

**Рабочая программа
элективного курсу
«Решение тестовых заданий
по русскому языку»
для 5-9 классов**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения курса являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса являются:

1) представление о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Как работать с тестовыми заданиями
Правописание корней с чередующимися гласными
Правописание приставок
Правописание суффиксов
Основные понятия лексики
Лексические группы слов
Слова в прямом и переносном значении
Фразеологизмы
Способы образования слов русском языке
Правописание сложных слов
Правописание приставок пре и при
Правописание безударных окончаний
Существительные разных склонений
Род несклоняемых существительных
Правописание суффиксов
Правописание окончаний прилагательных
Разряды имен прилагательных
Правописание суффиксов имен прилагательных
Разряды имен числительных
Склонение имен числительных
Употребление имен числительных

Разряды местоимений
Правописание не и ни в местоимениях
Дефисное написание местоимений
Правописание окончаний глаголов
Наклонение глаголов
Личные и безличные глаголы

7 класс

Разносклоняемые имена существительные
Несклоняемые имена существительные
Род несклоняемых существительных.
Имена существительные общего рода.
Морфологический разбор существительного
Не с существительными.
Буквы ч, щ в суффиксах существительных -чик, -щик
Гласные в суффиксах существительных -ек, -ик.
Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.

Повторение изученного об имени существительном.
Итоговый тест.
Контрольный диктант по теме "Имя существительное" и его анализ.
Степени сравнения прилагательных.
Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.
Относительные прилагательные.
Притяжательные прилагательные.

8 класс

Придаточные предложения образа действия и степени
Придаточные предложения места
Придаточные предложения времени
Придаточные предложения условные
Придаточные предложения причины
Придаточные предложения цели
Придаточные предложения сравнительные
Придаточные предложения уступительные
Придаточные предложения следствия
СПП с придаточными присоединительными
Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.
Контрольный диктант по теме "СПП" и работа над ошибками
Деловые бумаги
Запятая и точка с запятой в СБП.
Двоеточие в СБП
Тире в СБП
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

9 класс

Виды словосочетаний
Виды главных и второстепенных членов
Односоставные предложения
Простое осложненное предложение
Простое предложение с однородными членами
Сложные предложения

Сочинительные союзы
 Средства языковой выразительности
 Подчинительные союзы
 Виды придаточных предложений
 Виды придаточных обстоятельственных
 Сложноподчиненные предложения с придаточным внутри главного
 Последовательное подчинение
 Однородное подчинение
 Параллельное подчинение
 Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
 Запятая и точка с запятой в БСП
 Двоеточие в БСП
 Тире в БСП
 Знаки препинания в БСП
 Предложения с сочинительной и подчинительной связью
 Предложения с тремя видами связи
 Итоговый тест

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

6 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Как работать с тестовыми заданиями	1
	Правописание корней с чередующимися гласными	1
	Правописание приставок	1
	Правописание суффиксов	1
Лексика. Фразеология. Культура речи	Основные понятия лексики	1
	Лексические группы слов	1
	Слова в прямом и переносном значении	1
	Фразеологизмы	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	Способы образования слов русском языке	2
	Правописание сложных слов	1
	Правописание приставок пре и при	1
Морфология. Орфография. Имя существительное	Правописание безударных окончаний	1
	Существительные разных склонений	1
	Род несклоняемых существительных	1

	Правописание суффиксов	1
Морфология. Орфография.Имя прилагательное	Правописание окончаний прилагательных	1
	Разряды имен прилагательных	2
	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
Морфология. Орфография.Имя числительное	Разряды имен числительных	1
	Склонение имен числительных	2
	Употребление имен числительных	1
Морфология. Орфография.Местоимение	Разряды местоимений	2
	Правописание не и ни в местоимениях	1
	Дефисное написание местоимений	1
Морфология. Орфография.Глагол	Правописание окончаний глаголов	2
	Наклонение глаголов	1
	Личные и безличные глаголы	1
	Итоговый тест	2

7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Разносклоняемые имена существительные	2
	Несклоняемые имена существительные	2
	Род несклоняемых существительных.	2
	Имена существительные общего рода.	2
Лексика. Фразеология. Культура речи	Морфологический разбор существительного	2
	Не с существительными.	2
Словообразование. Орфография. Культура речи	Буквы ч, щ в суффиксах существительных -чик, -щик	2
	Гласные в суффиксах существительных -ек, -ик.	2
	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	2
Морфология. Орфография.Имя существительное		2
	Повторение изученного об имени существительном.	2
	Итоговый тест.	2

	Контрольный диктант по теме "Имя существительное" и его анализ.	2
Морфология. Орфография.Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных.	2
Морфология. Орфография.Имя числительное	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	2
	Относительные прилагательные.	2
	Притяжательные прилагательные.	2

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	Придаточные предложения образа действия и степени	2
	Придаточные предложения места	2
	Придаточные предложения времени	2
	Придаточные предложения условные	2
Лексика. Фразеология. Культура речи	Придаточные предложения причины	2
	Придаточные предложения цели	2
	Придаточные предложения сравнительные	2
	Придаточные предложения уступительные	2
Словообразование. Орфография. Культура речи	Придаточные предложения следствия	2
	СПП с придаточными присоединительными	2
	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	2
Морфология. Орфография.Имя существительное	Контрольный диктант по теме "СПП" и работа над ошибками	2
	Деловые бумаги	2
	Запятая и точка с запятой в СБП.	2
	Двоеточие в СБП	2
Морфология. Орфография.Имя прилагательное	Тире в СБП	2
	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в	2

	них	
--	-----	--

9 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного в 8 классе	Виды словосочетаний	1
	Виды главных и второстепенных членов	1
	Односоставные предложения	1
	Простое осложненное предложение	1
Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Сложное предложение	Простое предложение с однородными членами	2
	Сложные предложения	2
Сложносочиненные предложения	Сочинительные союзы	2
	Средства языковой выразительности	2
Сложноподчиненные предложения	Подчинительные союзы	2
	Виды придаточных предложений	2
Сложноподчиненные предложения с одной придаточной частью	Виды придаточных обстоятельственных	2
	Сложноподчиненные предложения с придаточным внутри главного	2
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Последовательное подчинение	1
	Однородное подчинение	1
	Параллельное подчинение	1
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
Бессоюзные сложные предложения	Запятая и точка с запятой в БСП	1
	Двоеточие в БСП	1
	Тире в БСП	1
	Знаки препинания в БСП	1
Сложные предложения с различными видами связи	Предложения с сочинительной и подчинительной связью	2
	Предложения с тремя видами связи	2
Повторение изученного в 9 классе	Итоговый тест	2