06.2026				+	
7	Экологическая тропа. Парк культуры и отдыха им. И.В. Окунева	23.06.2026				+	
8	Экскурсия в музей отдельного отряда специального назначения «Урал»	23.06.2026				+	

	Уральского округа войск национальной гвардии					
Модуль «Кружки и секции»						
1	Мастер-класс «Искусство мандал: от карандаша до создания»	2.04.2026		+		
2	Мастер-класс «Кукла-оберег»	3.04.2026		+		
3	Мастер-класс по изготовлению книжных закладок	3.06.2026		+		
4	Мастер-класс «Гвоздики для героя»	16.06.2026		+		
5	Фестиваль песен «О той войне...»	19.06.2026		+		
6	Репетиция флэшмоба «Хороводы России»	22.06.2026			+	
7	Открытие фестиваля «Мы – в движении»	23.06.2026		+		
8	Танцевальный марафон «#МЫРОССИЯ»	23.06.2026		+		



Тагил						
5	Создание видеоролика «Мы-дети России!» с лучшими моментами смены	25.06.2026			+	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>						
1	Защита мини проектов «Куклы народов России»	24.06.2026			+	+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>						
1	Формирование лидерского звена отряда	1.06.2026 08.06.2026 15.06.2026 22.06.2026			+	+
2	Дискуссия «Почему важно быть здоровым?»	2.04.2026			+	
3	Еженедельный традиционный «Огонек»	1.06.2026 08.06.2026 15.06.2026 22.06.2026			+	+

Приложение №2

к программе воспитательной работы  
ЛДП МБОУ СОШ №13 «Планета детства»



# «Смена Первых: МЫ – семья народов»

01.06. – 25.06.2026 г. (I смена)

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<p>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</p> <p>1. Горжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>2. Инструктаж, экскурсия по территории</p> <p>3. Знакомство. Игры на сплочение «Энергия Движения: путь к новым идеям и объединению». Формирование</p>	<p>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» в контексте проекта Движения Первых «Безопасность в Движении»</p> <p>Общий тематический день безопасности</p> <p>1. Просмотр видеофильмов от МЧС России «Сам себе МЧС»</p> <p>2. Создание стенда Безопасности</p> <p>3. Интересная встреча с инспектором ПЧ-25 Промышленниковым М.А.</p>	<p>Подготовка к общему пушкинскому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>1. Просмотр короткометражного фильма о А.С. Пушкине, обсуждение</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению книжных закладок</p> <p>3. Подготовка к поэтической гостиной</p>	<p>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>1. Подготовка к поэтической гостиной</p> <p>2. Литературная викторина «Знаюки сказок Пушкина».</p> <p>3. Квест «Найди клад в сказках Пушкина»</p> <p>4. Отрядные дела</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ-ВМЕСТЕ!»</p> <p>1. Зарядка со стражем порядка</p> <p>2. Знакомство с фламанским проектом Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>3. Подготовка к проведению коллективно-творческого дела «Хранители истории»</p> <p>Движение истории</p>

<p>лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>4. Игра-путешествие «Я и история моей страны»</p> <p>5. Подготовка к открытию</p> <p>6. Торжественное открытие смены «Мы – дети России».</p>	<p>4. Кинопросмотр мультфильма о ЗОЖ, дискуссия «Почему важно быть здоровым?»</p> <p>5. Интерактивный квест «Путь к здоровью»</p>	<p>4. Прогрулка</p> <p>5. Интерактивные площадки «Движение — ключ к новым возможностям!»</p>	<p>5. Поэтическая гостиная «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет!»</p>	<p>Акция «Наши семейные книги памяти»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Сказки народов России».</p> <p>5. Исторический квиз «Сквозь время»</p> <p>6. Еженедельный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)</p>
<p><b>8 ИЮНЯ</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ВМЕСТЕ!</b>» в контексте проекта <b>Движения Первых «Хранители истории»</b></p> <p>1. Торжественная линейка. Поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>2. Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>3. Экскурсия в Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Выставка,</p>	<p><b>9 ИЮНЯ</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!</b>» в точках кншения</p> <p>1. Посещение школьной музейной экспозиции «Они живут в наших сердцах», посвященной землякам, участникам ВОВ.</p> <p>2. Просмотр фильма о России</p> <p>3. Рисунки на асфальте «Россия – моя страна!»</p>	<p><b>10 ИЮНЯ</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!</b>»</p> <p>1. Торжественное мероприятие «Россия! Мы гордимся тобой!», посвященное Дню России.</p> <p>2. Спортивные состязания «С гордостью за прошлое!»</p> <p>3. Интерактивная выставка «Живая</p>	<p><b>12 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ!</b></p>	<p><b>13 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ!</b></p>

