

Приложение № 32
к основной общеобразовательной программе
– образовательной программе основного
общего образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа
элективного курса
«Финансовая грамотность»
для 8-9 классов**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

- Формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- Умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умении самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умении соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умении оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владении основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в

Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;- называть и конкретизировать примерами виды налогов;- характеризовать функции денег и их роль в экономике;- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;	<ul style="list-style-type: none">- <i>анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;</i>- <i>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i>- <i>анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;</i>- <i>решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;</i>- <i>грамотно применять полученные знания для определения экономически</i>

<p>анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. 	<p><i>рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</i>
---	--

Содержание

8 класс

«Личные финансы». Человеческий капитал. Составляющие человеческого капитала. Человеческий капитал. Способы распоряжения своим человеческим капиталом. Принятие решений. Способы принятия финансовых решений. Принятие решений. Алгоритм покупки какой-либо вещи. Домашняя бухгалтерия. Типичные активы и пассивы семьи. Домашняя бухгалтерия. Основные источники дохода, категории расходов. Составление личного финансового плана. Этапы составления. Составление личного финансового плана. Три группы целей. Составление личного финансового плана. Три типа капитала. Методика SWOT-анализа. Накопления и инфляция. Мотивация для накоплений. Преимущества и недостатки различных способов хранения денег. Накопления и инфляция. Расчет инфляции. Депозит и его природа. Банковские продукты и услуги. Депозит и его природа. Виды вкладов. Расчет дохода по депозиту. Условия депозита. Влияние условий депозита на ставку. Причины различий ставок по депозитам в разных банках. Преимущества и недостатки депозита. Доходность, ликвидность и надежность вложений в депозит. Преимущества и недостатки депозита. Система страхования вкладов. Как работает кредит. Цели взятия кредита. Плюсы и минусы покупки в кредит. Характеристики кредита. Расчет составляющих платы по кредиту. Характеристики кредита. Способы обеспечения банком возврата кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Причины различия ставок по кредитам в разных банках. Различия между разными видами кредитов. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Алгоритм действий для выбора наиболее подходящего кредита. Как сэкономить при использовании кредита. Действия банка по выяснению кредитоспособности заемщика, достоверности сведений о нем.

9 класс

Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Основы инвестирования. Преимущества и недостатки различных

видов инвестирования. Основы инвестирования. Расчет доходности, оценка надежности и ликвидности разных активов. Процесс инвестирования. Пенсионная система. Частная пенсия. Расчет необходимого размера пенсии. Частная пенсия. Правила пенсионных накоплений. Как работает налоговая система. Правила расчета налогов на физических лиц в России. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Финансовые пирамиды. Алгоритм действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
8 класс (34 часа)		
<i>Раздел 1. Личное финансовое планирование. (13 часов)</i>		
1.1	Введение в предмет «Личные финансы»	1
1.2	Человеческий капитал. Составляющие человеческого капитала	1
1.3	Человеческий капитал. Способы распоряжения своим человеческим капиталом	1
1.4	Принятие решений. Способы принятия финансовых решений	1
1.5	Принятие решений. Алгоритм покупки какой-либо вещи	1
1.6	Домашняя бухгалтерия. Типичные активы и пассивы семьи	1
1.7	Домашняя бухгалтерия. Основные источники дохода, категории расходов.	1
1.8	Составление личного финансового плана. Этапы составления	1
1.9	Составление личного финансового плана. Три группы целей	1
1.10	Составление личного финансового плана. Три типа капитала	1
1.11	Методика SWOT-анализа. Практикум	1
1.12	Практикум по теме «Личное финансовое планирование»	1
1.13	Обобщение по теме «Личное финансовое планирование»	1
<i>Раздел 2. Депозит. (9 часов)</i>		
2.1	Накопления и инфляция. Мотивация для накоплений. Преимущества и недостатки различных способов хранения денег	1
2.2	Накопления и инфляция. Расчет инфляции	1
2.3	Депозит и его природа. Банковские продукты и услуги	1
2.4	Депозит и его природа. Виды вкладов. Расчет дохода по депозиту	1
2.5	Условия депозита. Влияние условий депозита на ставку. Причины различий ставок по депозитам в разных банках	1
2.6	Преимущества и недостатки депозита. Доходность, ликвидность и надежность вложений в депозит	1
2.7	Преимущества и недостатки депозита. Система страхования вкладов	1
2.8	Практикум по теме «Депозит»	1
2.9	Обобщение по теме «Депозит»	1
<i>Раздел 3. Кредит. (10 часов)</i>		
3.1	Как работает кредит. Цели взятия кредита	1
3.2	Как работает кредит. Плюсы и минусы покупки в кредит	1
3.3	Характеристики кредита. Расчет составляющих платы по кредиту	1
3.4	Характеристики кредита. Способы обеспечения банком возврата кредита	1

