

Приложение №26
к основной общеобразовательной
программе среднего общего
образования МБОУ СОШ №13

Рабочая программа
элективного курса
«Русский язык. Трудные задания ЕГЭ»
10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

2. Содержание курса

10 класс

Введение. Понятие о языковой норме. (2 ч.)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Норма и ошибка в речи.

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись. Орфоэпические нормы русского языка.

Лексические нормы (7 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Эмоционально окрашенная лексика. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.

Грамматические нормы (2 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (5 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы (12 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Обобщение и повторение изученного (2 ч.)

11 класс

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (15 ч.)

Принципы русской пунктуации. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Постановка знаков препинания в различных случаях. Практикум и тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».

Текст. Речевое оформление текста. (15 ч.)

Определение главной информации текста. Средства связи предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова в контексте. Текст. Его тема и проблемы. Комментирование проблемы текста. Авторская позиция в тексте публицистического стиля. Авторская позиция в тексте художественного стиля. Обоснование выраженной позиции по проблеме текста. Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения. Практикум: комплексный анализ текста публицистического и художественного стилей.

Обобщение и повторение изученного (4 ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на изучение каждой темы

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. Понятие о языковой норме	2
2.	Орфоэпические нормы	2
3.	Лексические нормы	7
4.	Грамматические нормы	2
5.	Словообразовательные нормы	2
6.	Морфологические нормы	5

7.	Синтаксические нормы	12
	Обобщение и повторение изученного	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	15
2.	Текст. Речевое оформление текста.	15
3.	Обобщение и повторение изученного	4
	ИТОГО	34

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2	Норма и ошибка в речи.	1
3	Фонетика русского языка. Звукопись.	1
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие русского языка.	1
6	Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7	Омонимы, синонимы, антонимы.	1
8	Паронимы.	1

9	Фразеологизмы.	1
10	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тавтология и плеоназм.	1
11	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
12	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
13	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
14	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
16	Варианты падежных окончаний.	1
17	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1
18	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1
19	Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.	1
20	Грамматическая связь подлежащего и сказуемого в предложении.	1
21	Несогласованное приложение.	1
22	Ошибки в предложениях с причастным оборотом.	1
23	Ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.	1
24	Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм в предложении.	1
25	Ошибки в построении предложений с однородными членами.	1
26	Однородные члены предложения Использование союза и.	1
27	Однородные члены предложения Использование составных союзов.	1
28	Обобщающие слова при однородных членах.	1
29	Сложноподчиненное предложение и ошибки в нем.	1
30	Предложение с косвенной речью и ошибки в нем.	1

31	Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	1
32	Обобщение и повторение изученного.	1
33	Зачетная работа.	1
34	Итоговое занятие. Анализ работы.	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Принципы русской пунктуации.	1
2	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	1
3	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	1
4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
5	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
6	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1
7	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	1
8	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
9	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
10	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1
11	Постановка знаков препинания в различных случаях	1
12	Постановка знаков препинания в различных случаях	1
13	Практикум по теме «Трудные случаи пунктуации».	1
14	Тестирование по теме «Трудные случаи пунктуации».	1

15	Определение главной информации текста	1
16	Средства связи предложений в тексте	1
17	Средства связи предложений в тексте	1
18	Смысловая и композиционная целостность текста	1
19	Смысловая и композиционная целостность текста	1
20	Лексическое значение слова в контексте.	1
21	Лексическое значение слова в контексте.	1
22	Текст. Его тема и проблемы.	1
23	Комментирование проблемы текста.	1
24	Авторская позиция в тексте публицистического стиля.	1
25	Авторская позиция в тексте художественного стиля.	1
26	Обоснование выраженной позиции по проблеме текста.	1
27	Типичные ошибки в речевом оформлении сочинения-рассуждения.	1
28	Практикум: комплексный анализ текста публицистического стиля.	1
29	Практикум: комплексный анализ текста художественного стиля.	1
30	Повторение: трудные вопросы синтаксиса и пунктуации.	1
31	Практикум: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка.	1
32	Обобщение и повторение изученного.	1
33-34	Зачетная работа. Итоговое занятие. Анализ работы.	2