

Приложение №29  
к основной общеобразовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ СОШ № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

«Функциональная грамотность»  
10-11 классы

## ***1. Планируемые результаты освоения программы***

*Предметный результат*, формируемый при изучении курса:

потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

*Личностными результатами*, формируемыми при изучении курса, являются:

сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

*Метапредметные результаты* изучения курса проявляются в:

умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умениипонимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

## 2. Содержание внеурочной деятельности

### 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнесинкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетнокассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования  Диспут
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования  Диспут
Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	Поисковые и научные исследования  Диспут
Основы Естественно-научной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования  Диспут

*11 класс*

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма организации</b>
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>
<p>Основы читательской грамотности</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>
<p>Основы математической грамотности</p>	<p>Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>
<p>Основы Естественно-научной грамотности</p>	<p>Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p>

	аргументов и доказательств из различных источников.	
--	---	--

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	
1.	Потребление или инвестиции?	1	1 неделя
2.	Активы в трех измерениях.	1	2 неделя
3.	Как сберечь личный капитал?	1	3 неделя
4.	Модель трех капиталов.	1	4 неделя
5.	Как сберечь личный капитал.	1	5 неделя
6.	Риски предпринимательства.	1	6 неделя
7.	Бизнесинкубатор.	1	7 неделя
8.	Бизнес-план	1	8 неделя
9.	Государство и малый бизнес.	1	9 неделя
10.	Бизнес подростков и идеи.	1	10 неделя
11.	Молодые предприниматели.	1	11 неделя
12.	Кредит и депозит.	1	12 неделя
13.	Расчетнокассовые операции и риски, связанные с ними.	1	13 неделя
14.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	14 неделя
15.	Учебный текст как источник информации.	1	15 неделя
16.	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	1	16 неделя
17.	Деловые ситуации в текстах.	1	17 неделя
18.	Применение информации из текста в изменённой ситуации.	1	18 неделя
19.	Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	19 неделя
20.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	20 неделя
21.	Типы задач на грамотность.	1	21 неделя
22.	Информационные задачи.	1	22 неделя
23.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	23 неделя
24.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	24 неделя
25.	Информация в форме диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	25 неделя
26.	Применение формул в повседневной жизни.	1	26 неделя

27.	Формулировка ситуации на языке математики.	1	27 неделя
28.	Применение математических понятий, фактов.	1	28 неделя
29.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	29 неделя
30.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	30 неделя
31.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	31 неделя
32.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	32 неделя
33.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	33 неделя
34.	Итоговое занятие	1	34 неделя

## 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
1.	Облигации и ценные бумаги. Векселя.	1	1 неделя
2.	Риски акций и управление ими.	1	2 неделя
3.	Гибридные инструменты.	1	3 неделя
4.	Биржа и брокеры.	1	4 неделя
5.	Фондовые индексы.	1	5 неделя
6.	Паевые инвестиционные фонды.	1	6 неделя
7.	Риски и управление ими.	1	7 неделя
8.	Инвестиционное профилирование.	1	8 неделя
9.	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1	9 неделя
10.	Типичные ошибки инвесторов.	1	10 неделя
11.	Страхование для страхового рынка физических лиц.	1	11 неделя
12.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	12 неделя
13.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	13 неделя
14.	Электронный текст как источник информации.	1	14 неделя
15.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	15 неделя
16.	Образовательные ситуации в текстах.	1	16 неделя

17.	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	17 неделя
18.	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	18 неделя
19.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	19 неделя
20.	Составление плана на основе исходного текста.	1	20 неделя
21.	Типы задач на грамотность.	1	21 неделя
22.	Аналитические (конструирующие) задачи.	1	22 неделя
23.	Работа со смешанным текстом.	1	23 неделя
24.	Составные тексты.	1	24 неделя
25.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	25 неделя
26.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, с различными представлениями чисел	1	26 неделя
27.	Количественные рассуждения, связанные с изяществом вычислений, вычислениями в уме.	1	27 неделя
28.	Количественные рассуждения, связанные с оценкой разумности результатов.	1	28 неделя
29.	Решение стереометрических задач.	1	29 неделя
30.	Вероятностные, статистические зависимости.	1	30 неделя
31.	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую.	1	31 неделя
32.	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	32 неделя
33.	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1	33 неделя
34.	Итоговое занятие	1	34 неделя