<p>посвященная творчеству А.П. Бажова</p> <p>4. Фестиваль языков и традиций «Россия-созвучие»</p> <p>5. Коллективно-творческое дело «Хранители истории» Движение истории семьи. Создание Книги памяти</p>	<p>4. Подготовка к празднику «День России»</p>	<p>память». Создание стенда с информацией о Великой Отечественной войне, героях, важных битвах, подвигах.</p> <p>4. Еженедельный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)</p>		
<p><b>15 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!</b>» в контексте проекта Движения «<b>БЛАГОТВОРИ!</b>»</p> <p>1. Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>2. Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>3. Беседа «Волонтеры России». Ярмарка</p>	<p><b>16 июня</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>МЫ – ЗАЩИТНИКИ!</b>»</p> <p>1. Настольная игра Первых по профессиям «Добро начинается с малого труда»</p> <p>2. Экскурсия в музей истории УВЗ «Вклад в Победу труженников Уральского танкового</p>	<p><b>17 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ЗАЩИТНИКИ!</b>»</p> <p>1. Беседа «Защитники России»</p> <p>2. Спортивная маршрутная игра «Спорт и дружба — сила, которая объединяет нас!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы будущие защитники</p>	<p><b>18 июня</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ!</b>»</p> <p>1. Час памяти «Войны начинаются внезапно»</p> <p>2. Классная встреча. Люди, которые меняют мир. Встреча с участником СВО.</p>	<p><b>19 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ!</b>» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>1 Беседа «День памяти и скорби».</p> <p>2. Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>3. Фестиваль песен «О той войне...»</p> <p>4. Прогулка</p>

<p>«Навигатор волонтерства»</p> <p>4. Социальная акция «Ладонь добра». 11:30 Посещение Детского сада № 182. Фольклорный игровой калейдоскоп для малышей «Угасающая Энергия: как вернуть движение и дружбу!»</p> <p>5. Экологический десант «Чистая страна-общее дело».</p>	<p>завода в ВОВ 1941-1945гг.»</p> <p>3. Мастер-класс «Гвоздики для героя»</p>	<p>страны»</p> <p>4. Подготовка к мероприятиям</p> <p>5. Кинопросмотр. Художественный фильм «Каруза», с дальнейшим обсуждением.</p>	<p>3. Акция «Свеча памяти»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Память в наших сердцах»</p>	<p>5. Виртуальная экскурсия «Низкий поклон Защитникам», по г. Нижний Тагил</p> <p>6. Еженедельный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)</p>
<p><b>22 июня</b></p>	<p><b>23 июня</b></p>	<p><b>24 июня</b></p>	<p><b>25 июня</b></p>	

<p>Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ</li> <li>2. Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</li> <li>3. День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу у ДК «Космос».</li> <li>4. Репетиция флэшмоба «Хороводы России»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе «В единстве – сила, и в единстве – успех! Главное – вместе!»</li> </ol>	<p>Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие фестиваля «Мы – в движении»</li> <li>2. Экологическая тропа. Парк культуры и отдыха им. И.В. Окунева</li> <li>3. Танцевальный марафон «#МЫРОССИЯ»</li> <li>4. Подготовка к выставке «Мы-мастера».</li> </ol>	<p>Общий тематический день «АРТ- ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие выставки «Мы-мастера»</li> <li>2. Защита мини проектов «Куклы народов России»</li> <li>3. Создание коллажа «Вместе мы-Россия»</li> <li>4. Концерт «Поколение героям!». Выступление школьного духового оркестра «Звездочки».</li> <li>5. Подвижные игры народов России «Рука об руку – к добру, сердце к сердцу – к малой Родине»</li> </ol>	<p>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстафета «Сила в единстве»</li> <li>2. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>3. Рисунки на асфальте «Счастливого лето»</li> <li>4. Создание видеоролика «Мы-дети России!» с лучшими моментами смены.</li> </ol>	
--	---	---	--	--



# «Смена Первых: МЫ – семья народов»

01.06. – 25.06.2026 г. (1 смена)  
(профильный отряд)

