

Приложение № 37  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования МБОУ СОШ №13

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учи немецкий играя»**  
**для 6-7 классов**

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные освоения курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Предметные освоения курса:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и

систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### **Метапредметные освоения курса:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Содержание курса**

### **Тема 1. Виртуальная экскурсия по Германии.**

Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат

### **Тема 2. Федеральные земли.**

Шестнадцать федеральных земель, их столицы, крупные города, достопримечательности.

### **Тема 3. КВН - Путешествие по Германии**

### **Тема 4. Берлин – изготовление буклета.**

Бранденбургские ворота. Площадь Александра I. Улица «Унтер-ден-Линден». Берлинская телебашня. Красная ратуша. Университет им. Гумбольдтов. Дворец Республики. Германская Государственная опера. Остров музеев. Музей германской истории.

### **Тема 5. Викторина «Города Германии, их достопримечательности, традиции, известные люди».**

### **Тема 6. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».**

### **Тема 7. Мини - путешествие по немецкоязычным странам:**

### **Германия, Австрия и Швейцария.**

Австрия: географическое положение, статистические данные, ландшафт и климат. Швейцария: ландшафт и климат, Берн и другие города Швейцарии и их достопримечательности.

### **Тема 8. Игра-квиз "Quiz Duell Junge Genies"**

### **Тема 9. Традиционные праздники Германии.**

### **Тема 10. Страноведение. «Своя игра»**

### **Тема 11. Продукты питания. Игра «Домино»**

### **Тема 12. Кулинарные рецепты к праздничному столу. Викторина.**

### **Тема 13. Рождественские истории. Конкурс переводов.**

### **Тема 14. Песни и стихотворения на рождество.**

### **Тема 15. Рождество в Германии.**

### **Тема 16. Рождественский фильм «Zwei Weihnachtsmänner», 2008.**

### **Тема 17. "Учи немецкий – город слов" – онлайн-игра**

### **Тема 18. "Кто хочет стать миллионером?" – онлайн-игра**

### **Тема 19. Карнавал в Германии, традиции.**

### **Тема 20. «Знаете ли вы эти сказки?» - онлайн викторина**

### **Тема 21. День Святого Валентина**

### **Тема 22. Игра "Звездный час"**

### **Тема 23. Лексическая игра «Лото»**

### **Тема 24. Учи немецкий играя. Школьный этап.**

### **Тема 25. Учи немецкий играя. Школьный этап.**

**Тема 26. Празднование Пасхи в Германии.**

**Тема 27. Учи немецкий играя. Финал.**

**Тема 28. Свободное время.**

**Тема 29. Здоровый образ жизни.**

**Тема 30. Изобразительное искусство. Викторина.**

Ганс Гольбейн Старший. Альбрехт Дюрер. Лукас Кранах Старший.

Ганс Гольбейн Младший. Менгс Рафаэль Антон. Макс Либерман. Карл Шмидт-Ротлуф. Йозеф Бойс. Рут Кюблер. Герхард Рихтер.

**Тема 31. "Музыкальная культура Германии". Викторина.**

Вольфганг Амадей Моцарт. Иоганн Себастьян Бах. Людвиг ван Бетховен. Йозеф Гайдн. Династия Штраусов. Роберт Шуман. Иоганн Брамс.

**Тема 32. Поэты и писатели: классика и современность.**

Иоганн Вольфганг фон Гёте. Фридрих фон Шиллер. Генрих Гейне.

Гюнтер Грасс. Современная немецкая литература.

**Тема 33. Музеи, коллекции, выставки.**

Новая Пинакотека (Мюнхен), Людвиг-Форум (Аахен), Дом истории ФРГ (Бонн), Немецкий исторический музей (Берлин), Немецкий музей (Мюнхен), Германский национальный музей (Нюрнберг).

**Тема 34. Проект «Удивительная страна Германия»**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы**

<i>№</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Виртуальная экскурсия по Германии.	1
2.	Федеральные земли.	1
3.	КВН - Путешествие по Германии	1
4.	Берлин – изготовление буклета.	1
5.	Викторина «Города Германии, их достопримечательности, традиции, известные люди».	1
6.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1
7.	Мини - путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Австрия и Швейцария.	1
8.	Игра-квиз "Quiz Duell Junge Genies"	1
9.	Традиционные праздники Германии.	1
10.	Страноведение. «Своя игра»	1
11.	Продукты питания. Игра «Домино»	1
12.	Кулинарные рецепты к праздничному столу. Викторина.	1
13.	Рождественские истории. Конкурс переводов.	1
14.	Песни и стихотворения на рождество.	1
15.	Рождество в Германии.	1
16.	Рождественский фильм «Zwei Weihnachtsmänner», 2008.	1
17.	"Учи немецкий – город слов" – онлайн-игра	1
18.	"Кто хочет стать миллионером?" – онлайн-игра	1
19.	Карнавал в Германии, традиции.	1
20.	«Знаете ли вы эти сказки?» - онлайн викторина	1
21.	День Святого Валентина	1

22.	Игра "Звездный час"	1
23.	Лексическая игра «Лото»	1
24.	Учи немецкий играя. Школьный этап.	1
25.	Учи немецкий играя. Школьный этап.	1
26.	Празднование Пасхи в Германии.	1
27.	Учи немецкий играя. Финал.	1
28.	Свободное время.	1
29.	Здоровый образ жизни.	1
30.	Изобразительное искусство. Викторина.	1
31.	"Музыкальная культура Германии". Викторина.	1
32.	Поэты и писатели: классика и современность.	1
33.	Музеи, коллекции, выставки.	1
34.	Проект «Удивительная страна Германия»	1