3.5	Практикум «Принятие решения о взятии кредита»	1
3.6	Как выбрать наиболее подходящий кредит. Причины различия ставок по кредитам в разных банках. Различия между разными видами кредитов	1
3.7	Как выбрать наиболее подходящий кредит. Алгоритм действий для выбора наиболее подходящего кредита	1
3.8	Как сэкономить при использовании кредита. Действия банка по выяснению кредитоспособности заемщика, достоверности сведений о нем.	1
3.9	Практикум по теме «Кредит»	1
3.10	Обобщение по теме «Кредит»	1
<i>Раздел 4. Обобщение изученного за год. (2 часа)</i>		
4.1	Закрепление изученного за год в режиме игрового практикума	1
4.2	Обобщение полученных знаний за год	1
9 класс (34 часа)		
<i>Раздел 1. Расчетно-кассовые операции. (5 часов)</i>		
1.1	Введение в тему	1
1.2	Хранение, обмен и перевод денег	1
1.3	Платежные средства	1
1.4	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1
1.5	Обобщение по теме «Расчетно-кассовые операции»	1
<i>Раздел 2. Страхование. (6 часов)</i>		
2.1	Способы защиты от рисков	1
2.2	Виды страхования	1
2.3	Как использовать страхование в повседневной жизни	1
2.4	Практикум «Принятие решения о покупке страховки». Подготовка к решению кейса	1
2.5	Практикум «Принятие решения о покупке страховки». Обсуждение решения кейса	1
2.6	Обобщение по теме «Страхование»	1
<i>Раздел 3. Инвестиции. (6 часов)</i>		
3.1	Основы инвестирования. Преимущества и недостатки различных видов инвестирования	1
3.2	Основы инвестирования. Расчет доходности, оценка надежности и ликвидности разных активов	1
3.3	Процесс инвестирования	1
3.4	Практикум по инвестициям. Выбор подходящего финансового посредника	1
3.5	Практикум по инвестициям. Обсуждение решения кейса	1
3.6	Обобщение по теме «Инвестиции»	1
<i>Раздел 4. Пенсии. (4 часа)</i>		
4.1	Пенсионная система	1
4.2	Частная пенсия. Расчет необходимого размера пенсии	1
4.3	Частная пенсия. Правила пенсионных накоплений	1
4.4	Обобщение по теме «Пенсии»	1
<i>Раздел 5. Налоги. (4 часа)</i>		
5.1	Как работает налоговая система	1
5.2	Правила расчета налогов на физических лиц в России	1
5.3	Практикум по теме «Налоги»	1
5.4	Обобщение по теме «Налоги»	1

<i>Раздел 6. Финансовые махинации. (7 часов)</i>		
6.1	Махинации с банковскими картами	1
6.2	Махинации с кредитами	1
6.3	Финансовые пирамиды	1
6.4	Алгоритм действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества	1
6.5	Практикум по теме «Финансовые махинации». Подготовка к решению кейса.	1
6.6	Практикум по теме «Финансовые махинации». Обсуждение решения кейса.	1
6.7	Обобщение по теме «Финансовые махинации»	1
<i>Раздел 7. Обобщение изученного за год. (2 часа)</i>		
7.1	Закрепление изученного за год в режиме игрового практикума	1
7.2	Обобщение полученных знаний за год	1