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<p>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</p> <p>9:00 Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>9:30 Инструктаж, экскурсия по территории</p> <p>10.40 Знакомство. Игры</p>	<p>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» в контексте проекта Движения Первых «Безопасность в Движении»</p> <p>Общий тематический день безопасности</p> <p>9:30 Просмотр видеофильмов от МЧС России «Сам себе МЧС»</p> <p>10:00 Создание стенда Безопасности</p> <p>11:00 Люди, которые</p>	<p>Подготовка к общему пушкинскому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>9:30 Просмотр короткометражного фильма о А.С. Пушкине, обсуждение</p> <p>10:00 Экскурсия в Межмуниципальное управление МВД РФ</p>	<p>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>9:30 Подготовка к поэтической гостиной</p> <p>10:00 Литературная викторина «Знатоки сказок Пушкина».</p> <p>11:00 Квест «Найди клад в сказках Пушкина»</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ-ВМЕСТЕ!»</p> <p>8:45 Зарядка со стражем порядка</p> <p>9.30 Знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>10:00 Подготовка к проведению коллективно-</p>

<p>на сплочение «Энергия Движения: путь к новым идеям и объединению». Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>10:30 Беседа «Равнение на героев» (презентация)</p> <p>12:30 Подготовка к открытию</p> <p>13:45 Торжественное открытие смены «Мы – дети России»</p>	<p>меняют мир. Встреча с инспектором ПЧ-25 Промышленниковым М.А.</p> <p>11:45 Квест «Загадки безопасности»</p> <p>13:45 Интерактивный квест «Путь к здоровью»</p>	<p>«Нижнетагильское».</p> <p>1. Система «Безопасный город».</p> <p>2. Экспертно-криминалистический отдел.</p> <p>13:45 Интерактивные площадки «Движение — ключ к новым возможностям!»</p>	<p>12:00 Отрядные дела</p> <p>13:45 Поэтическая гостиная «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет!»</p>	<p>творческого дела «Хранители истории» Движение истории.</p> <p>12:30 Экскурсия в музей трудовой и боевой славы АО «Химический завод «Планта».</p> <p>Встреча с ветераном труда, ребенком войны Цвиркун В.В.</p> <p>13:45 Исторический квиз «Сквозь время»</p> <p>14.15 Ежедневный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)</p>
<p><b>8 ИЮНЯ</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ВМЕСТЕ!</b>» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>8:30 Торжественная линейка. Поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>9.30 Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>10:00 Экскурсия в Центр кинологической службы</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!</b>» в точках кипения</p> <p>10:00 Посещение школьной музейной экспозиции «Они живут в наших сердцах», посвященной землякам, участникам ВОВ.</p> <p>11.00 Совместное мероприятие с ГИБДД МУ МВД России</p>	<p><b>10 ИЮНЯ</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!</b>»</p> <p>9:30 Торжественное мероприятие «Россия! Мы гордимся тобой!», посвященное Дню России.</p> <p>10:30 Спортивные состязания «С гордостью за прошлое!»</p>	<p><b>12 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ!</b></p>	<p><b>13 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ!</b></p>

<p>МУ МВД России «Нижегородское»</p> <p>11:30 Фестиваль языков и традиций «Россия-созвучие»</p> <p>13:45 Коллективно-творческое дело «Хранители истории». Движение истории семьи.</p>	<p>«Нижегородское» в микрорайоне Северный</p> <p>13:45 Рисунки на асфальте «Россия – моя страна!»</p> <p>Подготовка к празднику «День России»</p>	<p>11:30 Интерактивная выставка «Живая память». Создание стенда с информацией о Великой Отечественной войне, героях, важных битвах, подвигах.</p> <p>13:45 Праздник «День России»</p> <p>14.15 Ежедневный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)</p>		
<p><b>15 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ВОЛОНТЕРЫ</b>» в контексте проекта Движения Первых «<b>БЛАГОТВОРИ</b>»</p> <p>8:30 Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ</p> <p>9.30 Формирование лидерского звена отряда (на неделю)</p> <p>10:00 Беседа «Волонтеры России». Ярмарка «Навигатор</p>	<p><b>16 июня</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>МЫ – ЗАЩИТНИКИ!</b>»</p> <p>9:30 Настольная игра Первых по профессиям «Добро начинается с малого труда»</p> <p>10:00 Экскурсия в музей истории УВЗ «Вклад в Победу тружеников Уральского танкового завода в ВОВ 1941-1945гг.»</p>	<p><b>17 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ЗАЩИТНИКИ!</b>»</p> <p>9:30 Беседа «Защитники России»</p> <p>11:00 Поездка в военно-патриотический отряд «Монолит». Практические занятия.</p> <p>13:30 Кинопросмотр. Художественный фильм «Каруза», с дальнейшим</p>	<p><b>18 июня</b></p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «<b>МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ</b>»</p> <p>10:00 Час памяти «Войны начинаются внезапно»</p> <p>11:00 Классная встреча Люди, которые меняют мир. Встреча с участником СВО.</p> <p>13:45 Акция «Свеча памяти»</p>	<p><b>19 июня</b></p> <p>Общий тематический день «<b>МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ</b>» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>9:30 Беседа «День памяти и скорби»</p> <p>10:00 Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p> <p>11:00 Фестиваль песен «О той войне...»</p> <p>12:00 Прогулка</p>

волонтерства».	13:45 Мастер-класс «Гвоздики для героя»	обсуждением.		13:45 Виртуальная экскурсия «Низкий поклон Защитникам», по г. Нижний Тагил
10:30 Социальная акция «Ладонь добра».			14.00 Конкурс рисунков на асфальте «Память в наших сердцах»	
11:30 Обучающее занятие «Ориентирование на местности»				14.15 Ежедневный традиционный «Огонек» (обмен впечатлениями, подведение итогов)
13:30 Экологический десант «Чистая страна- общее дело».				
<b>22 ИЮНЯ</b>	<b>23 ИЮНЯ</b>	<b>24 ИЮНЯ</b>	<b>25 ИЮНЯ</b>	
Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»	Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»	Общий тематический день «АРТ- ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»	Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»	
8:30 Торжественная линейка, поднятие флага и исполнение Гимна РФ	9:30 Открытие фестиваля «Мы-в движении»	9:30 Открытие выставки «Мы-мастера»	10:00 Эстафета «Сила в единстве»	
9.30 Формирование лидерского звена отряда (на неделю)	10:30 Экскурсия в музей отдельного отряда специального назначения «Урал» Уральского округа войск национальной гвардии.	10:30 Защита мини проектов «Куклы народов России»	11:00 Подготовка к закрытию лагерной смены	
10:00 День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу у ДК «Космос».	12.30 Танцевальный марафон «#МЫРОССИЯ»	11:30 Создание коллажа «Вместе мы-Россия»	11:30 Рисунки на асфальте «Счастлирое лето»	
11:00 Репетиция флэшмоба «Хороводы России»	13:45 Проект Движения первых «Урок по оказанию первой	12:15 Концерт «Поколение героев!». Выступление школьного духового оркестра «Звездочки».	13:30 Создание видеоролика «Наследники великой Победы!» с лучшими моментами смены..	

13:45 Игры на свежем воздухе «В единстве – сила, и в единстве – успех! Главное – вместе!»	помощи».	13:45 Подвижные игры народов России «Рука об руку – к добру, сердце к сердцу – к малой Родине»	
---	----------	--	--

Здесь могут быть представлены: легенда смены, эскизы оформления мероприятий, эскизы игровой наградной продукции (медали, жетоны и т.д.), режим дня.

Легенда смены:

В мире существует особая энергия — Энергия Движения. Именно она рождает новые идеи, помогает преодолевать трудности и объединяет людей. Но однажды эта энергия начала угасать: дети стали меньше двигаться, проводить время в гаджетах и забывать о силе дружбы и спорта.

Чтобы вернуть миру радость движения, был создан лагерь «Планета детства». Это не просто лагерь, а настоящая школа супергероев, где каждый может стать быстрее, сильнее и сплоченнее.

Легенда гласит: в конце смены отряд должен зажечь «Огонь Движения» — символ энергии, здоровья и победы. Для этого нужно пройти 21 этап тренировок, освоить разные виды движения и доказать, что команда — это настоящая сила.

Структура реализации:

Открытие (День 1): Пробуждение энергии внутри себя с помощью зарядки и активных мероприятий.

Дневные квесты (Ежедневно): Отряды получают заряд положительных эмоций за победы в конкурсах, за участие в активных играх, экскурсиях или тематических днях.

Финал: Все виды движения собраны воедино. Награждение участников медалями «Чемпион Движения». Символическое действие: Зажжение «Огня Движения» (факел из цветной бумаги, запуск воздушных шаров или общий танец со светящимися палочками).

Примеры названий команд: «Первые всегда», «Мы первые», «Энергия», «Импульс».

Роль вожатых: Вожатые выступают в роли «Тренеров-наставников», которые помогают отрядам проходить испытания и следят за техникой

безопасности.

Формы реализации:

Тематические часы и беседы.

Викторины, квизы, познавательные игры.

Экскурсии в музеи и на предприятия.

Проектная деятельность (создание отрядных уголков, экологических плакатов).

**АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ – <https://clek.ru/3SYLCD>**